

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 54.05.05 «»
Специальность «Живопись и изящные искусства»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- структуру семейного бюджета;
- причины нехватки денег в семье;
- структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот;
- как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им;
- перечень льгот и субсидий в регионе;
- классификацию потребностей;

уметь

- планировать личные доходы и расходы;
- избегать лишних, неоправданных трат;
- рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему;
- искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан;
- рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий;
- рационально подходить к приобретению товаров и услуг;

владеть

- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- навыками накопления;
- информацией об альтернативном выборе кредитного продукта;
- навыками досрочного погашения кредитных платежей;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Обладает способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру семейного бюджета – причины нехватки денег в семье – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот – как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им – перечень льгот и субсидий в регионе – классификацию потребностей <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать личные доходы и расходы – избегать лишних, неоправданных трат – рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему 	лекции, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий – рационально подходить к приобретению товаров и услуг владеть: <ul style="list-style-type: none"> – навыками сохранения и инвестирования сбережений – навыками накопления – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта – навыками досрочного погашения кредитных платежей – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета 	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Финансовый практикум						+				

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Финансовый практикум	Опрос. Письменная работа. Рефераты и эссе. Подготовка к зачету. Зачет.