

ЭМАЛЬ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систему компетенций будущего учителя изобразительного искусства в области изучения приемов и навыков декоративного изображения, применения основ композиции, цветоведения и колористики, методики выполнения декоративных работ в материале для решения педагогических и культурно-просветительских задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эмаль» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Эмаль» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История искусства Древнего мира», «Художественное оформление в школе», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы вожатской деятельности», «Основы музейной педагогики», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Искусство декоративных росписей», «Искусство ручного ковроткачества», «История русского искусства», «Книжная графика», «Композиция», «Основы книжной графики», «Основы эмальерного искусства», «Современные технологии обучения изобразительному искусству», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (преподавательская) практика», «Производственная (ранняя преподавательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– особенности исполнения художественной росписи технологию выполнения перегородчатой эмали; основные приёмы работы с материалом (перегородчатая эмаль); методику обучения и выполнения декоративных композиций в технике горячей эмали в соответствии с образовательной программой;

уметь

– особенности исполнения художественной росписи технологию выполнения перегородчатой эмали; основные приёмы работы с материалом (перегородчатая эмаль); методику обучения и выполнения декоративных композиций в технике горячей эмали в соответствии с образовательной программой;

владеть

– навыками научно-методической работы, участия в работе научно-методических объединений; анализа собственной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации; организация контроля за результатами обучения и воспитания; использования декоративных композиций в профессиональной педагогической

и творческой деятельности; организации внеурочной деятельности выполнения композиций различных видов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Закономерности композиционного построения.

Средства композиционного построения. Целостность композиции. Симметрия и асимметрия.

Композиционный центр

Растительная композиция..

Стилизация растений. Декоративная переработка. Способы декоративной переработки растений. Растительный орнамент.

Основы ритмического образования..

Законы ритмичного построения композиции. Ритмы форм и цвета. Ритм в орнаменте.

Художественная роспись эмали.

Основные виды художественной росписи эмали. Освоение различных техник (лиможская эмаль, миниатюра на эмали). Цветовые гармоничные отношения.

Декоративная композиция.

Основные законы построения декоративной композиции. Техника перегородчатой эмали. (сюжетная композиция). Понятие художественного образа.

6. Разработчик

Коссович Елена Евгеньевна, доцент кафедры Теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».