

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра философии и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.



## Религиоведение

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Обществознание»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии  
«12» 05 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой А.И.Иванов (подпись) Щербаков С.В. (зав.кафедрой) «05» 2022 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «10» 05 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Томасова Е.Ю. (подпись) «10» 05 2022 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
«30» 05 2022 г., протокол № 13

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

#### Разработчики:

Шипулина Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Марченко Анастасия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Религиоведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Религиоведение» является формирование у обучающихся компетенций, дающих будущему педагогу и исследователю возможность концептуального осмысления религиозно-конфессиональных аспектов социокультурной действительности и навыки эффективного осуществления профессиональной деятельности в условиях современного поликонфессионального общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

– особенности основных религиозных систем в историческом и социокультурном контексте;

– особенности религиозного типа мировоззрения, роль религии в системе мировой культуры;

– основные этапы становления и развития мировых и национальных религий, специфику их вероучения, культовой практики и форм организации, роль в системе мировой и отечественной культуры;

– законы РФ, регламентирующие религиозную деятельность и защищающие принципы свободы вероисповедания и свободы совести;

### **уметь**

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые религиозные проблемы в контексте реалий современного поликонфессионального общества;
- последовательно и аргументировано отстаивать свою точку зрения в дискуссиях по основным проблемам, связанным с религиозной проблематикой;
- применять общетеоретические и прикладные знания по религиоведению для обоснования и принятия решений в профессиональной сфере;

### **владеть**

- навыками использования общетеоретических и прикладных знаний по религиоведению для обоснования решений в профессиональной сфере и формирования ответственной гражданской позиции;
- навыками толерантного восприятия иных типов мировоззрения и религиозных убеждений и толерантного отношения к представителям различных религий и культур;
- навыками определения характерных особенностей мировых и национальных религий;
- навыками ведения дискуссии по религиозной проблематике;
- навыками анализа мировоззренческих, социально и лично значимых религиозных проблем в контексте реалий современного поликонфессионального общества;
- навыками определения специфики основных религиозных систем и выявления взаимосвязи религии с другими формами духовной жизни: философией, моралью, искусством, наукой и др.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	62	62
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоёмкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в религиоведение	Проблемное поле и понятийный аппарат религиоведения. Религия как тип мировоззрения. Религия и вера. Научное и религиозное построение теории (аксиома и догмат). Структурные элементы религии. Религия и религиозность. Дискуссии о

		первоначальных формах религиозных верований. Миф и обряд. Религиозная вера и суеверия.
2	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	Религия как форма социальной интеграции и дифференциации. Этно-национальные религии: социально-этические идеалы и принципы жизни. Специфика этно-конфессиональных сообществ. Проблемы религиозной жизни конфессиональноэтнических меньшинств в иноконфессиональной среде.
3	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	Этно-национальные и мировые религии: генетическое родство и социокультурное единство. Специфика мировых религий. Буддизм как особая форма религии. Христианство: основные идеи и направления. Классический ислам и его современные модификации. Универсализм и космополитизм мировых религий. Проблема внутреннего и внешнего миссионерства. Национальная специфика конфессиональных направлений в рамках мировых религий.
4	Религия в современном мире	Эволюция религии в современном мире. Секуляризация и религиозное возрождение. Модернизм и традиционализм. Экуменизм. Традиционные религии и новые религиозные движения. Роль религии в социальнополитических и этнорелигиозных конфликтах. Законы Российской Федерации о правах верующих и неверующих.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в религиоведение	3	7	–	15	25
2	Этно-национальные религии в социокультурном контексте	3	7	–	15	25
3	Мировые религии как объект религиоведческого анализа	3	8	–	16	27
4	Религия в современном мире	3	8	–	16	27

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Лобазова О.Ф.— Электрон.текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 488 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10961>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Альжев Д.В. История и теория религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Альжев Д.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6284>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

3. Панкин С.Ф. История мировых религий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панкин С.Ф.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6282>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Дворецкая И.А. Словарь церковных терминов и понятий [Электронный ресурс]:— М.: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012.— 72 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18618>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

2. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Л.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020>.— ЭБС «IPRbooks»..

3. Щеглова Л.В., Плужникова Н.Н. Православная культура России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Плужникова Н.Н., Щеглова Л.В. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – 107 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31950>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю..

4. Плужникова Н.Н. Основы православной культуры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов / Плужникова Н.Н. – Электронные текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 98 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31949>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

## **7. Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт «Религии мира». Режим доступа: [http:// www.religionpeace.ru](http://www.religionpeace.ru).
2. Сайт «Наука и религия». Режим доступа: [http:// www.nauka-i-religia](http://www.nauka-i-religia).
3. Сайт «Мир религий». Режим доступа: [http:// www.religionworld.ru](http://www.religionworld.ru).
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru>.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Религиоведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Религиоведение» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся

рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Религиоведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.