

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «История», «Право»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>УК-2</b>	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- понятие, методы и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие и виды субъектов административного права;
- формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- основы производства по делам об административных правонарушениях;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах; – основные положения о наследственном праве; – основы права интеллектуальной собственности;
- основные типологии идеалов и ценностей воспитания в интересах применения форм и методов воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности;
- особенности и сущностные черты идеалов и ценностей воспитания, сложившихся в российском образовании, в целях реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся;
- исторический опыт организации воспитания в рамках институтов ученичества и школы в интересах применения форм и методов воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности;
- исторический опыт образования, накопленный институтами ученичества и школы, в интересах реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания;

- основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России; основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- понятие, предмет, источники и принципы международного права;
- виды территорий в международном праве и их правовой режим;
- понятие, особенности и виды субъектов в международном праве;
- понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- особенности, структуру и виды международного договора;
- сущность, значение и родь дипломатических представительств и консульских учреждений;
- основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина;
- механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- понятие и основания международно-правовой ответственности государств;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- особенности регулирования образовательной деятельности;
- правовой статус участников образовательных отношений;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;
- понятие и особенности коррупции: причины, виды, формы;
- основные причины коррупции в образовании;
- предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- основные положения занятости и трудоустройства граждан;
- трудовое правоотношение: понятие, объект, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения;
- особенности ответственности субъектов трудового права;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- права и обязанности работников и работодателей;
- – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части уголовного права России;
- – понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- историю возникновения и развития музейного дела;
- ведущие музеи мира;
- структуру и принципы организации работы в музеях;
- основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;
- основные направления совершенствования профессиональной деятельности;
- функции музея как социокультурного института;
- основные направления работы музея как социо-культурного института;
- структуру региональной сети музейных учреждений исторического профиля;
- принципы построения музейной экспозиции;

### **уметь**

- отграничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности;
- разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- разрабатывать групповые учебные проекты, определять их цель, задачи, этапы реализации;
- проектировать воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся с учетом исторически сложившихся отечественных идеалов и ценностей воспитания;
- проектировать воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся с учетом исторического опыта образования, накопленного институтами ученичества и школы;
- соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы; осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
- анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
- осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
- давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
- свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права;
- анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
- давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
- оперировать системой международной защиты прав человека;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов;
- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в образовательной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- ориентировываться в нормативно-правовой базе противодействия коррупции;
- применять решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры в образовательных организациях;
- работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
- исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
- оперировать понятиями и категориями трудового права;
- отграничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений;
- выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа ТК РФ;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование труда»;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- классифицировать музеи;
- разрабатывать тематико-экспозиционный план музейной экспозиции;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- объяснять социальную значимость будущей профессии и презентовать свои способности в профессиональной деятельности;
- актуализировать практические знания по вопросам принятия и реализации правовых и управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию правового характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники;
- составлять атрибуцию музейного предмета, тематико-экспозиционный план, научно-методическую разработку экскурсии, фондовые исторические справки;
- классифицировать музеи по типу, виду и профилю;
- составлять описательную характеристику музейной экспозиции;

### ***владеть***

- понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе;
- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности;
- навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве;
- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- гражданско-правовой терминологией; – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;
- навыками разработки групповых проектов, позволяющими выбирать оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений;
- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, соответствующими отечественным идеалам и ценностям воспитания;

- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, накопленными институтами ученичества и школы;
- навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
- навыками применения положений конституционно-правовых актов;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
- навыками работы с нормативными источниками международного права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
- навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений;
- навыками анализа международной судебной практики;
- навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами образовательной деятельности;
- навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в образовательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по борьбе с коррупцией в образовании;
- навыками антикоррупционной пропаганды;
- юридической терминологией в области семейного права;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в частности с Трудовым кодексом РФ;
- навыками составления тематического конспекта по теме: "Субъекты трудового права";
- навыками разрешения проблем и коллизий в трудовом праве;
- навыками составления трудового договора;
- – навыками работы с уголовным законодательством;
- – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений; – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- навыками научного описания музейного предмета;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;

- понятийным аппаратом музееведения;
- методикой музееведческого исследования.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Способен планировать только основные направления, этапы реализации проекта без учета условий профессиональной деятельности. Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может находить способы решения задач для реализации проекта, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта, определяя цель с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Может самостоятельно находить эффективные способы решения задач для реализации проекта с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Способен планировать основные направления, этапы реализации проекта и их содержание, определяя цели конкретизируя задачи проекта с учетом условий профессиональной деятельности. Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при выборе оптимальных способов достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Административное право	знать: – понятие, методы и источники административного права – понятие и виды административно-правовых норм – понятие и виды субъектов административного права	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций</li> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний</li> <li>– основы производства по делам об административных правонарушениях</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности</li> <li>– разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>– выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</li> <li>– оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений</li> <li>– анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li> <li>– самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе</li> <li>– навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном</li> </ul> </li> </ul>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>соответствии с законом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности</li> <li>– навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве</li> <li>– методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul>	
2	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</li> <li>– – особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах; – основные положения о наследственном праве; – основы права интеллектуальной собственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен



		<p>квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой терминологией;</li> <li>– навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</li> </ul>	
3	Идеалы и ценности отечественного воспитания (IX-XX вв.)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типологии идеалов и ценностей воспитания в интересах применения форм и методов воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности</li> <li>– особенности и сущностные черты идеалов и ценностей воспитания, сложившихся в российском образовании, в целях реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать групповые учебные проекты, определять их цель, задачи, этапы реализации</li> <li>– проектировать воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся с учетом исторически</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>сложившихся отечественных идеалов и ценностей воспитания владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки групповых проектов, позволяющими выбирать оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</li> <li>– психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, соответствующими отечественным идеалам и ценностям воспитания</li> </ul>	
4	Институты ученичества и школы в истории образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исторический опыт организации воспитания в рамках институтов ученичества и школы в интересах применения форм и методов воспитательной работы в учебной и во внеучебной деятельности</li> <li>– исторический опыт образования, накопленный институтами ученичества и школы, в интересах реализации психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности в целях индивидуализации обучения, развития, воспитания</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать групповые учебные проекты, определять их цель, задачи, этапы реализации</li> <li>– проектировать воспитывающие ситуации в различных видах деятельности обучающихся с учетом исторического опыта образования, накопленного институтами ученичества и школы</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки групповых проектов, позволяющими выбирать оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом имеющихся условий, ресурсов и ограничений</li> <li>– психолого-педагогическими технологиями в</li> </ul>	лекции, практические занятия

		<p>профессиональной деятельности, накопленными институтами ученичества и школы</p>	
5	Конституционное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России; основы конституционного строя России</li> <li>– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>– формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления</li> <li>– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы; осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их</li> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их</li> <li>– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>системе муниципальной власти в России</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– навыками применения положений конституционно-правовых актов</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России</li> </ul>	
6	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, предмет, источники и принципы международного права</li> <li>– виды территорий в международном праве и их правовой режим</li> <li>– понятие, особенности и виды субъектов в международном праве</li> <li>– понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств</li> <li>– особенности, структуру и виды международного договора</li> <li>– сущность, значение и род дипломатических представительств и консульских учреждений</li> <li>– основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина</li> <li>– механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>гражданина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и основания международно-правовой ответственности государств</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права</li> <li>– анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения</li> <li>– давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы</li> <li>– оперировать системой международной защиты прав человека</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными источниками международного права и применять их к конкретным практическим ситуациям</li> <li>– навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий</li> <li>– навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений</li> <li>– навыками анализа международной судебной практики</li> </ul>	
7	<p>Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования</li> <li>– особенности регулирования образовательной деятельности</li> <li>– правовой статус участников образовательных отношений</li> <li>– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников</li> <li>– понятие и особенности коррупции: причины, виды, формы</li> <li>– основные причины коррупции в образовании</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в образовательной деятельности</li> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства</li> <li>– анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>– ориентировываться в</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>нормативно-правовой базе противодействия коррупции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышению уровня правосознания и правовой культуры в образовательных организациях владеть:</li> <li>– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами образовательной деятельности</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности</li> <li>– навыками по выработке и реализации управленческих решений в образовательной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства</li> <li>– навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства</li> <li>– навыками по борьбе с коррупцией в образовании</li> <li>– навыками антикоррупционной пропаганды</li> </ul>	
8	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования</li> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять изученные нормы в процессе</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>практической деятельности; грамотно составлять документы – исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно- правовыми актами владеть: – юридической терминологией в области семейного права – юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно- правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</p>	
9	Трудовое право	<p>знать: – нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве – основные положения занятости и трудоустройства граждан – трудовое правоотношение: понятие, объект, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения – особенности ответственности субъектов трудового права – порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров – права и обязанности работников и работодателей уметь: – анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений – оперировать понятиями и категориями трудового права – ограничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений – выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа ТК РФ</p>	лекции, практические занятия, экзамен



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</li> <li>– решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование труда»</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, в частности с Трудовым кодексом РФ</li> <li>– навыками составления тематического конспекта по теме: "Субъекты трудового права"</li> <li>– навыками разрешения проблем и коллизий в трудовом праве</li> <li>– навыками составления трудового договора</li> </ul> </li> </ul>	
10	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части уголовного права России</li> <li>– – понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– – комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;</li> <li>– навыками практического решения задач в области уголовно-правового</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		регулирования	
11	Музееведение	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю возникновения и развития музейного дела</li> <li>– ведущие музеи мира</li> <li>– структуру и принципы организации работы в музеях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать музеи</li> <li>– разрабатывать тематико-экспозиционный план музейной экспозиции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом дисциплины</li> <li>– навыками научного описания музейного предмета</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
12	Производственная (правовая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</li> <li>– нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах</li> <li>– основные направления совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</li> <li>– объяснять социальную значимость будущей профессии и презентовать свои способности в профессиональной деятельности</li> <li>– актуализировать практические знания по вопросам принятия и реализации правовых и управленческих решений</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию правового характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники</li> </ul> <p>владеть:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты</li> <li>– навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности</li> <li>– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</li> <li>– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности</li> </ul>	
13	Учебная (музейная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции музея как социокультурного института</li> <li>– основные направления работы музея как социо-культурного института</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять атрибуцию музейного предмета, тематико-экспозиционный план, научно-методическую разработку экскурсии, фондовые исторические справки</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом музееведения</li> <li>– методикой музееведческого исследования</li> </ul>	
14	Учебная (ознакомительная, музейная) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру региональной сети музейных учреждений исторического профиля</li> <li>– принципы построения музейной экспозиции</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать музеи по типу, виду и профилю</li> <li>– составлять описательную характеристику музейной экспозиции</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом музееведения</li> </ul>	



	деятельности	
8	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Аттестация с оценкой.
9	Трудовое право	Опрос. Тестирование. Доклад, сообщения. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
10	Уголовное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
11	Музееведение	Участие в работе практических занятий. Выполнение тестовых заданий. Составление глоссария по ключевым терминам дисциплины. Итоговый учебный проект. Собеседование по вопросам к зачету.
12	Производственная (правовая) практика	Дневник по практике. Отчет по практике. Характеристика руководителя научно- исследовательской работы (правовой).
13	Учебная (музейная) практика	Дневник практики. Отчетная работа.
14	Учебная (ознакомительная, музейная) практика	Дневник практики. Отчетная работа.