

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор ВГСПУ

А.М. Коротков

2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»**

**Профили «История», «Обществознание»**

*очная форма обучения*

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП \_\_\_\_\_

Е.Ю. Болотова

Эксперты ОПОП \_\_\_\_\_

Л.Г. Бородаева

С.А. Морозова

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03 2021 г. , протокол № 4

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр « 30 » марта 2021 г., № 21-39-б/2021

Начальник учебного управления Орлова Е.В. Орлова « 30 » марта 2021 г.  
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ» « 29 » 03 2021 г. , протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

### Разработчики ОПОП

Болотова Елена Юрьевна, д.и.н., проф., проф., зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования, декан факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Гаврилок Иван Львович, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования, зам. декана факультета исторического и правового образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Евдокимова Татьяна Васильевна, д.и.н., доц., проф., зав. кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Щеглова Людмила Владимировна, д.фил.н., проф., проф., зав. кафедрой философии и культурологи ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

### Отметки о внесении изменений

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (руководитель ОПОП) \_\_\_\_\_ (дата)

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.....	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП.....	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда.....	12
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	13
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	13
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	13
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	13
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	13
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП.....	14
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	14
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	14
3. Требования к результатам освоения ОПОП.....	16
4. Приложения.....	18

# 1. Пояснительная записка

## 1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профилям «История», «Обществознание» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125 с учётом примерной основной образовательной программы, рекомендованной профильным учебно-методическим объединением по УГСН «44.00.00. Образование и педагогические науки» и с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года №301.
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

### **1.3. Руководство ОПОП**

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, деканом факультета исторического и правового образования доктором исторических наук, профессором Е.Ю. Болотовой.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета исторического и правового образования.

### **1.4. Общая характеристика основной образовательной программы**

#### **Миссия ОПОП**

Подготовка педагогических кадров (учителей истории и обществознания), способных к профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования, готовых к самосовершенствованию и творческой самореализации в условиях инновационного развития образования.

#### **Цели ОПОП**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и с учетом сложившихся в университете научных школ. Содержательное наполнение программы определяется как требованиями ФГОС ВО по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», потребностями педагогического образования, так и традиционными направлениями научно-исследовательской работы преподавателей кафедр, участвующих в реализации ОПОП.

#### **Срок освоения программы**

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

## **Трудоёмкость ОПОП**

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Трудоёмкость ОПОП по заочной форме обучения за учебный год равна 50 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 6 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объём аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

### **1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы**

К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы**

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлечённых к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 90 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют 11 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 10 процентов.

### **1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной

информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «История», «Обществознание» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	<p>Модуль Предметно-методический: Учебная (археологическая) практика, Учебная (архивная) практика, Производственная практика (педагогическая), История (история России, всеобщая история)</p> <p>Модуль Специальные исторические дисциплины: Археология, Архивоведение, Краеведческий модуль: Историческое краеведение, Историко-культурное наследие Нижневолжского региона</p>	<p><u>Учебно-методический кабинет археологии и истории края.</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточного контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.</p> <p>Учебная мебель, переносной проектор – 1 шт. переносной экран – 1 шт. переносной ноутбук – 1 шт. Телевизор, DVD – плеер, видеопроектор, флипчарт.</p>	<p>Ауд.1411 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>
2.		<p><u>Компьютерный класс.</u></p> <p>Учебная аудитория для практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, промежуточного контроля и аттестации, самостоятельной работы</p> <p>Учебная мебель, стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде - 10 шт.;</p> <p>МФУ Canon – 1 шт.;</p> <p>Принтер (Canon LBP-2900) – 1 шт.</p> <p>Учебная доска – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1404 УК № 1 Пр.Ленина, 27</p>

3.	Научно-исследовательская работа	<p><u>Учебно-методический кабинет истории России.</u>  Учебная аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.  Учебная мебель, рабочее место зав. кабинетом,  Стационарные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде— 2 шт.;  Принтер (Canon Laser Shot LPB-1120) – 2 шт.; Телевизор – 1 шт.;  Переносная учебная доска – 1 шт.;  Звуковые колонки.</p>	<p>Ауд.1304  УК № 1  Пр.Ленина, 27</p>
4.	<p>Модуль Мировоззренческий: История государственной символики России  Модуль Предметно-методический: История России (с древнейших времен до конца XVII в.), История России (XVIII – начало XX вв.), Новейшая отечественная история, Этнология .  Модуль Специальные исторические дисциплины: Учебная (музейная) практика, Учебная практика (ознакомительная) (музейная),  Вспомогательные исторические дисциплины, Музееведение, Источниковедение истории России  Историографический модуль: Историография истории России,  Модуль Россия и современный мир: Россия в системе современных международных отношений, Теория и история политических партий в России,  Межэтнические</p>	<p><u>Учебная аудитория</u> для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультация, научно-исследовательской работы и мероприятий, самостоятельной работы.  Учебная мебель, трибуна  Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечению доступа к электронно-образовательной среде – 14 шт.  Интерактивная доска – 1 шт.;  Стационарный проектор – 1 шт.;  Переносной ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1305  УК № 1  Пр.Ленина, 27</p>



	отношения в современной России, История отечественной культуры, Личность в истории и культуре России		
5.	<p>Модуль Коммуникативный: Иностранный язык, Речевые практики</p> <p>Модуль Мироззренческий: Мировая художественная культура, Семиотика культуры</p> <p>Модуль Предметно-методический : Логика, Культурология, Религиоведение, Этика, Экономика, Социология, Политология, Методика обучения истории, Методика обучения обществознанию,</p> <p>Модуль Психолого-педагогический: Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Производственная (психолого-педагогическая) практика, Производственная (исследовательская), Производственная (воспитательная) практика , Психология, Педагогика, Обучение лиц с ОВЗ, Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика</p> <p>Модуль Воспитательной деятельности: Производственная (вожатская) практика, Психология , воспитания, Технология и организация воспитательных практик,</p>	<p><u>Кабинет интерактивных методов обучения.</u></p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы, видеоконференций</p> <p>Учебная мебель.</p> <p>стационарный проектор – 1 шт.;</p> <p>интерактивная доска – 1 шт.;</p> <p>доска ученическая (передвижная) – 1 шт.</p> <p>переносной ноутбук – 1 шт.</p>	<p>Ауд.1402</p> <p>УК № 1</p> <p>Пр.Ленина, 27</p>

	Основы вожатской деятельности, отечественного воспитания (IX-XX вв.)		
6.	Модуль Предметно-методический: История Древнего мира, История Средних веков, История Нового времени, История стран Азии и Африки, История Новейшего времени, Историографический модуль: Историография истории зарубежных стран Модуль Россия и современный мир: Теория и история международных отношений, Политические партии зарубежных стран, Межэтнические отношения в современной Европе, История мировой культуры, Личность в истории и культуре Европейских стран	<u>Учебно-методический кабинет всеобщей истории</u> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестации, самостоятельной работы. Учебная мебель Переносной проектор – 1 шт. Переносной ноутбук – 1 шт. Ученическая доска – 1 шт. Телевизор – 1 шт. DVD – проигрыватель	Ауд.1306 УК № 1 Пр.Ленина, 27
7.	Модуль Социально-гуманитарный: , Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности, Модуль Предметно-методический: Правоведение Модуль воспитательной деятельности : Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования	Учебно-методический кабинет кафедры права и методики преподавания права 1. Стенды информационные остекленные 2. учебная мебель 3. Тумба для документов 4. Компьютер стационарный 5. Трибуна 6. Доска магнитно-маркерная 7. Криминалистический чемодан	Ауд. 1204 УК№1 Пр. Ленина 27
8.	Модуль	Компьютерный класс для практических и	Ауд. 0216

	Коммуникативный: ИКТ и медиаинформационная грамотность, Учебная практика (технологическая)	лабораторно-практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, Учебная мебель Доска аудиторная – 1 шт. Персональный компьютер с доступом к сети Интернет – 11 шт. Интерактивная доска SmartBoard – 1 шт. Мультимедиа проектор потолочного крепления – 1 шт.	ГУК Пр. Ленина 27
9.	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности: Безопасность жизнедеятельности, Учебная (ознакомительная) практика	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оборудование - 1 мультимедийная система, 1 ЖК- телевизор. Мультимедийные диски и видеофильмы по ГО и ЧС, «Справочно-информационная база начальника «ГО». Комплект плакатов по ГО. Пневматический автомат «Юнкер» 3 шт., противогазы гражданские фильтрующие ГП-7, противогазы фильтрующие детские, патрон защитный универсальный (ПЗУ), дополнительный патрон (ДПГ-3), противогазы изолирующие ИП-4М (1), противогазы промышленные ППФ-95М, респираторы противопылевые ШБ-1, «Лепесток», «Кама», Ф-62Ш, респираторы противогазовые (газопылезащитные) РУ-60М, РПГ-67, войсковой приборы химической разведки (ВПХР), полуавтоматический прибор химической разведки (ППХР), индикаторные трубки ИТ-45 и др., индивидуальный дозиметр ИД-1, комплект ДП-22-В (ДП-24), жилет спасательный (1), общевойсковой защитный костюм (10), костюм Л-1 (1), коробка м/г с фильтром КД (1), коробка б/г с фильтром БКФ (1), коробка марки СО, коробка м/г с фильтром МКФ, коробка м/г с фильтром А, коробка м/г с фильтром В, коробка марки Г. радиометр-рентгенметр, противогаз ГП-7 (3), аптечка медицинская АИ – 2 – 10 шт., индивидуальные противохимические пакеты – 3 шт., индивидуальные перевязочные пакеты, манекены – 2 шт, самоспасатели – 2 шт. Огнетушители: ОУ – 5 (углекислотный сложный) 1 шт., ОУ – 2 (углекислотный) 1 шт., ОУБ – 3 (углекислотно-	Ауд. 0129 ГУК Пр. Ленина 27

		бромэтиловый) 1 шт., ОП –1 (порошковый) 2 шт., ОП – 1 (Б) (порошковый) 1 шт., ОП – 3 (порошковый)1 шт., ОП – 5 (порошковый) 2 шт.	
10.	Модуль Здоровья и безопасности жизнедеятельности: Возрастная анатомия , физиология и гигиена, Основы медицинских знаний , Учебная (ознакомительная) практика	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, промежуточной и итоговой аттестации  1. Учебная мебель 2. Учебная доска 3. манекен по реанимации – 1 шт 4. манекен по инъекции «Рука» -1 шт 5. манекен по инъекции «Ягодица» -1 шт 6. тонометры- 2 шт 7. шины (разные) – 10 шт 8. спирометры-2 шт 9. Люксметр -1 шт	Ауд. 0115 ГУК Пр. Ленина 27

### 1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MS Windows Vista (45829699), MS Windows 7 (46020205), MS Office 2007 (46020205), TrueConfServer (RU3QW), 1С: Предприятие 8 (9985894), Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ», Антивирусная программа.KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – СтандартныйRussianEdition (17E0-161228-125726-187-473).

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования)

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Обучение, воспитание, развитие, образовательные системы, образовательные программы, в том числе индивидуальные

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- проектная

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Типами задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и направленности (профилю) «История и Обществознание», являются педагогический, культурно-просветительский и проектный.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В области педагогической деятельности:*

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий / использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;
- постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;
- сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки;

- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса.

*В области культурно-просветительской деятельности:*

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп

*В области проектной деятельности:*

- проектирование содержания образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;
- проектирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся; проектирование собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры

## 2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

## 2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

## 2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091)

		Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
--	--	--

### 3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);



- способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

**Профессиональные компетенции:**

- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3);
- способен осуществлять диагностическую и коррекционно-развивающую работу с обучающимися (ПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

## **4. Приложения**

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

## **Приложение 1**

### **Матрица компетенций**

## **Приложение 2**

### **График учебного процесса и учебный план**

## **Приложение 3**

### **Паспорта и программы формирования компетенций**

## **Приложение 4**

### **Программы учебных дисциплин и практик**

## **Приложение 5**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение 6**

### **Материалы внешней оценки ОПОП**