

# УЧЕБНАЯ (ПО ПРОФИЛЮ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ) ПРАКТИКА

## 1. Цели проведения практики

Углубление теоретической подготовки будущих учителей обществознания на основе получения системных знаний о становления и эволюции государственного аппарата управления и местного самоуправления как неотъемлемой части отечественной государственности; овладение практическими навыками поиска и критического анализа документальной базы этих учреждений, позволяющими глубже понять сущность проблем, стоящих на пути совершенствования российского государственного механизма.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (по профилю обществознание) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История философии», «Логика», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историография истории России», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Социология», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

**В результате прохождения практики обучающийся должен:**

### **знать**

– историю и основы современной системы государственной власти, управления и самоуправления в России, организацию архивного хранения документального наследия учреждений, входящих в их структуру;

### **уметь**

– использовать теоретические знания при выполнении практических задач; использовать электронные ресурсы для поиска информации;

### **владеть**

– навыками сбора, обработки и систематизации материала для подготовки отчета.

## 4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 5.888888888889,

общая продолжительность практики – 3.925925925926 нед.,

распределение по семестрам – 5 курс, лето, 5 курс, зима.

## **5. Краткое содержание практики**

Первый этап: Подготовительный.

Проводится установочная конференция, на которой студенты знакомятся с распределением по группам, руководителями практики, критериями будущей оценки. получают индивидуальные и групповые задания, формы отчетной документации. Ознакомительные экскурсии по месту практики (местным архивам). В архивах осуществляется инструктаж по технике безопасности и правилам работы в читальном зале. Выбирается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Групповые консультации с руководителями практики по содержанию и методике выполнения работы, в том числе работе с удаленным доступом к архивным документам учреждений. Отработка терминологической и содержательной базы исследований, связанных с историей государственного и местного управления и самоуправления в России.

Второй этап: Основной.

Приобретаются практические навыки работы с документальным наследием центральных и местных органов власти и самоуправления в России, научно- справочным аппаратом архивов к их документам (путеводителем, описью, каталогом и др.). Разрабатывается индивидуальная тема исследования по истории государственного и местного управления и самоуправления в России. Происходит овладение основами поиска архивной и библиографической информации по теме исследования. Закрепляются навыки классификации исторических источников, методики написания научной работы и правил ее оформления.

## **6. Разработчик**

Савицкая О.Н., к.и.н., доцент каф. отечественной истории и историко-краеведческого образования.