МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«_30_» _мая_ 2022 г.

Методика патриотического воспитания молодежи

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности
«12» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Тарасов А.А. «12» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«23» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Т.Н. Бурцева _____ «23» 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Тарасов Анатолий Александрович, канд. техн. наук, доцент кафедры теории и методики обучения физической культуре и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование умений организации гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика патриотического воспитания молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Организация внеурочной деятельности учителя основ безопасности жизнедеятельности», «Основы вожатской деятельности», «Психология физического воспитания и спорта», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Оздоровительно-досуговые технологии», «Педагогика физической культуры и спорта», «Формирование профессиональных компетенций учителя физической культуры», прохождения практик «Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика», «Производственная (педагогическая по физической культуре) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные нормативные документы, регулирующие деятельность в вопросах патриотического воспитания;
– направления патриотического воспитания;
– цель патриотического воспитания и решаемые для её достижения задачи;
– методы патриотического воспитания в урочной деятельности;
– формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию;
– воспитательные технологии "педагогики сотрудничества";
– эффективые методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации;

уметь

– выделять основные моменты нормативного документа, относяшиеся к системе образования;
– найти эффективые методические воспитательные приёмы в конкретной педагогической ситуации;
– организовать патриотическое мероприятие;

владеть

– универсальными методами патриотического воспитания;
– формами внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию;

– методикой исследования ценностно-патриотических ориентаций учащихся;
– формами урочной и внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	54	54
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Нормативная база патриотического воспитания граждан РФ.	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе»; «О ветеранах»; «О днях воинской славы (победных днях) России». Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы. Направления патриотического воспитания: духовно-нравственное; историко-культурное; гражданско-правовое; миротворческое; экологическое ; краеведческое; военно-патриотическое.
2	Методы патриотического воспитания, используемые в процессе проведения занятий.	Понятие патриотически-ориентированного образования и его надпредметный характер. Приоритетность патриотического воспитания в системе воспитательного воздействия. Методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, диспут, дискуссия). Методы стимулирования деятельности и поведения (соревнование, поощрение). Методы организации деятельности и формирования опыта поведения личности (упражнение, приучение, педагогическое требование, поручение, воспитывающие ситуации, общественное мнение). Формы организации патриотического воспитания на

		уроках (классные часы, ролевые игры, просмотр видеофильмов, обращение к государственной символике, сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн, знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ).
3	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.	Формы внеурочной работы по патриотическому воспитанию (торжественные линейки, экскурсии, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, встречи со знаменитыми земляками, мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины, празднование памятных дат, проведение выставок, проведение конкурсов военно-патриотической песни, посещение воинской части, социальные акции). Воспитательные технологии "педагогики сотрудничества". Воспитательная технология модерации. Методика исследования ценностно-патриотических ориентаций учащихся. Опросники уровня сформированности патриотизма.
4	Практическая подготовка	Подготовка материала для проведения для проведения общешкольного мероприятия патриотической направленности.Подготовка плана экскурсии в музейную среду своего края. Апробация и обсуждение материала по патриотическому воспитанию, выносимого на "Уроки мужества". Коллективное рассмотрение индивидуальных практических карт урока ОБЖ по патриотическому воспитанию.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Нормативная база патриотического воспитания граждан РФ.	–	2	–	13	15
2	Методы патриотического воспитания, используемые в процессе проведения занятий.	2	2	–	14	18
3	Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности.	2	3	–	27	32
4	Практическая подготовка	–	3	–	–	3

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Мусина, В.Е. Патриотическое воспитание школьников : учебно-методическое пособие / В.Е. Мусина. — Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2013. — 156 с.

2. Сиволобова, Н. А. Гражданско-патриотическое воспитание учащейся молодежи: опыт и инновации : монография / Н. А. Сиволобова. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, Дизайн-студия Б, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-9500789-9-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117401.html.
3. Современные подходы, формы и методы гражданско-патриотического воспитания школьников. Методическая разработка (5, 6, 7 класс). . [Электронный ресурс]. URL: https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2018/06/22/sovremennye-podhody-formy-i-metody.

6.2. Дополнительная литература

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с..
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с..
3. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Http://elibrary.ru - Научная электронная библиотека.
2. Http://www.iprbookshop.ru - Электронная библиотечная система.
3. Http://www.gumfak.ru - Электронная гуманитарная библиотека.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
1. Технологии обработки текстовой информации.
2. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
3. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика патриотического воспитания молодежи» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
1. Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика патриотического воспитания молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных

знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика патриотического воспитания молодежи» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.