

ИСТОРИЯ РОССИИ (XVIII – НАЧАЛО XX ВВ.)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об истории России нового времени и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России (XVIII – начало XX вв.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (XVIII – начало XX вв.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Религиоведение», «Философия», «Этнология и социальная антропология», «История Российской государственной символики», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История философии», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Экономика», «Этика», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по истории) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности социально-экономического и политического развития страны, основные исторические источники по данному периоду;
- основные направления внутривнутриполитического развития России и основные направления внешней политики;
- сущность взаимосвязи экономики и политики, внутри- и внешнеполитического развития России изучаемого периода;

уметь

- раскрывать причинно-следственные связи общественно-политических событий и явлений;
- выделять ключевые проблемы социально-политического и социокультурного развития России;
- самостоятельно готовить научные сообщения, проекты, мультимедийные презентации;

владеть

- сравнительно-историческим, логическим и другими методами анализа;
- навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации исторических источников разных видов;
- приемами историографического анализа важнейших проблем курса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 12,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 432 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 60 ч., СРС – 354 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 3 курс, лето, 3 курс, зима,

форма и место отчётности – экзамен (4 курс, зима), экзамен (3 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

История России XVIII в..

Реформы Петра I: предпосылки, содержание, последствия. Утверждение абсолютизма в России: признаки, этапы, особенности. Особенности российской модернизации. Эволюция государственного и социально-экономического строя России. Преобразования Петра I в области культуры. Дворцовые перевороты: причины внутриполитической нестабильности. Фаворитизм как следствие неограниченности монархической власти. Внутренняя политика Анны Иоанновны. Бироновщина. Особенности дворцового переворота 1741 г. Внутренняя политика Елизаветы Петровны. Петр III и его правление. Просвещенный абсолютизм Екатерины II: сущность политики просвещенного абсолютизма и ее особенности в России. Содержание политики просвещенного абсолютизма Екатерины II. Уложенная комиссия Екатерины Великой как проявление принципов просвещенного абсолютизма. Результаты деятельности комиссии. Власть и общество. Обострение социальных отношений. Восстание Пугачева. Российские просветители: общественные взгляды Н. И. Новикова, С. Е. Десницкого, А. Н. Радищева. Внешняя политика России и решение геополитических задач. Внутренняя и внешняя политика Павла I: цели, методы, направления. Дворцовый переворот 1801 г. и его особенности. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

История России первой половины XIX века.

Политика Александра I: между либерализмом и консерватизмом. Реформы государственного управления начала XIX века: цели, содержание, результаты. Проекты Непременного совета и Негласного комитета. Проект государственных преобразований М. М. Сперанского. Проект Н. Новосильцева. Крестьянский вопрос в политике Александра I. Консервативные черты во внутренней политике Александра I. А. А. Аракчеев. Политика самодержавия в сфере образования и цензуры в первой четверти XIX века. Россия и наполеоновские войны. Отечественная война 1812 года: причины, подготовка, планы и потенциал сторон, периодизация, формы участия населения в войне. Итоги и последствия войны. Причины победы России. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс. Движение декабристов, восстание на Сенатской площади. Самодержавие Николая I. Кодификация законов. Крестьянский вопрос. Промышленный переворот: сущность, особенности, этапы. Развитие рыночных отношений. Общественное движение: консерваторы, либералы, радикалы. Задачи и направления внешней политики Российской империи. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

История России второй половины XIX – начала XX вв..

Россия в середине XIX в. Развитие капитализма в сельском хозяйстве, промышленности и торговле. Завершение промышленного переворота в России. Формирование классов капиталистического общества. Железнодорожное строительство. Развитие транспортной

системы. Внутренняя политика пореформенного самодержавия. Александр II. Отмена крепостного права. Манифест и «Положения» 19 февраля 1861 г. Личное освобождение крестьян. Аграрная реформа 1861 г.: реализация, результаты, значение. Характеристика «Великих реформ». «Контрреформы» 1880-1890-х гг. Александр III. Консервативное, либеральное, социалистическое направления общественной мысли России второй половины XIX в. Народничество. Рабочее движение. Международное положение Российской империи во второй половине XIX в: направления, реализация. Расширение геополитического пространства: присоединение Средней Азии к России; дальневосточное направление; продажа Аляски. Культурное пространство и этнокультурный облик империи во второй половине XIX в. Внутренняя политика Николая II: проблемы социально-экономической модернизации. Власть и общество на рубеже XIX – XX вв., эволюция и развитие российского парламентаризма. Реформы П. А. Столыпина. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв.: направления, задачи, реализация. Россия в Первой мировой войне. Основные тенденции развития российской культуры и вклад России начала XX в. в мировую культуру.

6. Разработчик

Меркурьева В.С., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ",
Орешкина Т.Н., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФБГОУ ВО "ВГСПУ".