

НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний о новейшей истории Отечества и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений», «Правоведение», «Религиоведение», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «Источниковедение истории России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Этика», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по истории) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- этапы новейшей отечественной истории в контексте мировой истории, социокультурные традиции российского общества;
- основные исторические категории, периодизацию и хронологию;
- основные законодательные акты, определившие социально-политическое развитие страны в 1920-1939 гг.;
- основные движущие силы и закономерности исторического процесса;
- социально-экономические, политические процессы и культурную парадигму сменяющихся

этапов развития СССР; природу общественных движений и механизмы взаимодействия властных структур и общества;

– события, явления и процессы новейшей отечественной истории;

уметь

– устанавливать временные, пространственные и причинно-следственные связи между событиями, явлениями и процессами новейшей отечественной истории;

– на основе анализа историографии и источников формулировать собственную позицию по дискуссионным вопросам изучаемого раздела;

– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем новейшей отечественной истории;

– осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности;

– фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности новейшей отечественной истории;

– анализировать социокультурные различия социальных групп советского и российского общества;

владеть

– навыками создания условий для социальной интеграции и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;

– навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области;

– навыками историографического анализа и актуализации использования исторического (социального) опыта в современных условиях и общественных практиках;

– навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества;

– навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 56 ч., СРС – 287 ч.),

распределение по семестрам – 5 курс, зима, 5 курс, лето, 6 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (5 курс, зима), аттестация с оценкой (5 курс, лето), экзамен (6 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

1. Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Российская революция 1917 г. и революционная традиция европейской цивилизации.

Влияние Первой мировой войны на революцию 1917 г. Россия между трех диктатур:

Керенский, Ленин и Корнилов в апреле – октябре 1917 г. Советское государство – от власти Советов к власти большевистской партии. Почему красные победили белых в Гражданской войне? Российское крестьянство в годы «военного коммунизма». Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма».

2. СССР в 1920-1930-е гг..

Население и общество советской России в 1920-1930-е гг. Свертывание нэпа и становление советской мобилизационной экономики. Вторая революция в деревне: коллективизация и ее

последствия. Сталинизм как особая система управления обществом и государством. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Внешняя политика Советской России и СССР в 1920-1930-е гг. (деятельность Коминтерна, Генуэзская конференция, «Полоса дипломатического признания», политика коллективной безопасности).

3. Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны. 1939-1945 гг.. Характеристика международных отношений в предвоенный период и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Советская концепция Великой Отечественной войны. Начало второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: этапы войны, фронт и тыл в условиях войны. 1941-й год: причины поражения Красной Армии. Битва экономик: почему Магнитка победила Рур. Оккупационный режим на территории СССР. Коллаборационизм в годы Второй мировой войны. Складывание антигитлеровской коалиции. Стратегия союзных держав на заключительном этапе войны. Источники Победы. Дискуссионные проблемы истории Великой Отечественной войны.

4. Советская сверхдержава в 1946-1991 гг.. Послевоенный сталинизм: власть и общество. Начальный период холодной войны. Особенности экономического развития СССР в 1946-1953 гг. Свет и тени XX съезда КПСС. Шестидесятники: мир советского человека. СССР и страны социализма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг. Советское общество в 1945 – первой половине 1960-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. Консервативный социализм: идеология, политика, экономика. Диссидентское движение в СССР. СССР и КНР. 1950-е – 1970-е гг. Участие СССР в региональных конфликтах. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.: культурное пространство и повседневная жизнь. «Перестройка»: 30 лет спустя (теория неререформируемости СССР и ее критика). «Рыночный» социализм в СССР. Почему исчез Советский Союз? Основные тенденции развития культуры в период «перестройки» (1985-1991 гг.)

5. Современная Россия. Феномен Б. Н. Ельцина как политического деятеля. Радикальные экономические реформы и приватизация. Россия и страны СНГ на постсоветском пространстве. Президентство В. В. Путина. Социально-экономическая стабилизация в стране в начале XXI в. Политика российского руководства в социальной сфере. Современная Россия в системе международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в.

6. Разработчик

Болотов Н.А., доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Белицкая М.А, к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Гаврилюк И.Л., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».