

ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих бакалавров системы знаний о современных технологиях проектирования, процесса физической культуры в общеобразовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Проектирование учебно-методических материалов по физической культуре» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «История физической культуры и спорта», «Методика обучения безопасности жизнедеятельности», «Методика обучения физической культуре», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания плавания», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Методика преподавания фитнеса», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Физиология физической культуры и спорта», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Ноксология и безопасность человека», «Оборона государства и основы военной службы», «Опасные ситуации социального характера и защита от них», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- документы планирования учебного процесса по физическому воспитанию и их содержание;
- различные виды программ по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях;
- особенности организации и проведения внеклассных спортивно-массовых мероприятий в школе;
- виды планирования. Методы педагогического контроля;

уметь

- разрабатывать документы планирования по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях;
- разрабатывать план-конспект урока физической культуры;
- составить положение о соревнованиях;
- осуществлять педагогическое тестирование;

владеть

- навыками написания годового, календарно-тематического и поурочного плана;
- навыками формулирования задач в плане-конспекте урока физической культуры;
- навыками организации и проведения спортивных соревнований в школе;
- навыками приёма контрольных нормативов на уроках физической культуре.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 24 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Планирование как основа организации учебно-воспитательного процесса физической культуры в образовательном учреждении.

Планирование учебно-воспитательной деятельности. Проектирование процесса физической культуры в образовательном пространстве общеобразовательного учреждения. Документы планирования. Общий план работы по физическому воспитанию. Содержание перспективного, текущего и оперативного планирования. Годовой план-график. Календарно-тематический план. 3. План-конспект на каждый урок физической культуры.

Планирование урока физической культуры на основе личностного подхода.

Сущность и формы плана-конспекта. Учебный план-конспект и его основные задачи.

Основные требования к учебному плану-конспекту. Формулировка задач в плане-конспекте урока физической культуры. Образовательные задачи. Оздоровительные задачи.

Воспитательные задачи. Карточка-пособие. Карточка-задание.

Внеклассная работа. Проектные технологии в процессе физического воспитания.

Спортивные секции по различным видам спорта. Группы и кружки общей физической подготовки. Организация и проведение спортивных соревнований в школе. Календарный план спортивно-массовых мероприятий. Положение о соревнованиях.

Планирование и контроль в физическом воспитании.

Виды планирования: перспективное, текущее, оперативное. Требования к планированию в физическом воспитании. Методическая последовательность планирования. Характеристика основных документов планирования в физическом воспитании. Педагогический контроль.

Методы контроля.

6. Разработчик

Волкова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".