

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет математики, информатики и физики
Кафедра высшей математики и физики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Проектирование основных и дополнительных
образовательных программ»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Научно-исследовательская деятельность в физико-математическом
образовании»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____/Глазов С.Ю

« 22 » декабря 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3
ОПК-6	Практикум по проектированию психологически безопасной среды, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ, Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ, Технологии		Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3

	проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
ОПК-8	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Современные проблемы науки		Производственная практика (педагогическая) по Модулю 4

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные подходы к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2, ОПК-6	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные подходы и требования к проектированию образовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять основные структурные элементы образовательной программы; реализовывать общие процедуры проектирования содержания дисциплин, входящих в программу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками и технологиями проектирования, организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня;
2	Практические рекомендации по проектированию основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-6, ОПК-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к содержанию и результатам проектирования общеобразовательных программ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наполнять содержанием основные структурные элементы образовательной программы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами разработки

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Знает структуру индивидуальной образовательной программы, современные подходы к проектированию образовательных программ, особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.	Умеет проектировать отдельные структурные элементы образовательной программы, реализовывать общие процедуры проектирования содержания дисциплин, входящих в программу, планировать этапы управления проектами.	Владеет современными технологиями проектирования, организации и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях различного уровня, навыками отбора и использования психолого-педагогических технологий при разработке проекта.
ОПК-6	Знает основные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Умеет использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Владеет опытом проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8	Знает теоретические основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	Умеет проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	Владеет опытом проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	30	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8	2
2	Реферат	15	ОПК-2, ОПК-8	2
3	Обзор интернет-источников	5	ОПК-8	2
4	Контрольная работа	10	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8	2
5	Зачет	40	ОПК-2, ОПК-6, ОПК-8	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Реферат
3. Обзор интернет-источников
4. Контрольная работа
5. Зачет