

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра философии и культурологии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« _____ » _____ 2022 г.



Политология

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры философии и культурологии
«12» 05 2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой А.И.Иванов - Шемель Н.В. «12» 05 2022 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования «20» 05 2022 г., протокол № 5

Председатель учёного совета Тимофеев Ю. «20» 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Марченко Анастасия Юрьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шипулина Наталья Борисовна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и культурологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Политология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Политология» - формирование у студентов представлений о сущности, основных принципах политической науки, умения анализировать и понимать общественно-политические процессы и выстраивать свою модель политического поведения, а также приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Политология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История философии», «Культурология», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Религиоведение», «Философия», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Социология», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- межкультурное разнообразие общества в контексте его политического развития;
- особенности политических партий и партийно-политические системы современной России;
- структуру и функции политической культуры;

уметь

- выделять особенности власти в условиях информационного общества;
- анализировать социокультурные различия социальных групп в контексте их политического развития;
- анализировать особенности современных политических идеологий;
- интерпретировать современные геополитические реалии России;

владеть

- навыками анализа политического развития России в контексте мировой истории;
- навыками сравнительного анализа законодательства о политических партиях;
- навыками интерпретации глобальных проблем современности.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		9
Аудиторные занятия (всего)	56	56
В том числе:		
Лекции (Л)	26	26
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	84	84
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение в политологию	Политология как научная дисциплина. Политика: понятия, сущность, роль в жизни людей. Политика как объект анализа. История политических учений. Система власти. Политическая власть в России. Виды власти. Особенности власти в условиях информационного общества. Социальные субъекты политической власти: группы интересов, элита, партии, лидеры.
2	Политическая система	Понятие «политическая система общества». Структура и функции политической системы общества. Типология политической системы общества. Зарождение и развитие идеи гражданского общества. Понятие и сущность гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство. Типология политических партий. Их цели и функции. Особенности политических партий и партийно-политические системы современной России. Сравнительный анализ законодательства о политических партиях.
3	Социокультурные аспекты политики	Понятие политической элиты. Первоначальные теории элит. Современные концепции элитизма. Политический лидер и общество. Функции и классификации лидерства. Российская политическая элита: происхождение, характерные черты. Правовой статус президента РФ Политическое сознание: политическое самосознание социальных групп. Идеология и её роль в политической жизни.

		Особенности политических идеологий современности: генезис, концепции, кризисы, движения. Право и политика. Понятие политической культуры. Структура и функции политической культуры. Типология политической культуры. Формирование политической культуры. Сущность и структура политического процесса. Типология политического процесса. Политический процесс в России.
4	Мировая политика и международные отношения	Международные отношения. Мировая политика. Мировой политический процесс. Общество и глобализация. Международная политика. Глобальные проблемы современности. Современные геополитические реалии России.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение в политологию	6	7	–	21	34
2	Политическая система	6	7	–	21	34
3	Социокультурные аспекты политики	7	8	–	21	36
4	Мировая политика и международные отношения	7	8	–	21	36

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Политология : учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — ISBN 978-5-238-01661-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71038.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лекции по политологии / В.И. Якунин [и др.].. — Москва : Научный эксперт, 2014. — 304 с. — ISBN 978-5-91290-230-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23575.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Прядко И.П. Политология : учебное пособие / Прядко И.П., Кофанов А.В.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 152 с. — ISBN 978-5-7264-0622-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20024.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Желтов В.В. Сравнительная политология : учебное пособие для вузов / Желтов В.В.. — Москва : Академический проект, 2020. — 648 с. — ISBN 978-5-8291-3155-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110171.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Семина С.А. Политология : учебное пособие / Семина С.А.. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2012. — 177 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/15685.html> (дата обращения: 04.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. ВЦИОМ <http://www.wciom.ru/>.
4. Фонд «Общественное мнение» <http://www.fom.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Политология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитория для проведения лекционных занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской, стационарным или переносным комплектом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Политология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать

участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Политология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.