

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА "ОКРУЖАЮЩИЙ МИР" В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач учителя начальных классов в процессе преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Психология», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», и прохождения практик «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Организация работы с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников, испытывающих трудности в обучении».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);
- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО и другие нормативные документы, как основу реализации образовательного процесса, обеспечивающего достижение личностных результатов;
- технологию создания ситуации достижения личностных результатов на уроках "Окружающий мир" и во внеурочной деятельности;
- разнообразие нестандартных форм организации и проведения уроков естествознания и обществознания в начальной школе, их методические особенности;

уметь

- планировать и реализовывать образовательный процесс на уроках "Окружающий мир" с целью достижения личностных результатов с учетом социальной ситуации развития обучающихся;
- применять технологии формирования учебной деятельности младших школьников в различных формах уроков по изучению окружающего мира;

владеть

– способами организации оптимального образовательного процесса по достижению младшими школьниками личностных результатов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в процессе преподавания предмета "Окружающий мир";
– технологиями проведения разнообразных форм уроков по естествознанию и обществознанию в начальной школе (нестандартных, интегрированных, онлайн-уроков, т.д.).

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Личностные результаты изучения предмета "Окружающий мир" и средства их достижения. Особенности личностных результатов обучения в курсе "Окружающий мир" в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Личностные результаты, достигаемые в процессе изучения предметных областей Обществознание и Естествознание в области гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического и физического воспитания. Формирование культуры здоровья у младших школьников. Ценности научного познания. Технология создания ситуации достижения личностных результатов на уроках "Окружающий мир" и во внеурочной деятельности. Отбор эффективных приемов и методов личностного развития младших школьников. Роль курса "Окружающий мир" в реализации программы воспитания младших школьников. Разработка личностно развивающих ситуаций на примере содержания уроков "Окружающий мир".

Современные формы уроков по предмету "Окружающий мир" и особенности методики их проведения.

Разнообразие нестандартных форм организации и проведения уроков естествознания и обществознания в начальной школе, их методические особенности. Требования к нестандартным урокам по предмету "Окружающий мир" с точки зрения достижения метапредметных и личностных результатов обучения и формирования учебной деятельности у младших школьников. Урок-игра. Урок-сказка. Урок-аукцион. Урок-проект. Урок-суд. Урок-путешествие. Урок-экспедиция. Урок-виртуальная экскурсия. Кейс-технология на уроке. Интегрированные уроки. Смешанное обучение. Перевернутый урок. Дистанционное обучение. Онлайн-урок. Онлайн-ресурсы для эффективного проведения уроков по курсу "Окружающий мир". Разработка различных форм проведения уроков по естествознанию и обществознанию в начальной школе.

6. Разработчик

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".