

ИСТОРИЯ РОССИИ (С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVII В.)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний о древней и средневековой истории России и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «Религиоведение», «Философия», «История Российской государственной символики», «Музееведение», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История средних веков», «История философии», «Культурология», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений», «Политология», «Правоведение», «Социология», «Философия», «Экономика», «Этика», «Этнология и социальная антропология», «Архивоведение», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «Историческое краеведение», «История Российской государственной символики», «История отечественной культуры», «История политических партий в России», «Источниковедение истории России», «Личность в истории и культуре России», «Мировая художественная культура», «Музееведение», «Политические партии зарубежных стран», «Россия в системе современных международных отношений», «Теория и история международных отношений», прохождения практик «Производственная (педагогическая по истории) практика», «Учебная (музейная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- хронологические рамки и содержание первого этапа древнерусской истории;
- основные особенности социально-экономического и политического развития России в XIV – XVI вв;
- основные социально-политические и культурные характеристики периода Смуты и начального этапа правления династии Романовых;

уметь

- самостоятельно готовить научные сообщения, электронные презентации;
- анализировать особенности исторического развития России в контексте общих тенденций исторического развития;
- использовать в профессиональной педагогической деятельности основные письменные источники по истории России, этнографические материалы;

владеть

- основными знаниями в области достижений российской историографии по важнейшим проблемам курса;
- понятийно-категориальным аппаратом рассматриваемого периода;
- главными методами анализа исторического процесса (логическим, синхронно-историческим, ретроспективным, сравнительно-историческим и др.), древнерусской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 10,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 360 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 301 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето), аттестация с оценкой (2 курс, зима), экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Восточные славяне в древности. Русь в IX-XIII вв..

Социально-экономическое и политическое развитие восточных славян в догосударственный период. Образование Древнерусского государства. Проблема выбора веры на Руси. Принятие христианства. Древнерусская культура в конце X – начале XII вв. Социально-экономические предпосылки перехода к удельной раздробленности. Политическая история Владимиро-Суздальской, Галицко-Волынской и Новгородской Руси. Формирование региональных центров культуры на Руси в середине XII – начале XIII вв. Борьба русского народа за независимость в XIII в. Монголо-татарское нашествие, его последствия и значение для русской истории. Борьба с экспансией немецких и шведских рыцарей.

Русь в XIV-XVI вв..

Начальные этапы объединения русских земель (конец XIII – середина XIV вв.). Причины возвышения Москвы. Деятельность Ивана Калиты. Политическая история Москвы на втором этапе объединения (середина XIV – начало XV вв.). Куликовская битва и ее историческое значение. Культурное пространство русских земель XIII – XIV вв. Феодалная война второй четверти XV в. Завершение процесса объединения русских земель. Укрепление великокняжеской власти на рубеже XV-XVI вв. Организация аппарата власти Московского государства. Внешняя политика Ивана III и Василия III. Культурное пространство единого Русского государства в XV в. Социально-экономическое развитие Российского государства в XVI в. Иван IV Грозный. Реформы середины XVI в. Опричнина. Внешняя политика Российского государства в эпоху правления Ивана IV Грозного. Культурное пространство России в XVI в.

Россия в XVII веке.

Социально-экономическое развитие Российского государства на рубеже XVI – XVII вв. Смута: причины, ход и последствия. Борьба с иностранной интервенцией. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Российское государство при Михаиле Романове. Политика патриарха Филарета. Политический строй России в середине XVII в. Внутренняя политика правительства Алексея Михайловича. Народные движения в России после Смутного

времени. Церковный раскол. Внешняя политика правительства Алексея Михайловича. Борьба за Украину. Российское государство в конце XVII столетия. Реформы Федора Алексеевича. Регентство царевны Софьи. Культурное пространство России в XVII в.

6. Разработчик

Сухорукова Елена Петровна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,

Меркурьева Вера Сергеевна, к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.