

# ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об основных теоретических проблемах международных отношений и истории и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности международных отношений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и история международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теория и история международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Логика», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Правоведение», «Религиоведение», «Социология», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Архивоведение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (по профилю обществознание) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основы теории международных отношений и внешней политики государства;
- становление и развитие международных отношений. Международные отношения в XX веке;
- современные международные отношения;

### ***уметь***

- анализировать проблемы международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать проблемы истории международных отношений, устанавливать причинно-следственные связи;
- анализировать современные международные отношения, устанавливать причинно-следственные связи;

### ***владеть***

- понятиями и терминами, используемыми теоретической наукой о международных отношениях;
- понятиями и терминами, исторической наукой о международных отношениях.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 6 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (6 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

1. Международные отношения как объект изучения.

Основные понятия, предмет и метод теории международных отношений. Система международных отношений и её структура. Международный конфликт и международное сотрудничество

2. Становление и развитие международных отношений.

Зарождение международных отношений и их развитие в древности и средневековье.

Вестфальская модель и её варианты в истории. Ялтинско-Потсдамская система и этапы её развития

3. Современные международные отношения.

Трансформация международного порядка. Особенности международных отношений и внешняя политика ведущих государств в начале XXI века

## **6. Разработчик**

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.