

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных грамматических теорий по всем основополагающим проблемам грамматики английского языка, приобретение навыков анализа морфологических и синтаксических явлений языка для самостоятельного успешного осуществления коммуникации в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Искусство и технология», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Математика и информатика», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Речевые практики», «Русский язык», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теория литературы и практика читательской деятельности», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);
- способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– базовые понятия раздела. Основные характеристики грамматического строя современного английского языка. Единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка. Принципы классификации морфем. Грамматические классы слов, критерии их выделения;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;

– определения терминов раздела. Отличие предложения от словосочетания и слова. Конститутивные признаки и типологию простого предложения. Систему членов простого предложения;

– систему подлежащего и сказуемого;

– конститутивные признаки и типологию сложного предложения. Типы придаточных предложений в составе сложносочиненного предложения;

– конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;

уметь

– определять способы выражения грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфемный анализ слова;

– проводить подробный морфологический анализ глаголов;

– проводить подробный морфологический анализ имен существительных;

– проводить синтаксический анализ предложения;

– определять типы подлежащего и сказуемого;

– определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений;

владеть

– базовой терминологией раздела. Приемами осуществления морфемного и лексико-грамматического анализа слов;

– приемами анализа и разбора морфологических единиц данного раздела;

– основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений и членов предложения;

– инструментарием выявления синтаксических признаков разных типов сложного предложения;

– способами выявления и анализа в различных контекстах изучаемых лингвистических феноменов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы морфологии и синтаксиса. Грамматические классы слов.. Оппозиционный анализ грамматических категорий. Теория оппозиций. Типы оппозиций. Оппозиционная редукция. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация морфем. Грамматические классы слов, критерии выделения. Количество и

номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.

Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.. Классификация глаголов. Виды глаголов с точки зрения морфологического состава. Личные и неличные формы глаголов. Аналитические и синтетические формы английского глагола. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного.

Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения. Члены предложения и независимые элементы предложения.

Основные направления в трактовке предложения. Конститутивные признаки предложения. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус и типы подлежащего и сказуемого в предложении.

Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения. Структурные и функциональные особенности сложного предложения.

Полипредикативность. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Типы придаточных предложений

Коммуникативные типы предложения..

Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации.

Повествовательное предложение. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации.

Смешанные коммуникативные типы предложения.

6. Разработчик

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».