

# ЭТНОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов целостного представления об этнологии и социальной антропологии как о научных дисциплинах и их месте в ряду других наук, ознакомить с основными научными концепциями в отечественной и зарубежной науке, дать представление об этногенезе и антропогенезе, об этнокультурных особенностях человеческих групп с учетом их сравнительных характеристик; современном этническом составе народов мира и этнических процессах, об особенностях традиционной культуры, этнической психологии, дать представление об общих свойствах социальной жизни человеческих общностей, локализованных в пространстве и во времени.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Этнология и социальная антропология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «Религиоведение», «Философия», «История Российской государственной символики», «Музееведение», прохождения практики «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Методика обучения обществознанию», «Новейшая отечественная история», «Основы вожатской деятельности», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Психология воспитательных практик», «Социология», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Этика», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историческое краеведение», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Профилактика антиобщественного поведения молодежи», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая вожатская) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);
- способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

*знать*

- научную этнокультурную картину мира;
- этнокультурную картину мира и основные формы ее репрезентации;
- научную этнокультурную картину мира, основы современных принципов сосуществования, диалога и сотрудничества и способах их реализации;
- этнокультурные и конфессиональные особенности населения Российской Федерации с региональной спецификой, содержание базовых национальных ценностей Российского государства;

#### ***уметь***

- характеризовать особенности традиционной и современной культуры, выявлять связь истории народа с его культурой;
- понимать сущность социально-этнических процессов в мире и стране;
- воспринимать информацию, обобщать и анализировать, выявлять и давать характеристику элементам традиционной и современной культуры;
- воспринимать Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся многообразием этнического и религиозного состава населения и региональной спецификой; анализировать социокультурные различия социальных групп; значение национальных ценностей в развитии современного российского общества;

#### ***владеть***

- навыками самостоятельной работы с научной информацией, подготовки письменных научных работ; навыками анализа, типологического исследования и обобщения;
- имеет опыт деятельности объяснения социокультурных различий социальных групп, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;
- навыками уважительного и бережного отношения к культурным традициям народов и социальных групп;
- навыками объяснения исторически сложившегося разнообразия этнического и религиозного состава населения РФ.

### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предметная область этнологии и социальной антропологии.

Предмет и задачи курса. Место этнологии и социальной антропологии в системе современного научного знания. Основные понятия и категории курса. Этнос и его подразделения. Факторы и стадии этногенеза. Исторические типы этноса. Этнические процессы. Этническое сознание и самосознание: их роль в современном мире. Функции этнологии. История этнологической мысли, школы и направления исследования. История этнологической науки в России XVIII-XXI вв. Российские центры этнографических исследований. Основные концепции этноса в современной науке. Источники этнологического знания и методы исследования. Предмет социальной антропологии, ее методы и ключевые проблемы. Актуальные проблемы этнологии и социальной антропологии. Роль этнографических музеев в пропаганде научного знания.

Классификации народов мира.

Этническая карта мира. Основные принципы, виды и значение классификации народов мира. Географическая классификация. Антропологическая типология. Расовые теории и расизм.

Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация. Классификация по историко-культурным областям. Религиозная классификация. Национальные религии. Мировые религии. Ранние религиозные представления. Формы семейно-брачных отношений. Обряды перехода.

Этнография народов мира.

Народы мира: природно-географическое районирование и выделение историко-этнографических областей. Этногенез и традиции аборигенов Австралии и Океании. Современная этническая ситуация в регионе. Народы Азии. Народы Африки. Народы Северной, Центральной и Южной Америки. Этногенез, этническая история, культура. Актуальные этнокультурные проблемы. Этническая история и этнический состав Европы. Религии народов Европы. Основные хозяйственно-культурные типы. Традиции и современность. Влияние миграционных процессов на этнический состав, традиционную культуру и межэтнические отношения народов мира. Процессы аккультурации и ассимиляции. Проблемы интеграции в современном мире.

Народы России.

Историко-культурные области России. Формирование этнического многообразия России. Этногенез, этническая история народов России. Традиции материальной и духовной культуры. Актуальное функционирование этносов России. Этнический, расовый, религиозный состав населения современной России. Межэтнические связи и отношения в прошлом и настоящем. Современные этнические процессы в стране. Традиционный уклад жизни и процессы модернизации.

## **6. Разработчик**

Ленивихина Наталья Олеговна, старший преподаватель кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ВГСПУ.