

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ


для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Методика преподавания экономики в курсе
обществознания**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Е. В. Зудин
«12» сентя 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Алгебра, Геометрия, Деньги, кредит, банки, Дискретная математика, Институциональная экономика, Макроэкономика, Математическая логика, Математический анализ, Методика обучения математике, Микроэкономика, Мировая экономика и международные экономические отношения, Основы предпринимательства, Основы статистики, Социально-экономическая статистика, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Числовые системы, Экономика труда, Экономика фирмы, Экономическая история, Экономические основы образования, Элементарная математика	Дифференциальные уравнения, Исследование операций, История математики, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания в курсе обществознания, Практикум решения школьных математических задач, Теория функций комплексного переменного, Цифровая дидактика математического образования	Производственная (педагогическая по экономике) практика, Производственная (стажерская) практика, Учебная (ознакомительная по математике) практика, Учебная (ознакомительная по элементарной математике) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика
ПК-3	Алгебра, Геометрия, Дискретная математика,	Вариативные методические системы	Производственная (педагогическая по

<p>Математическая логика, Математический анализ, Педагогика, Психология, Психолого-педагогические основы обучения математике, Решение профессиональных задач учителя, Современные основы обучения, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория чисел, Числовые системы, Элементарная математика</p>	<p>обучения математике, Дифференциальные уравнения, Исследование операций, Методика использования интерактивных средств при обучении математике, Методика преподавания экономики в курсе обществознания, Методика экономического воспитания в курсе обществознания, Практикум решения школьных математических задач, Теория функций комплексного переменного, Цифровая дидактика математического образования</p>	<p>математике) практика, Производственная (педагогическая по экономике) практика, Производственная (педагогическая) практика, Производственная (стажерская) практика, Учебная (ознакомительная по экономике) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика</p>
---	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методика преподавания обществознания как наука: становление, развитие, современное состояние	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание УМК по предмету (блок «Экономика»); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом научной дисциплины «Методика преподавания экономики в курсе обществознания»; способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать УМК по предмету "Обществознание" и выявлять

			основные учебные элементы по экономике (блок «Экономика»);
2	Структура школьного обществоведческого образования, специфика изучения раздела «Экономика» в курсе обществознания	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учебные элементы и содержание, методические приемы на уроке обществознания при изучении раздела «Экономика»; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методическими приемами на практике; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать содержание, методические приемы на урок обществознания при изучении раздела «Экономика»;
3	Система методов и методических средств преподавания экономического блока в курсе обществознания	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тематику уроков обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; <p>проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать курсы и уроки обществознания (блок «Экономика») на разных ступенях и уровнях образования; <p>проектировать содержания элективных курсов (блок «Экономика»);</p>
4	Структура форм преподавания экономического блока в курсе обществознания	ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования информационных технологий в образовательном процессе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью демонстрировать фрагменты уроков обществознания по темам раздела «Экономика»; проводить анализ (самоанализ) урока, его части;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	<p>Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность отбора методов, приемов и образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.</p>	<p>Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.</p>
ПК-3	<p>Слабо владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной</p>	<p>Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской,</p>	<p>Демонстрирует и обосновывает способы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Демонстрирует всестороннее,</p>

	деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). Имеет общие представления о возможности использования образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	проектной, групповой и др.). Демонстрирует достаточно полное знание о возможностях использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	системное знание о возможностях использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.
--	--	---	--

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос, выступление с докладом	20	ПК-1, ПК-3	10
2	Контрольная работа, письменный опрос	20	ПК-1, ПК-3	10
3	Реферат	20	ПК-1, ПК-3	10
4	Аттестация с оценкой	40	ПК-1, ПК-3	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос, выступление с докладом
2. Контрольная работа, письменный опрос
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой