МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«30» _____ 2022 г.

Физкультурно-спортивные сооружения

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«12» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Семенов В.В. «12» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«23» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Н. Бурцев _____ «23» 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Даянова Марина Александровна, канд. биол. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формировать систему знаний о технологиях проектирования, строительства, ремонта, и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасный отдых туризм», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Гимнастика с методикой преподавания», «Гражданская оборона», «Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Основы медицинских знаний», «Первая помощь пострадавшим», «Плавание с методикой преподавания», «Природные опасности и защита от них», «Психологическая безопасность», «Социальные опасности, профилактика и защита от них», «Спортивное ориентирование с методикой преподавания», «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания», «Техногенные опасности и защита от них», «Физиология физкультурно-спортивной деятельности», «Экологическая безопасность», «Анатомия», «Выживание в экстремальных условиях», «Продовольственная безопасность», прохождения практик «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Адаптивная физическая культура», «Лечебная физическая культура», прохождения практики «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

– способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– историю возникновения и развития спортивных сооружений, их классификацию; нормативные показатели спортивно-оздоровительных сооружений и комплексов;

– принципы, приемы и методы проектирования, строительства и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений;

уметь

– определять категорийность спортивных сооружений;

– схематически изображать игровые поля и площадки; наносить разметку игровых площадок и полей для проведения занятий по физической культуре и спорту;

владеть

– организовать мероприятия по ремонту и строительству спортивных материально-технического обеспечения; владеть навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;

– навыками эксплуатации и ухода за игровыми площадками и полями;

– навыками проектирования и эксплуатации спортивно-оздоровительных сооружений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6з
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	10	10
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений	Сущностные характеристики физкультурно-спортивных сооружений. Классификации, структура и категорийность спортивных сооружений. Инженерное оборудование, освещение и цвет в физкультурно-спортивных сооружениях
2	Структура спортивных сооружений и комплексов.	Спортивные сооружения для отдельных видов спорта. Сооружения для общей физической подготовки. Площадки для спортивно-развлекательных игр и занятий. Вспомогательные сооружения. Сооружения для зрителей.
3	Практическая подготовка	Разработка проекта спортивного сооружения

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Общая характеристика и классификации физкультурно-спортивных сооружений	2	–	2	25	29
2	Структура спортивных сооружений и комплексов.	2	–	6	29	37
3	Практическая подготовка	–	–	2	–	2

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Спортивные сооружения : учебно-методическое пособие / И.Е. Янкевич [и др.].. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-9926-1245-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108854.html .

6.2. Дополнительная литература

1. Специализированные сооружения для водных видов спорта: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий; Рост. гос. архит. ин-т. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 285 с..

2. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: учеб. пособие для студентов акад. и ин-тов физ. Культуры / И. Р. Бурлаков, Г. П. Неминущий; Рост. гос. архит. ин-т. – М.: СпортАкадемПресс, 2001. – 182 с..

3. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск : ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156741.

4. Давлетова, Н. Х. Гигиена воздушной среды спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Н. Х. Давлетова. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-6043222-8-4. — Текст : электронный.

5. Ланда, Б. Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений : учебно-методическое пособие / Б. Х. Ланда. — 2-е изд. — Москва : Советский спорт, 2013. — 36 с. — ISBN 978-5-9718-0704-9. — Текст : электронный.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Http://www.consultant.ru/.
3. Свободная интернет-энциклопедия «Википедия». URL: http://ru.wikipedia.org.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Интернет-браузер Mozilla Firefox.
2. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Физкультурно-спортивные сооружения» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Физкультурно-спортивные сооружения» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.