

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучаемых систематизированных знаний об опасных ситуациях социального характера, приобретение обучаемыми практических навыков предотвращения социальных опасностей и использования различных способов защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Опасные ситуации социального характера и защита от них» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Опасные ситуации социального характера и защита от них» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия», «Антитеррористическая безопасность», «Безопасность жизнедеятельности», «История физической культуры и спорта», «Методика преподавания баскетбола», «Методика преподавания волейбола», «Методика преподавания гимнастики», «Методика преподавания легкой атлетики», «Методика преподавания подвижных игр», «Методика преподавания спортивного ориентирования», «Основы медицинских знаний», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Потенциально-опасные технологии в сфере безопасности жизнедеятельности», «Системы гражданской защиты населения», «Физиология физической культуры и спорта», «Выживание в экстремальных условиях», «Оборона государства и основы военной службы», «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них», прохождения практик «Производственная (проектно-технологическая) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная практика (по получению первичных профессиональных умений и навыков)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания фитнеса», «Проектирование основных и дополнительных образовательных программ», «Безопасность организации массовых мероприятий», «Дорожно-транспортная безопасность», «Нюксология и безопасность человека», «Охрана и оценка условий труда», «Педагогическое мастерство спортивного педагога», «Продовольственная безопасность», «Система управления безопасностью жизнедеятельности в РФ», «Социально-информационная безопасность личности», «Социология безопасности», «Теория риска», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика по безопасности жизнедеятельности», «Производственная (педагогическая) практика по физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия, связанные с опасными ситуациями социального характера, объект, субъект социальных опасностей;
- классификацию и характеристики опасностей социального характера;
- основы организации и проведения спасательных и других неотложных работ в условиях конфликта социального характера;
- принципы и правила безопасного поведения и защиты в опасных ситуациях социального характера;

уметь

- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера на территории региона;
- классифицировать опасности социального характера и закономерности их проявления;
- оценивать возможный риск появления терроризма, экстремизма на территории региона;

владеть

- методами выявления, анализа и оценки различных видов социальных опасностей;
- навыками сбора, анализа нормативно-правовой документации и справочной литературой;
- общими методами и принципами безопасного поведения в обществе, в быту и в образовательном учреждении;
- методами по выработке у школьников алгоритма поведения в условиях опасностей социального характера.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика опасностей социального характера.

Опасности социального характера: основные понятия. Классификация и характеристика, закономерности проявления опасностей социального характера. Прогнозирование социальных опасностей.

Терроризм, экстремизм как глобальные проблемы современности.

Локальные и региональные вооруженные конфликты, массовые беспорядки. Причины возникновения вооруженных конфликтов. Поведение в зоне вооруженного конфликта.

Терроризм в современном мире: основные виды терроризма, источники угрозы. Способы противодействия террористическим актам. Алгоритм поведения при угрозе террористических актов.

Межэтнические противостояния, религиозный экстремизм.

Религиозный экстремизм. Методы противодействия вовлечению молодежи в секту.

Экстремизм в молодежной среде.

Социальные проблемы, как угроза обществу.

Массовое скопление людей: особенности толпы, механизмы развития негативных проявлений. Способы защиты в условиях массового скопления людей. Психологические особенности поведения человека в опасных ситуациях.

Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ (курение, алкоголизм).

Наркомания, как социальная опасность для человеческого общества. Опасность насилия в семье. Бытовые конфликты. Суициды. Конфликты в сфере услуг. Профилактика насилия в

школе. Безработица, политика государства в сфере занятости.

6. Разработчик

Коробченко Татьяна Сергеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".