

УЧЕБНАЯ (АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, истории Древнего мира, вспомогательным историческим дисциплинам, археологии) в процессе археологических раскопок и разведок в составе действующей археологической экспедиции, приобретение навыков практического использования археологических находок в учебной и внеурочной работе, а также в исследовательской деятельности, в организации и руководстве школьными археологическими кружками и экспедициями.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (археологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Религиоведение».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Правоведение», «Психология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные принципы организации жизни археологической экспедиции;
- основные механизмы культурно-исторических связей народов мира в древности и в средние века; основные виды и типы археологических источников; археологическую терминологию; виды и методы полевых археологических работ;
- мировоззренческие принципы основных концепций исторического процесса, их связь с идейно-политическими течениями общественной мысли;

уметь

- планировать свой индивидуальный образовательный маршрут;
- использовать полученные при прохождении практики знания для комплексного анализа

важнейших процессов, явлений и событий всеобщей истории;

– составлять полевые чертежи и масштабные зарисовки археологических объектов; вести полевой дневник раскопок;

– обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты своей деятельности, осуществлять поиск информации в информационных поисковых системах и электронных библиотеках;

владеть

– навыками коммуникации и толерантного общения, стратегиями командного взаимодействия, навыками работы в цифровых сервисах для совместного использования;

– методами источниковедческого анализа вещественных источников;

– практическими навыками обработки археологического материала и консервации находок;

– приемами проектирования различных форм учебных и внеурочных занятий с использованием археологических находок, цифровыми инструментами для презентации результатов исследований.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.94444444444445,

общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Участие в установочной конференции на базе вуза; получение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности, ознакомление с основными правилами внутреннего распорядка археологической экспедиции; составление индивидуального плана прохождения практики

Ознакомительный.

Знакомство с методикой раскопок бытовых и погребальных памятников (с учётом особенностей региона); изучение отчетной документации экспедиции, на базе которой будет проходить практика; знакомство с законодательством РФ по охране и использованию памятников археологии; знакомство с характеристикой археологического объекта (объектов), на которых проводится практика, включая предварительную оценку итогов их исследования; изучение особенностей методики исследования данного памятника

Основной.

Чертёжные работы в процессе полевых археологических исследований; камеральная обработка материала в полевых условиях; ведение полевой документации; магниторазведка на археологическом памятнике; стратиграфические наблюдения; участие в раскопках памятника в качестве землекопов

Аналитический, завершающий.

Обработка, анализ и систематизация результатов практики. Доклад на итоговой конференции
Презентация результатов прохождения практики

6. Разработчик

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Лапшин А.С., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.