МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Анализ хозяйственной деятельности образовательной организации»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Экономика», «Математика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

12 » eeoep 2022 r

Волгоград 2022

			,	
			и особенности;	
			владеть:	
			– навыками организации	
			экономических исследований;	
2	Анализ использования	УК-2	знать:	
	различных видов ресурсов и		– методику проведения анализа	
	результатов деятельности		финансово-хозяйственной	
			деятельности образовательного	
			учреждения;	
			уметь:	
			– рассчитывать финансово-	
			хозяйственные показатели	
			деятельности образовательного	
			учреждения;	
			владеть:	
			– методами определения	
			экономической эффективности	
			деятельности образовательного	
			учреждения;	

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень	
УК-2	Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует всестороннее,	
	недостаточно	достаточно полное	системное знание основ	
	полное знание	знание основ	нормативно-правовой	
	основ нормативно-	нормативно-	деятельности, методологических	
	правовой	правовой	основ принятия решения.	
	деятельности,	деятельности,	Проявляет полную	
	методологических	методологических	самостоятельность при выборе	
	основ принятия	основ принятия	оптимальных и эффективных	
	решения. Может	решения. Может	способов достижения цели с	
	находить способы	самостоятельно	учетом действующих правовых	
	решения задач для	находить способы	норм и имеющихся условий,	
	достижения цели,	решения задач для	ресурсов и ограничений. Может	
	не в полной мере	достижения цели с	адекватно оценивать вероятные	
	учитывая	учетом нормативно-	риски и ограничения,	
	нормативно-	правовой базы,	оптимально определяя	
	правовую базу,	имеющихся	ожидаемые результаты решения	
	имеющиеся	ресурсов и	поставленных задач. Свободно	
	ресурсы и	ограничений.	владеет технологиями	
	ограничения.	Может оценивать	цифрового моделирования для	
	Может оценивать	вероятные риски и	реализации образовательных	
	вероятные риски и	ограничения,	процессов.	
	ограничения, не в	достаточно хорошо		
	полной мере	определяя		
	определяя	ожидаемые		
	ожидаемые	результаты		
	результаты	решения		
	решения	поставленных		
	поставленных	задач. Достаточно		

задач. С	Слабо	хорошо владеет
владеет	Γ	технологиями
техноло	ОГИЯМИ	цифрового
цифров	вого	моделирования для
модели	рования для	реализации
реализа	ации	образовательных
образов	вательных	процессов.
процесс	сов.	

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	УК-2	10
2	Контрольная работа	20	УК-2	10
3	Реферат	10	УК-2	10
4	Экзамен	40	УК-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- Устный опрос
 Контрольная работа
 Реферат
 Экзамен