

# Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»  
Профили «История», «Право»

## 1. Паспорт компетенции

### 1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

<b>ОПК-8</b>	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
--------------	--

### 1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку общепрофессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

### 1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

#### **знать**

- понятие, методы и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятие и виды субъектов административного права;
- формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
- основы производства по делам об административных правонарушениях;
- предмет, цель и задачи курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена";
- закономерности роста и развития детского организма;
- морфо-функциональные и возрастные особенности основных систем органов организма ребенка;
- психофизиологические особенности высшей нервной деятельности ребенка;
- гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса;
- основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины;
- особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; – основные положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах; – основные положения о наследственном праве; – основы права интеллектуальной собственности;
- факторы, влияющие на процесс становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Древнем Востоке;
- основные факты политической истории Древней Греции и Рима;
- главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы;
- основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории;
- выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в

мировую историю;

- содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах;
- содержание основных процессов общественного развития стран Запада в середине XVII - XIX вв.;
- основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- основные факторы становления европейской цивилизации;
- основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени;
- основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки;
- основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России; основы конституционного строя России;
- основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации;
- формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления;
- конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России;
- понятие, предмет, источники и принципы международного права;
- виды территорий в международном праве и их правовой режим;
- понятие, особенности и виды субъектов в международном праве;
- понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств;
- особенности, структуру и виды международного договора;
- сущность, значение и род дипломатических представительств и консульских учреждений;
- основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина;
- механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- понятие и основания международно-правовой ответственности государств;
- предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования;
- условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права;
- предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права;
- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы формирования и функционирования системы государственной власти;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права;
- виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности;
- нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- основные положения занятости и трудоустройства граждан;
- трудовое правоотношение: понятие, объект, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения;
- особенности ответственности субъектов трудового права;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- права и обязанности работников и работодателей;
- основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части уголовного права России;
- понятие и значение Особенной части уголовного права России;
- этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижеволжском регионе, в частности);
- археологическую периодизацию, название и местонахождение эталонных памятников

определенных археологических культур, характеристику отдельных археологических периодов на территории Нижнего Поволжья;

- основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений;
- содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории;
- содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения;
- содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву;
- основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора;
- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;
- основные направления совершенствования профессиональной деятельности;
- понятие археологии, её место среди исторических наук;
- характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья;

### **уметь**

- ограничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности;
- разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права;
- оценивать физическое развитие обучающихся;
- оценивать функциональное состояние основных систем органов организма ребенка;
- определять фазы умственной работоспособности и утомления в целях его профилактики;
- оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права;
- устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций;
- выявлять взаимосвязи между цивилизациями;
- выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема;
- анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;
- аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития

- зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв;
- систематизировать процессы эволюции западного общества в период Нового времени;
  - систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
  - анализировать исторические источники разного типа;
  - систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время;
  - выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения;
  - соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы; осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их;
  - анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и гражданина в России;
  - осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их;
  - давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России;
  - свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права;
  - анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;
  - давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств;
  - анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы;
  - оперировать системой международной защиты прав человека;
  - самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов;
  - работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы;
  - исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами;
  - определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук;
  - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
  - анализировать проблемы современного государства и гражданского общества;
  - анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества;
  - применять на практике нормы различных отраслей права;
  - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений;
  - оперировать понятиями и категориями трудового права;
  - отграничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений;
  - выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа ТК РФ;
  - анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
  - решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование труда»;
  - оперировать юридическими понятиями и категориями;
  - комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
  - использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики;

- применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики;
- использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности; искать необходимую информацию, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;
- проектировать процесс обучения истории: составлять тематическое планирование курса истории, технологическую карту урока истории; - проводить уроки истории, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки истории;
- проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву;
- проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву; - проводить уроки права, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки права;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- объяснять социальную значимость будущей профессии и презентовать свои способности в профессиональной деятельности;
- актуализировать практические знания по вопросам принятия и реализации правовых и управленческих решений;
- систематизировать и обобщать информацию правового характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники;
- выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный археологический материал;
- применять простейшие навыки реставрации и консервации находок;

### ***владеть***

- понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе;
- навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности;
- навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве;
- методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;
- методами, приемами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся;
- методами определения основных функциональных показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.) и их возрастные особенности;
- навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и др.);
- навыками оценки гигиенических требований к составлению расписания уроков и перемен, подбору школьной мебели, освещенности классной комнаты, сохранению микроклимата класса, обеспечение оптимального уровня работоспособности обучающихся;
- методами, приемами и средствами воспитания гигиенической культуры обучающихся;
- – гражданско-правовой терминологией; – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- – навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с

реализацией прав и свобод человека и гражданина; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов;

- технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем;
- ключевыми понятиями курса;
- навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- культурой публичного выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века;
- понятийно-категориальным аппаратом медиевистики;
- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России;
- навыками применения положений конституционно-правовых актов;
- навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России;
- навыками работы с нормативными источниками международного права и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ;
- навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий;
- навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений;
- навыками анализа международной судебной практики;
- юридической терминологией в области семейного права;
- юридической терминологией в области семейного права; навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права;
- государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений;
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками разрешения правовых проблем в сфере труда;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, в частности с Трудовым кодексом РФ;
- навыками составления тематического конспекта по теме: "Субъекты трудового права";
- навыками разрешения проблем и коллизий в трудовом праве;
- навыками составления трудового договора;
- – навыками работы с уголовным законодательством;
- – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных

видов преступлений; – навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования;

- методикой теоретического и практического археологического исследования;
- основными археологическими понятиями и терминами, навыками репрезентативной работы;
- выбором педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований;
- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией;
- навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач;
- навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности;
- понятийным аппаратом археологической науки;
- методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики.

#### 1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<b>Пороговый (базовый) уровень</b> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Имеет общие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Испытывает затруднения, допускает некоторые неточности при отборе специальных научных знаний и результатов исследований при осуществлении педагогической деятельности. Недостаточно (не в полной мере) владеет навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
2	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Имеет достаточно полные представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Может самостоятельно отбирать специальные научные знания и результаты исследований при осуществлении педагогической деятельности. Достаточно хорошо владеет навыком выбора педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
3	<b>Высокий (превосходный) уровень</b> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность)	Имеет глубокие представления об основах специальных научных знаний и результаты исследований в педагогической деятельности. Проявляет полную самостоятельность и творческий подход при отборе специальных научных знаний и результатов исследований при осуществлении педагогической деятельности. Свободно владеет навыком выбора

	компетенции)	педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.
--	--------------	--

## 2. Программа формирования компетенции

### 2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Административное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, методы и источники административного права</li> <li>– понятие и виды административно-правовых норм</li> <li>– понятие и виды субъектов административного права</li> <li>– формы и методы деятельности органов исполнительной власти и ее звеньев, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований, администраций организаций</li> <li>– состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний</li> <li>– основы производства по делам об административных правонарушениях</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ограничивать исполнительную деятельность от иных видов государственной деятельности</li> <li>– разрабатывать нормативно-правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</li> <li>– выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных</li> <li>– оказывать консультационную помощь субъектам административно-правовых отношений</li> <li>– анализировать и применять на практике нормы административного законодательства</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками правоотношений, складывающихся в сфере административно-деликтного права</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятиями и категориями, используемыми в законодательстве об административном и административно-деликтном праве, а также в научной и учебной литературе</li> <li>– навыками использования основных принципов принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом</li> <li>– навыками использования основных принципов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, позволяющие использовать их в практической деятельности</li> <li>– навыками работы с научной литературой, аналитическими и статистическими материалами в административном судопроизводстве</li> <li>– методами и способами предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</li> </ul> </li> </ul>	
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, цель и задачи курса "Возрастная анатомия, физиология и гигиена"</li> <li>– закономерности роста и развития детского организма</li> <li>– морфо-функциональные и возрастные особенности основных систем органов организма ребенка</li> <li>– психофизиологические особенности высшей нервной деятельности ребенка</li> <li>– гигиенические требования к</li> </ul>	лекции, лабораторные работы, экзамен

		<p>организации учебно-воспитательного процесса</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать физическое развитие обучающихся</li> <li>– оценивать функциональное состояние основных систем органов организма ребенка</li> <li>– определять фазы умственной работоспособности и утомления в целях его профилактики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами, приемами и средствами воспитания культуры здоровья обучающихся</li> <li>– методами определения основных функциональных показателей деятельности физиологических систем (сердечно-сосудистой, дыхательной и др.) и их возрастные особенности</li> <li>– навыками определения показателей высших психических функций и индивидуально-типологических свойств личности (объема памяти, внимания, работоспособности, типа ВНД и темперамента и др.)</li> <li>– навыками оценки гигиенических требований к составлению расписания уроков и перемен, подбору школьной мебели, освещенности классной комнаты, сохранению микроклимата класса, обеспечению оптимального уровня работоспособности обучающихся</li> <li>– методами, приемами и средствами воспитания гигиенической культуры обучающихся</li> </ul>	
3	Гражданское право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия, теоретические проблемы формирования и развития гражданского права как науки и учебной дисциплины</li> <li>– особенности права собственности как подотрасли гражданского права, систему вещных прав; – основные</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>положения об обязательствах, о договоре, способах обеспечения исполнения договора; – основные положения о видах договоров в гражданском праве, содержании договора; – положения о деликтных (внедоговорных) обязательствах; – основные положения о наследственном праве; – основы права интеллектуальной собственности</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданского права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-правовой терминологией; – навыками анализа юридических фактов, гражданско-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</li> <li>– навыками правильного составления и оформления юридических документов, связанных с реализацией прав и свобод человека и гражданина; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий; – юридико-техническими навыками составления гражданско-правовых документов</li> </ul>	
4	История Древнего мира	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на процесс</li> </ul>	лекции, практические

		<p>становления цивилизации и формирование ее характерных особенностей на Древнем Востоке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факты политической истории Древней Греции и Рима</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи и закономерности исторического процесса на примере древних цивилизаций</li> <li>– выявлять взаимосвязи между цивилизациями</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями анализа и сопоставления мировоззренческих систем</li> <li>– ключевыми понятиями курса</li> </ul>	<p>занятия, экзамен</p>
5	История Новейшего времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– главные этапы эволюции Версальско-Вашингтонской системы</li> <li>– основные процессы социально-экономического, политического, геополитического развития стран Запада и Востока в межвоенный период новейшей истории</li> <li>– выдающихся государственных и политических деятелей зарубежных стран и их вклад в мировую историю</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять общее, особенное и случайное на примере послевоенного революционного подъема</li> <li>– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи</li> <li>– аргументировать собственную позицию относительно ключевых проблем развития зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и обработки научной информации на основе традиционных и современных методов с помощью ИКТ</li> <li>– навыками работы с историческими понятиями и терминами</li> <li>– культурой публичного</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		выступления, толерантным отношением к иным точкам зрения	
6	История Нового времени	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание основных исторических процессов эпохи раннего Нового времени в их географических и темпоральных границах</li> <li>– содержание основных процессов общественного развития стран Запада в середине XVII - XIX вв</li> <li>– основные процессы общественного развития стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать процессы эволюции западного общества в период Нового времени</li> <li>– систематизировать процессы эволюции обществ Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по Новой истории стран Запада</li> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории стран Европы и Америки в последней трети XIX - начале XX века</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
7	История Средних веков	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные факторы становления европейской цивилизации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать исторические источники разного типа</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийно-категориальным аппаратом медиевистики</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
8	История стран Азии и Африки	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные процессы общественного развития стран Азии и Африки в период нового времени</li> <li>– основные этапы крушения колониальной системы в странах Азии и Африки</li> </ul> <p>уметь:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать процессы эволюции восточных обществ в новое время</li> <li>– выявлять общие черты и различия в развитии стран Востока с учетом влияния на них цивилизационного фактора и геополитического положения</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по новой истории стран Востока</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом</li> </ul>	
9	Конституционное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия конституционного права России и систему источников конституционного права России; основы конституционного строя России</li> <li>– основы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации</li> <li>– формы государственного правления, государственного устройства и политический режим в России и основы их нормативно-правового закрепления</li> <li>– конституционные основы формирования и функционирования системы государственной власти и местного самоуправления в России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить конституционно-правовые нормы исходя из их юридической силы;</li> <li>осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России, и анализировать их</li> <li>– анализировать и толковать юридические факты, конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения затрагивающие правовое положение человека и</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>гражданина в России</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск конституционно-правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России, и анализировать их</li> <li>– давать характеристику месту, роли и полномочиям того или иного органа государственной власти в системе органов государственной власти и органа местного самоуправления в системе муниципальной власти в России</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применять конституционно-правовые акты, регулирующих основы политических, экономических, социальных и иных отношений в России</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих правовое положение человека и гражданина в России</li> <li>– навыками применения положений конституционно-правовых актов</li> <li>– навыками применять конституционно-правовые нормы, регулирующих деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления в России</li> </ul>	
10	Международное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, предмет, источники и принципы международного права</li> <li>– виды территорий в международном праве и их правовой режим</li> <li>– понятие, особенности и виды субъектов в международном праве</li> <li>– понятие и содержание институтов признания, правопреемства и правопродолжательства государств</li> <li>– особенности, структуру и виды международного договора</li> <li>– сущность, значение и родъ</li> </ul>	<p>лекции, практические занятия, экзамен</p>

		<p>дипломатических представительств и консульских учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные международные документы о правах и свободах человека и гражданина, и особенности применения международных и отечественных документов в области защиты прав человека и гражданина</li> <li>– механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</li> <li>– понятие и основания международно-правовой ответственности государств</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно оперировать юридическими терминами и категориями, давать оценку конкретной ситуации с точки зрения международного права</li> <li>– анализировать влияние международного права на внешнюю политику современных государств</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения</li> <li>– давать характеристику различных видов субъектов международного права и определять различия в процессах признания и правопреемства современных государств</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы</li> <li>– оперировать системой международной защиты прав человека</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ международных документов</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными источниками международного права и</li> </ul>	
--	--	---	--



		<p>применять их к конкретным практическим ситуациям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения государственно-правовых режимов современных государств, видеть перспективы их развития или упадка</li> <li>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в результате нарушения норм международного права, как отдельными лицами, так и отдельными фирмами или учреждениями, правительствами субъектов РФ</li> <li>– навыками разрешения международно-правовых проблем и коллизий</li> <li>– навыками работы с международно-правовыми актами и анализа межгосударственных отношений</li> <li>– навыками анализа международной судебной практики</li> </ul>	
11	Семейное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет и метод, систему и понятие курса «Семейное право»; источники и принципы правового регулирования</li> <li>– условия и порядок заключения и расторжения брака (в т.ч. между гражданами РФ, гражданами зарубежных стран, гражданами РФ и иностранными гражданами); права несовершеннолетних детей по нормам российского права; права и обязанности родителей по нормам российского права</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и применять с нормативные правовые актами семейного права; применять изученные нормы в процессе практической деятельности; грамотно составлять документы</li> <li>– исследовать материалы судебной практики по семейным делам; хорошо ориентироваться в семейном законодательстве РФ и связанными с ним нормативно-правовыми актами</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– юридической терминологией в области семейного права</li> <li>– юридической терминологией в области семейного права;</li> <li>навыками работы с правовыми актами, регулирующими семейные отношения; навыками: анализа семейных норм и семейных отношений, юридических фактов; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения семейно-правовых проблем и коллизий; реализации норм семейного права</li> </ul>	
12	Теория государства и права	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предмет, методы, функции и основные принципы теории государства и права</li> <li>– закономерности возникновения и функционирования государства и права</li> <li>– основы формирования и функционирования системы государственной власти</li> <li>– роль государства в политической системе общества</li> <li>– систему права Российской Федерации и её элементы, основные отрасли права</li> <li>– виды правонарушений и общую характеристику юридической ответственности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять роль и место теории государства и права в системе общественных и юридических наук</li> <li>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин</li> <li>– анализировать проблемы современного государства и гражданского общества</li> <li>– анализировать проблемы современного правопонимания и правотворчества</li> <li>– применять на практике нормы различных отраслей права</li> <li>– анализировать, толковать и правильно применять правовые</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>нормы владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственно-правовыми категориями и понятиями теории государства и права</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, регулируемых законодательством РФ</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и анализ государственных отношений</li> <li>– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина</li> </ul>	
13	Трудовое право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно – правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве</li> <li>– основные положения занятости и трудоустройства граждан</li> <li>– трудовое правоотношение: понятие, объект, содержание, основания возникновения, изменения, прекращения</li> <li>– особенности ответственности субъектов трудового права</li> <li>– порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров</li> <li>– права и обязанности работников и работодателей</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений</li> <li>– оперировать понятиями и категориями трудового права</li> <li>– ограничивать трудовые правоотношения от иных правовых отношений</li> <li>– выявление отличий в правовом статусе профессиональных союзов в ходе анализа ТК РФ</li> <li>– анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров</li> <li>– решение профессиональных ситуационных задач по теме: «Правовое регулирование труда»</li> </ul> <p>владеть:</p>	лекции, практические занятия, экзамен

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разрешения правовых проблем в сфере труда</li> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами, в частности с Трудовым кодексом РФ</li> <li>– навыками составления тематического конспекта по теме: "Субъекты трудового права"</li> <li>– навыками разрешения проблем и коллизий в трудовом праве</li> <li>– навыками составления трудового договора</li> </ul>	
14	Уголовное право	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – основные понятия уголовного права как науки, ее объект, предмет и систему; понятие и значение общей части уголовного права России</li> <li>– – понятие и значение Особенной части уголовного права России</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– – комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – навыками работы с уголовным законодательством</li> <li>– – методом сбора, анализа и оценки информации уголовно-правового характера, необходимой в правоприменительной деятельности, методикой квалификации и разграничения различных видов преступлений;</li> <li>– навыками практического решения задач в области уголовно-правового регулирования</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен
15	Археология	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития и специфику археологической науки (в России, и в нижеволжском регионе, в частности)</li> <li>– археологическую</li> </ul>	лекции, практические занятия, экзамен

		<p>периодизацию, название и местонахождение эталонных памятников определенных археологических культур, характеристику отдельных археологических периодов на территории Нижнего Поволжья</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные источники информации (прежде всего, электронные ресурсы) для построения библиографических срезов в рамках заданной проблематики</li> <li>– применять общенаучные принципы и методы познания, а также специальные археологические методы при анализе историко-археологической проблематики</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой теоретического и практического археологического исследования</li> <li>– основными археологическими понятиями и терминами, навыками репрезентативной работы</li> </ul>	
16	Производственная (исследовательская) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные специальные научные знания и результаты исследований в педагогической деятельности;</li> <li>искать необходимую информацию, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором педагогических технологий профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</li> </ul>	
17	Производственная (педагогическая) практика (История)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание ФГОС;</li> <li>методические приемы обучения истории; закономерности</li> </ul>	

		<p>процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории; содержание ФГОС; методические приемы обучения истории; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по истории; - преемственные связи в обучении истории</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать процесс обучения истории: составлять тематическое планирование курса истории, технологическую карту урока истории; - проводить уроки истории, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки истории</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией</li> </ul>	
18	Производственная (педагогическая) практика (Право)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения</li> <li>– содержание ФГОС; методические приемы обучения праву закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы</li> </ul>	

		<p>обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву; содержание ФГОС; методические приемы обучения праву; закономерности процесса обучения; - правила проектирования уроков по праву; - преемственные связи в обучении праву</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву</li> <li>– проектировать процесс обучения праву: составлять тематическое планирование курса "Право", технологическую карту урока по праву; - проводить уроки права, реализуя эффективные методические приемы в соответствии с целями урока; - анализировать уроки права</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету</li> <li>– навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, навыками планирования и организации уроков, внеклассных мероприятий по предмету; - способностью к анализу и самоанализу, педагогической рефлексией</li> </ul>	
19	Производственная (правовая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора</li> <li>– современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач</li> <li>– нормативные правовые акты</li> </ul>	

		<p>правовой деятельности на всех этапах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления совершенствования профессиональной деятельности</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания)</li> <li>– объяснять социальную значимость будущей профессии и презентовать свои способности в профессиональной деятельности</li> <li>– актуализировать практические знания по вопросам принятия и реализации правовых и управленческих решений</li> <li>– систематизировать и обобщать информацию правового характера при анализе конкретной ситуации с применением компьютерной техники</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты</li> <li>– навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности</li> <li>– навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач</li> <li>– навыками решения профессиональных задач этапов профессиональной деятельности</li> </ul>	
20	Учебная (археологическая) практика	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие археологии, её место среди исторических наук</li> <li>– характеристику отдельных археологических периодов и археологических культур, в том числе и на территории Нижнего Поволжья</li> </ul>	



		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и вскрывать культурный слой памятника, а также детали археологических объектов (сооружения, ямы и т.д.), расчищать и фиксировать обнаруженный археологический материал</li> <li>– применять простейшие навыки реставрации и консервации находок</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом археологической науки</li> <li>– методикой теоретического и практического археологического исследования; общенаучными принципами и методами познания, а также специальными археологическими методами при анализе историко-археологической проблематики</li> </ul>	
--	--	--	--

## 2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Административное право											+
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+										
3	Гражданское право								+			
4	История Древнего мира	+	+									
5	История Новейшего времени							+	+	+		
6	История Нового времени				+	+	+					
7	История Средних веков			+								
8	История стран Азии и Африки						+	+				
9	Конституционное право					+						
10	Международное право					+						
11	Семейное право											+
12	Теория государства и права				+							
13	Трудовое право									+		
14	Уголовное право								+			
15	Археология	+										
16	Производственная (исследовательская) практика				+							

17	Производственная (педагогическая) практика (История)								+		
18	Производственная (педагогическая) практика (Право)									+	
19	Производственная (правовая) практика							+			
20	Учебная (археологическая) практика		+								

### 2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Административное право	Опрос. Тестирование. Реферат. Тематические проверочные работы. Практические задачи. Экзамен.
2	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Выполнение лабораторных работ. Конспекты. Тест. Зачет.
3	Гражданское право	Опрос. Решение задач. Тестирование. Подготовка реферата. Аттестация с оценкой.
4	История Древнего мира	Выполнение заданий на практических занятиях. Реферат. Проверочные работы. Аттестация с оценкой. Экзамен.
5	История Новейшего времени	Работа на семинарских занятиях. Выполнение заданий. Экзамен. Аттестация с оценкой.
6	История Нового времени	Выполнение заданий на практических занятиях. Рубежное контрольное тестирование. Зачет с оценкой. Зачет. Коллоквиум "Первая мировая война". Экзамен.
7	История Средних веков	Выполнение заданий на практических занятиях. Реферат. Экзамен.
8	История стран Азии и Африки	Выполнение заданий на практических занятиях. Коллоквиум по карте. Тест. Работа на семинарских занятиях. Выполнение заданий. Аттестация с оценкой.
9	Конституционное право	Опрос. Тест. Кейс-задача. Реферат. Аттестация с оценкой.
10	Международное право	Опрос. Доклад, сообщение. Тест. Решение практических задач. Работа с нормативно-правовыми документами. Реферат. Зачет.
11	Семейное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Аттестация с оценкой.
12	Теория государства и права	Опрос. Тестирование. Тематические проверочные работы. Контрольная работа. Реферат. Экзамен.
13	Трудовое право	Опрос. Тестирование. Доклад, сообщения. Контрольная работа. Аттестация с оценкой.
14	Уголовное право	Выполнение заданий семинарских занятий. Решение задач. Экзамен.
15	Археология	Электронная презентация (библиографический срез). Тесты. Эссе, индивидуальные задания. Работа с контурными картами. Археологический

		словарь, терминологический диктант. Вопросы для устной работы в ходе практических занятий. Работа на экзамене.
16	Производственная (исследовательская) практика	Индивидуальный план работы на период практики. Педагогический дневник. Портфолио и импирические материалы. Анализ результатов педагогического исследования.
17	Производственная (педагогическая) практика (История)	Рабочая программа по истории. Технологические карты уроков по истории. Проведение уроков по истории. Анализ и самоанализ уроков. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по предмету. Зачетный урок.
18	Производственная (педагогическая) практика (Право)	Рабочая программа по праву. Технологические карты уроков по праву. Проведение уроков по праву. Анализ и самоанализ уроков. Разработка и проведение внеклассного мероприятия по предмету.
19	Производственная (правовая) практика	Дневник по практике. Отчет по практике. Характеристика руководителя научно-исследовательской работы (правовой).
20	Учебная (археологическая) практика	Полевой дневник. Зачетная работа (эссе, индивидуальные задания и пр.).