

# ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного научного восприятия российской истории на основе изучения процесса развития исторической мысли и исторической науки в нашей стране.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография истории России» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Историография истории России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Культурология», «Логика», «Методика обучения истории», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Религиоведение», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Экономика», «Этнология и социальная антропология», «Археология», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История Российской государственной символики», «Источниковедение истории России», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Новейшая отечественная история», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Этика», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Производственная (педагогическая по обществознанию) практика», «Учебная (по профилю обществознание) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- этапы накопления и развития исторических знаний и в России;
- исторические условия формирования исторических знаний и научной мысли в России;
- характеристику концепций русской истории и их теоретико-методологическое обоснование;

### **уметь**

- характеризовать период накопления исторических знаний в России;
- определять особенности процесса перехода исторических знаний в России в научную форму;
- выявлять основные методологические подходы, закономерности расширения проблемного поля исторических исследований;

### **владеть**

- понятийно-категориальным аппаратом историографии как науки;
- приемами презентации материала с использованием мультимедийных средств;
- навыками работы с историографическими источниками.

## **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (5 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Возникновение и развитие исторических знаний в средневековой Руси.

Предмет историографии как специальной исторической дисциплины, изучающей развитие исторических знаний и исторической науки. Термины "историография" и "история исторической науки", разграничение их современными учеными. Основные факторы развития исторической науки: влияние социально-экономического строя, политики государства, господствующих философских систем, состояния источниковой базы и методов исторических исследований, доступность архивов, уровень исторического образования, международные связи исторической науки, уровень развития науки в целом. Задачи историографии. Историографический факт и источник. Место историографии в системе исторических дисциплин. Роль историографии в формировании научного исторического мышления. Значение историографии для подготовки учителя истории. Развитие исторических знаний в Древней Руси. Устная традиция накопления и передачи исторических знаний. Былины, легенды, предания, их историзм, циклы. Письменные исторические сочинения. Древнерусское летописание. Центры летописания. "Повесть временных лет". Провиденциализм. Этапы развития летописания. Цикл произведений о Куликовской битве. Историческая мысль в конце XV-XVI вв. Развитие исторических знаний и исторической мысли в период формирования централизованного государства. Формирование идеологии самодержавного государства. Исторические сочинения XVII в. "Обмирщение" исторического повествования. Размышления о смысле происшедших событий. Смутное время в содержании официального летописания, в публицистике. "Сказание" Авраамия Палицына. "Временник" И. Тимофеева. Создание первых учебников по истории. "Синописис", "История" Ф. Грибоедова. "Созерцание" Сильвестра Медведева об истории и историках. Элементы научной монографии в "Скифской истории" А. Лызлова. Итоги развития исторической мысли. Создание предпосылок для перехода исторических знаний в научную форму.

Становление и эволюция направлений в отечественной историографии, их связь с идейно-политическими течениями.

Превращение исторических знаний в науку. Петровские реформы и их роль в развитии исторических знаний. Историческая концепция В.Н. Татищева (1686-1750). Идеи Просвещения и российская историография. Создание Академии наук и ее роль в развитии исторической науки. Формирование основ источниковедения и вспомогательных

исторических дисциплин. Рождение исторической периодики. Вклад немецких историков в развитие российской историографии. Норманнская теория происхождения Руси. Поиск и публикация исторических источников. Роль Н.И.Новикова в публикации источников и распространении исторических знаний. "Древняя Российская Вивлиофика". Формирование направлений в русской историографии. Консервативное направление в историографии. Общественно-политические взгляды М.М. Щербатова (1733-1790). "История Российская от древнейших времен". Исторические воззрения И.Н. Болтина (1735-1792), критика им работ Щербатова и Леклерка. Новая проблематика в трудах И.И.Голикова, В.В.Крестинина, М.Д.Чулкова, С.В.Десницкого, Я.П.Козельского. Радикально-просветительское направление в историографии. А.Н. Радищев (1749-1802), его философские и общественно-политические взгляды.

Историческая наука в XIX-начале XX вв. Творческое наследие крупнейших историков. Направления и школы в русской историографии XIX - нач. XX вв. Условия развития исторической науки в XIX в. Реформы Александра 1 в области образования и цензуры. Отечественная война 1812 г. и активизация интереса общества к историческому прошлому. Деятельность научных обществ. Создание "Общества истории и древностей российских". Распространение и популяризация исторических знаний. Роль журналистики. Историческая периодика.

## **6. Разработчик**

Болотова Е.Ю., доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования,  
Меркурьева В.С., кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.