

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Основы управления персоналом**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Е. В. Зудин

«12» сентября 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2	Методы исследовательской / проектной деятельности, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Анализ хозяйственной деятельности образовательной организации, Маркетинг образовательных услуг, Основы управления персоналом	Производственная (научно-исследовательская работа) практика, Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика, Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика
УК-5	История (история России, всеобщая история), Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений, Философия	Историко-культурное наследие Волгоградской области, История российской государственной символики, Маркетинг образовательных услуг, Основы управления персоналом	
УК-9	Финансово-экономический практикум	Методика преподавания финансовой грамотности, Основы менеджмента, Основы управления персоналом, Стратегический менеджмент	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятиями и организациями	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные принципы организации работы с персоналом;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять современное состояние и тенденции развития концепций эффективного управления персоналом в сфере образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации о концепциях управления персоналом в разрезе специфики организационного устройства организации;</li> </ul>
2	Планирование персонала	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотношение политики управления персоналом организации (кадровой политики) с общей стратегией компании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять формирование кадрового состава;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> </ul>
3	Формы, методы привлечения, профессионального отбора и найма работников	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные принципы и функции управления персоналом организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять потребности и тенденции развития рынка труда в сфере образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</li> </ul>

			по вопросам управления персоналом организации;
4	Повышение квалификации персонала. Планирование и развитие деловой карьеры. Высвобождение работников	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы и требования развития персонала в современных образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обучение и оценку персонала;</li> <li>– проводить мероприятия по развитию персонала организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования перспектив карьеры сотрудников образовательного учреждения;</li> </ul>
5	Оплата труда и компенсация	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы стимулирования и мотивации персонала в образовательных учреждениях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать основные принципы и определять виды и формы стимулирования персонала в зависимости от типов мотивации работников;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки эффективности системы стимулирования и мотивации персонала;</li> </ul>
6	Оценка эффективности управления персоналом	УК-2, УК-5, УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы оценки и аттестации персонала в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные средства и методы оценки и аттестации персонала в сфере образования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки системы управления персоналом в образовательном учреждении;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Демонстрирует недостаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических	Демонстрирует достаточно полное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических	Демонстрирует всестороннее, системное знание основ нормативно-правовой деятельности, методологических основ принятия решения. Проявляет полную самостоятельность при выборе

	<p>основ принятия решения. Может находить способы решения задач для достижения цели, не в полной мере учитывая нормативно-правовую базу, имеющиеся ресурсы и ограничения. Может оценивать вероятные риски и ограничения, не в полной мере определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Слабо владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>основ принятия решения. Может самостоятельно находить способы решения задач для достижения цели с учетом нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений. Может оценивать вероятные риски и ограничения, достаточно хорошо определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Достаточно хорошо владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>оптимальных и эффективных способов достижения цели с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. Может адекватно оценивать вероятные риски и ограничения, оптимально определяя ожидаемые результаты решения поставленных задач. Свободно владеет технологиями цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
УК-5	<p>Имеет общие теоретические представления об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Может выделять только общие принципы без системного понимания особенных условий социально-исторического развития цивилизаций и специфики</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует хорошее понимание способов выделения общих принципов и особенных условий социально-исторического развития цивилизаций. Демонстрирует</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания об этапах исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Демонстрирует умение системного анализа межкультурного разнообразия современного общества, социокультурных различий социальных групп. Демонстрирует всесторонние знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>

	<p>социальных групп. Демонстрирует базовые знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>достаточно хорошие знания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества. Проявляет готовность к конструктивному взаимодействию с людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	
УК-9	<p>Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления собственным бюджетом без учета экономических рисков.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.</p>	<p>Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных экономических рисков.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-2, УК-5, УК-9	7
2	Контрольная работа	20	УК-2, УК-5, УК-9	7
3	Реферат	10	УК-2, УК-5, УК-9	7
4	Зачет	40	УК-2, УК-5, УК-9	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет