

СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся готовности к проектированию и применению средств оценивания результатов обучения обществознанию в школе в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Средства оценивания результатов обучения обществознанию» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Средства оценивания результатов обучения обществознанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Педагогика», «Средства оценивания результатов обучения истории», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– нормативные документы в сфере образования (в т.ч. ФГОС общего образования, структуру и содержание экзаменационных работ ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию), возрастные особенности обучающихся, дидактические задачи урока как основы проектирования результатов обучения обществознанию и способов их оценивания; основные методы и приемы организации контроля и оценки (в т.ч. с использованием ИКТ) в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся по обществознанию;

– принципы проектирования оценочных средств по обществознанию, обеспечивающие их объективность и достоверность; способы выявления и коррекции трудностей в обучении обществознанию;

уметь

– отбирать технологии и средства оценивания в соответствии с планируемыми предметными и метапредметными результатами обучения обществознанию; проектировать задания различных типов и форм для текущего и тематического контроля по обществознанию, в т.ч. на проверку функциональной грамотности, включая критерии их оценивания;

– конструировать комплект материалов (КИМ) для тематической проверочной работы по обществознанию, включающий кодификатор и спецификацию; проводить экспертизу комплекта материалов для тематической проверочной работы по обществознанию на основе требований к составлению КИМ и критериев качества тестовых измерений; проектировать средства подготовки учащихся к ОГЭ (ЕГЭ) по обществознанию;

владеть

- основами организации систематического контроля и диагностики результатов обучения обществознанию для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- способами обеспечения объективности и достоверности оценки образовательных результатов обучающихся по обществознанию.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 48 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Качество школьного образования. Результаты обучения обществознанию в школе.

Показатели качества образования (качество созданных материально-технических условий, организации учебно-воспитательного процесса, образовательных результатов). Механизмы обеспечения и контроля качества школьного образования. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения ФГОС общего образования. Структура и формулировки предметных результатов обучения обществознанию.

Проектирование средств текущего контроля по обществознанию в школе. ОГЭ и ЕГЭ как средства итоговой комплексной оценки результатов обучения обществознанию в школе.

Функции педагогического контроля. Виды и формы контроля по обществознанию. Способы выявления и коррекции трудностей в обучении обществознанию. Нормативные документы, структура и содержание экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.

Проектирование технологии и средств подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию.

6. Разработчик

Хорошенкова А.В., к.п.н., доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории обществознания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».