

УЧЕБНАЯ (ПО ВАРИАТИВНЫМ СИСТЕМАМ ОБУЧЕНИЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими первичных педагогических и методических умений и компетенций, первичного опыта профессиональной деятельности в области решения профессиональных задач учителя начальных классов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (по вариативным системам обучения) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Искусство и технология», «Математика и информатика», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения математике в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Методика преподавания русского языка в начальной школе с практикумом», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Основы естествознания и обществознания», «Русский язык», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Практикум по каллиграфии», «Практикум по орфографии и пунктуации русского языка», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения русскому языку в начальной школе», «Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями)», «Обучение русскому языку и литературному чтению как не родному», «Обучение русскому языку и литературному чтению как родному», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (по психолого-педагогическому сопровождению образовательных отношений в начальной школе) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методические особенности вариативных систем начального образования;
- особенности технологии планирования уроков в вариативных системах начального образования;
- особенности технологии планирования уроков русского языка в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков литературного чтения в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков математики в вариативных системах/моделях начального образования;
- особенности технологии планирования уроков "Окружающий мир" в вариативных системах/моделях начального образования;

уметь

- проводить общий сравнительный анализ вариативных программ с традиционной программой ("Школа России") обучения младших школьников математике;
- планировать уроки русского языка в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки литературного чтения в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки математики в рамках вариативных систем/моделей начального образования;
- планировать уроки "Окружающий мир" в рамках вариативных систем/моделей начального образования;

владеть

- опытом сравнительного анализа организации образовательной деятельности младших школьников в различных образовательных системах;
- опытом планирования уроков русского языка в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков литературного чтения в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков математики в различных образовательных системах/моделях начального образования;
- опытом планирования уроков "Окружающий мир" в различных образовательных системах/моделях начального образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3 з.е,
 общая продолжительность практики – 2 нед.,
 распределение по семестрам – 5 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Методические особенности вариативных систем/моделей начального образования. Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:

- 1) знакомство с методикой организации образовательного процесса в вариативной системе/модели начального образования;
- 2) сравнительный методический анализ вариативной системы/модели, реализуемой на базе практики и традиционной системы начального образования "Школа России".

Методические особенности обучения русскому языку в вариативной системе начального образования.

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе: 1) просмотр и методический анализ урока русского языка в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования; 2) разработка урока русского языка в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.

Методические особенности обучения литературному чтению в вариативной системе начального образования.

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:

- 1) просмотр и методический анализ урока литературного чтения в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;
- 2) разработка урока литературного чтения в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.

Методические особенности обучения математике в вариативной системе начального образования.

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:

- 1) просмотр и методический анализ урока математики в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;
- 2) разработка урока математики в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.

Методические особенности ознакомления с окружающим миром в вариативной системе начального образования.

Выполнение профессиональных действий на базе образовательной организации в условиях наблюдения и анализа образовательного процесса в начальной школе:

- 1) просмотр и методический анализ урока "Окружающий мир" в начальной школе, в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели начального образования;
- 2) разработка урока "Окружающий мир" в рамках реализуемой на базе практики вариативной программы/модели.

6. Разработчик

Зайцев Владимир Васильевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Бардакова Вера Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Науменко Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Овчинникова Елена Львовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".