

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Научно-исследовательская работа**»

Направление специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-
график (оформление печатной продукции)"»
Специальность «специалитет »

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4			Научно-исследовательская работа

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Перспективная тематика НИР в области искусства книги.	ОПК-4	знать: – области применения теоретических сведений, полученных при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; научные проблемы в области анимации и компьютерной графики, инновационные технологии, используемые художниками; – навыками проведения художественно-эстетического анализа и оценки отдельных произведений и явлений

			<p>графического изобразительного искусства и книгоиздания, художественного творчества в этих областях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными компьютерными технологиями и программами в профессиональной деятельности при сборе информативного материала; - планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работу с литературой и информационными источниками, осуществлять подбор соответствующих средств при проведении исследований; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными компьютерными технологиями и программами в профессиональной деятельности при сборе информативного материала; планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работу с литературой и информационными источниками, осуществлять подбор соответствующих средств при проведении исследований;
2	Индивидуальные направления научно-исследовательской работы студентов специализации «искусство книги»	ОПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – области применения теоретических сведений, полученных при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации; – научные проблемы в области анимации и компьютерной графики, инновационные технологии, используемые художниками; – навыками проведения художественно-эстетического анализа и оценки отдельных произведений и явлений графического изобразительного искусства и книгоиздания, художественного творчества в этих областях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с современными компьютерными технологиями и программами в профессиональной деятельности при сборе

			<p>информативного материала; - планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работу с литературой и информационными источниками, осуществлять подбор соответствующих средств при проведении исследований; владеть:</p> <p>– работать с современными компьютерными технологиями и программами в профессиональной деятельности при сборе информативного материала; планировать и реализовывать собственную исследовательскую деятельность, работу с литературой и информационными источниками, осуществлять подбор соответствующих средств при проведении исследований;</p>
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Обладает способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий.	Демонстрирует способность к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий.	Способен к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания	100	ОПК-4	5

полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики			
---	--	--	--

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики