

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представление о традициях и современном состоянии теории и практики охраны и использования культурного наследия России, показать значение и место в нем культурного наследия Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-культурное наследие Волгоградской области» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историко-культурное наследие Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «История (история России, всеобщая история)», «История западно-европейского искусства», «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Художественное оформление в школе», «Основы пластического моделирования», прохождения практики «Производственная (ознакомительная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Российской государственной символики», «Культура педагогического диалога», «Культурология», «Основы вожатской деятельности», «Основы музейной педагогики», «Педагогика», «Педагогическая поддержка одаренных детей», «Праздники и традиции народов России», «Психологические основы личностного и профессионального самоопределения учащихся», «Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями в обучении», «Технология и организация воспитательных практик», «Философия», «Книжная графика», «Основы декоративно-прикладного искусства», «Основы книжной графики», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (ранняя преподавательская) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках основных и дополнительных образовательных программ в основной и средней школе (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность понятия «культурное наследие», его классификацию, подходы к международной и отечественной системе его охраны, историю и традиции сохранения культурного наследия в России;
- особенности культурного наследия Волгоградской области, его виды, историю формирования и современную систему охраны;

уметь

- классифицировать объекты историко-культурного наследия;
- применять современные подходы и методы исторического исследования при изучении

сохранении и использовании культурного наследия, как на общероссийском, так и на региональном уровнях;

владеть

– навыками популяризации объектов историко-культурного наследия в образовательном пространстве.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Культурное наследие как объект изучения и сохранения.

Понятие «культурного наследия». Основные функции культурного наследия в современном мире. Классификация объектов культурного наследия. Современная практика охраны культурного наследия (методики выявления, описания, регистрации, охраны, использования и мониторинга объектов наследия). Государственный реестр объектов культурного наследия народов РФ. Достопримечательности России в Списке Всемирного наследия ЮНЕСКО. Сохранение культурного наследия в России: исторический срез. Истоки и традиции сохранения культурного наследия в России в XVIII-начале XX вв. Сохранение культурного наследия в СССР: проблемы и достижения. Современное российское законодательство в сфере регулирования охраны культурного наследия и международные нормы.

Культурное наследие Волгоградской области: изучение, сохранение, использование.

Археологическое наследие Волгоградской области. Археологические культуры древности, раннего железного века и средневековья. Культурное наследие первых государств на территории Нижнего Поволжья: Хазарского каганата, Золотой Орды. Проблемы охраны археологического наследия Волгоградской области. Архитектурное и градостроительное наследие Волгоградской области. Памятники архитектуры и градостроительства XVIII-XX вв. Культовые сооружения. Исторические места. Мемориальные сооружения. Исторические поселения Волгоградской области в «Списке исторических населенных мест РФ». Особенности градостроительной структуры Волгограда: историческая преемственность и новации. Градостроительная концепция формирования социалистического города. Сталинград как столица Поволжья и город-памятник Сталинградской битве. Современная градостроительная концепция развития Волгограда. Современные проблемы сохранения и использования архитектурно-градостроительного наследия Волгоградской области. Музейные и документальные коллекции и фонды Волгоградской области: состав и содержание фондов, история музейного и архивного дела. Музеи художественного профиля. Имя И.И. Машкова в истории и культуре края. Общая характеристика особенностей культурного наследия Волгоградской области.

6. Разработчик

Савицкая О.Н., доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования, к.и.н.