

# ЭКОНОМИКА

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений об общих основах экономики, анализ перспектив развития экономики России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Культурология», «Методика обучения истории», «Религиоведение», «Финансово-экономический практикум», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История философии», «Новейшая отечественная история», «Правоведение», «Этика», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по истории) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные категории и законы экономики;
- базовые принципы экономического развития и функционирования экономики;
- мотивы поведения экономических субъектов;
- виды экономических и финансовых рисков;
- основные виды личных доходов и расходов;
- источники личных финансовых рисков;

### *уметь*

- анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие в экономике страны;
- прогнозировать последствия принимаемых различными экономическими субъектами решений;
- обосновывать цели и формы участия государства в экономике;
- решать типичные задачи личного финансового планирования;
- применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;

### ***владеть***

- приёмами использования экономической информации для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- методами анализа современной экономической действительности;
- опытом выполнения социально-экономических ролей;
- анализировать процессы, происходящие в экономике страны, пути решения социально-экономических проблем;
- прогнозировать последствия принимаемых различными экономическими субъектами решений;
- навыками проектной деятельности экономической и междисциплинарной направленности;
- методами личного бюджетного планирования доходов и расходов;
- финансовыми инструментами в личном финансовом планировании, а также методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 7,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 252 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 212 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, зима), аттестация с оценкой (4 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и история экономической науки.

Предмет, структура, методология и функции экономики. История развития экономики

Общие проблемы экономики.

Производство и экономика. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

Микроэкономика.

Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теории спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Рынки производственных ресурсов

Макроэкономика.

Национальная экономика и ее основные показатели. Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесия. Экономический рост и экономический цикл

Механизм макроэкономического регулирования.

Финансовый (денежный) рынок. Кредитно-денежная политика. Инфляция и антиинфляционная политика. Безработица. Распределение доходов. Мировая экономика

Экономическая культура и финансовый практикум.

Экономическая культура. Семейные финансы и семейный бюджет. Основы налогового и кредитного планирования. Государственная поддержка и помощь. Основы грамотного и рационального потребления. Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».