

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра живописи, графики и графического дизайна

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Дизайн упаковки**»

Направление специальность 54.05.03 Графика «специализация "Художник-
график (оформление печатной продукции)"»
Специальность «специалитет »

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Таранов Н.Н.

« 16 » *февраля* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен разрабатывать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-2		Дизайн упаковки, Композиция, Проектирование шрифта, Техника и технология графических материалов	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Функциональные	ПК-2	знать: – принципы графического дизайна упаковки методику работы с изобразительным и текстовым материалом при создании дизайна упаковки; уметь: – грамотно анализировать функциональную производственную и потребительскую составляющие; владеть: – оперировать базовыми понятиями, категориями, критериями графического дизайна; — стилового анализа графических

			работ в контексте визуальной культуры; — изложить свой творческий замысел, его идею и процесс создания произведения; — работы с современными электронными носителями информации;
2	Дизайн и конструирование упаковки. Создание эксклюзивной упаковки	ПК-2	знать: – основные требования к дизайнеру в работе над фирменным стилем; уметь: – разработать проектное предложение с использованием оптимальных вариантов передачи информации;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-2	Обладает способностью разрабатывать системы визуальной информации, идентификации и коммуникации.	ПК -2.1. применяет базовые приемы разработки системы визуальной идентификации, (художественно-технического оформления печатной продукции), исходя из целевого назначения и читательского адреса.	ПК- 2.2. разрабатывает новую модель издания, на основе имеющейся модели, опираясь на положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных СМИ.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение и работа на ЛПЗ	10	ПК-2	8
2	СРС индивидуальный проект	40	ПК-2	8
3	Работа на ЛПЗ	10	ПК-2	8
4	Подготовка к зачету. Зачет	40	ПК-2	8
5	Посещение и работа на ЛПЗ	10	ПК-2	9
6	СРС индивидуальный проект	40	ПК-2	9
7	Работа на ЛПЗ	10	ПК-2	9
8	Подготовка к зачету. Зачет (с оценкой)	40	ПК-2	9
9	Посещение и работа на ЛПЗ	10	ПК-2	10
10	СРС индивидуальный проект	40	ПК-2	10

11	Работа на ЛПЗ	10	ПК-2	10
12	Подготовка кэкзамену. Экзамен	40	ПК-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение и работа на ЛПЗ
2. СРС индивидуальный проект
3. Работа на ЛПЗ
4. Подготовка к зачету. Зачет
5. Подготовка к зачету. Зачет (с оценкой)
6. Подготовка кэкзамену. Экзамен