

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики обучения физической культуре и безопасности
жизнедеятельности

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Основы национальной безопасности Российской
Федерации»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Беленковъ
«12» мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Информационная безопасность, Комплексная безопасность образовательной организации, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение, Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности, Основы национальной безопасности Российской Федерации, Основы обороны государства и военной службы, Охрана труда в образовательной организации, Пожарная безопасность, Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности		Учебная (ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика
ПК-1	Безопасный отдых туризм, Гимнастика с методикой преподавания, Гражданская оборона,	Биомеханика	Производственная (педагогическая по основам безопасности жизнедеятельности) практика, Учебная

	<p>Дорожная безопасность, Информационная безопасность, Комплексная безопасность образовательной организации, Концептуальные основы безопасности жизнедеятельности, Легкая атлетика с методикой преподавания, Методика преподавания предмета «Физическая культура», Основы национальной безопасности Российской Федерации, Основы обороны государства и военной службы, Охрана труда в образовательной организации, Первая помощь пострадавшим, Плавание с методикой преподавания, Правовое регулирование обеспечения безопасности жизнедеятельности, Природные опасности и защита от них, Психологическая безопасность, Спортивное ориентирование с методикой преподавания, Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания, Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности, Техногенные опасности и защита от них, Экологическая безопасность</p>	<p>(ознакомительная по основам безопасности жизнедеятельности) практика, Учебная (по закреплению профессионально-прикладных умений и навыков) практика, Учебная (предметно-содержательная) практика</p>
--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы общей теории национальной безопасности	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– структуру системы национальной безопасности и понимать взаимосвязи между её элементами;– место и роль школы и учителя в решении задач национальной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать происходящие события в стране и мире с позиций национальной безопасности;– на основе предельно критических значений показателей безопасности оценить уровень суверенитета государства; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятийным аппаратом в вопросах национальной безопасности;– представлениями о взаимозависимости безопасности общества, государства и личности;
2	Обеспечение национальной безопасности России	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– методы обеспечения национальной безопасности;– особенности России с позиций обеспечения национальной безопасности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать социально опасные явления с позиций национальной безопасности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в сфере национальной безопасности;– методами формирования у учащихся знаний в области национальной безопасности;
3	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации как основа национальной	ОПК-1, ПК-1	<p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none">– причины возникновения терроризма и его современную классификацию;

	безопасности		<ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму; уметь: – распознавать ситуации угрозы террористического акта в доме или общественном месте; – действовать при получении террористической угрозы и обнаружении самодельного взрывного устройства;
4	Геополитические условия обеспечения национальной безопасности России	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глобальные проблемы безопасности и пути их решения; – особенности геополитического положения России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять геополитические факторы национальной безопасности РФ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа проблем национальной безопасности Российской Федерации;
5	Практическая подготовка	ОПК-1, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль системы образования в структуре национальной безопасности Российской Федерации; – нормативные правовые документы в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – акцентировать внимание обучающихся на проявлениях терроризма и экстремизма в сетях Интернет; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлениями о геополитических факторах национальной безопасности РФ; – представлениями о глобальных проблемах безопасности и путях их решения;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Демонстрирует частичное	Демонстрирует полное понимание	Демонстрирует глубокое (системное) понимание

	<p>полученных в процессе профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом решения типовых профессиональных задач применения основных нормативно-правевые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, порядка обеспечения конфиденциальности и сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом самостоятельного решения типовых и нестандартных профессиональных задач применения основных нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики, порядка обеспечения конфиденциальности и сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	
ПК-1	<p>Имеет общие представления о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует умение по заданному алгоритму действий (образцу) отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но без учёта специфики контингента обучающихся,</p>	<p>Имеет достаточно хорошие знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), способен самостоятельно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся,</p>	<p>Имеет глубокие системные знания о структуре, составе и дидактических единицах предметной области (преподаваемого предмета), демонстрирует способность самостоятельно, целенаправленно и системно отбирать содержание учебных дисциплин для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учётом специфики контингента обучающихся, демонстрирует способность целенаправленного отбора методов, приемов и современных образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению предметных,</p>

	демонстрирует способность отбора форм, методов, приемов и современных образовательных технологий, использования информационных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов, но только в типовой ситуации.	образовательных технологий, разработки различных форм учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, способствующих достижению образовательных результатов не только в типовой ситуации, но и с учётом специфики контингента обучающихся.	метапредметных и личностных образовательных результатов для решения любых профессиональных задач с учётом специфики контингента обучающихся.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Защита презентации	15	ОПК-1, ПК-1	5л
2	Выступление с докладом	15	ОПК-1, ПК-1	5л
3	Реферативная работа	15	ОПК-1, ПК-1	5л
4	Контактный опрос	15	ОПК-1, ПК-1	5л
5	Зачет	40	ОПК-1, ПК-1	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Защита презентации
2. Выступление с докладом
3. Реферативная работа

4. Контактный опрос

5. Зачет