

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Учебная (по естествознанию) практика

Программа практики

Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  (подпись) В.В. Зайцев « 14 » апреля 2022 г.
(зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования « 19 » апреля 2022 г., протокол № 9

Председатель учёного совета Э. И. Бахтеева  (подпись) « 19 » апреля 2022 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и
методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Овладение обучающимися универсальными и общепрофессиональными компетенциями, необходимыми для преподавания естествознания в начальной школе.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (по естествознанию) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (по естествознанию) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Прохождение данной практики опирается на дисциплину «Основы естествознания и обществознания» и является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе», «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», прохождения практик «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующей компетенцией:

- способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д)).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- понятие "погода", условные знаки, используемые для фиксации наблюдений, методику ведения календаря природы и дневников наблюдения в начальной школе, приметы и загадки о временах года;
- землеведческо-краеведческую характеристику родного края (географическое положение, климат, гидросфера, полезные ископаемые, хозяйственная деятельность, достопримечательности района);
- различные группы растений, их биоразнообразие в Волгоградской области;
- место растений в современном природном мире, представления об основных законах естествознания и экологии;
- различные группы животных, их биоразнообразие на территории Волгоградской области;
- группы птиц, обитающих на территории родного края: зимующие, кочующие,

перелетные, особенности их жизнедеятельности в течение годового цикла;
– особо охраняемые природные территории, их значение и характеристику на территории Волгоградского региона;

уметь

- проводить сезонные наблюдения за погодой, анализировать и фиксировать результаты в дневники наблюдения и природные календари;
- использовать различные источники информации в процессе составления характеристики региона, применяя различные способы познания, и презентовать результаты работы;
- применять знания о растениях в планировании содержания экскурсий по их изучению в естественных условиях;
- осваивать приемы, методы и способы сбора и обработки природных объектов, интерпретировать результаты проведенных практических исследований в преподавательской деятельности;
- применять зоологические знания в процессе проведения экскурсионной работы;
- создавать благоприятные условия для жизни птиц, осуществлять меры по их привлечению и охране;
- описывать по алгоритму природные парки и памятники природы;
- описывать виды "краснокнижных" растений и животных;

владеть

- навыками применения комплексной характеристики родного края в работе с младшими школьниками;
- навыками гербаризации;
- опытом изготовления разнообразных скворечников и кормушек для птиц, их правильной подкормки.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 1.5,
общая трудоёмкость практики – 1 нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Часть 1. Неживая природа	Организация сезонных наблюдений за изменениями в неживой природе. Ведение дневника наблюдений за погодой. Методика фиксации метеорологических наблюдений. Алгоритм анализа результатов наблюдений. Составление розы ветров. Методика работы с приметами, анализ стихов и загадок о погоде в разное время года. Составление розы ветров и графика зависимости температур. Комплексная землеведческо-краеведческая характеристика родного края.
2	Часть 2. Растения	Описание экскурсий по изучению дикорастущих растений. Методики определения растений и создания морфологического и систематических гербариев.
3	Часть 3. Животные	Изучение различных групп беспозвоночных и

		позвоночных животных (систематика, среда обитания, особенности морфологического строения, особенности поведения в связи с сезонными изменениями в природе, значение, охрана), характеристика животного мира Волгоградской области. Описание зоологических экскурсий. Изготовление кормушек и скворечников для птиц.
4	Часть 4. Особо охраняемые природные территории. Красная книга.	Особо охраняемые природные территории, их классификация. ООПТ Волгоградской области, их характеристика. Экологическая тропа. Учебная экологическая тропа, ее значение в работе с детьми младшего школьного возраста. Изучение видов растений и животных Волгоградской области, занесенных в Красную книгу.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Машкова С.В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Машкова С.В., Руднянская Е.И.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015.— 134 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29301>. — ЭБС «IPRbooks».

2. Никонова М. А. Землеведение и краеведение: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 031200 "Педагогика и методика нач. образования". - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2005. - 219, [5] с.: ил. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 217. - ISBN 5-7695-1938-X.

3. Новиков, В. С. Популярный атлас-определитель. Дикорастущие растения [Текст] / В. С. Новиков, И. А. Губанов. - 5-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2008. - 415 с.: цв. ил. - ISBN 978-5-358-05146-1 : 519-38.

4. Федяева В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Федяева В.В.— Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46994>.— ЭБС «IPRbooks».

7.2. Дополнительная литература

1. Красная книга Волгоградской области. Книга в двух томах. 2-е изд., перераб. и доп. Т. 2. Растения и другие организмы / под ред. д.б.н., проф. О.Г. Барановской. Воронеж : ООО «Издат-Принт», 2017. 268 с.: цв. ил.

2. Машкова С.В., др. Познавательные-исследовательские занятия с детьми на экологической тропе. – Волгоград: Учитель, 2011. - 174 с.

3. Образовательные программы. Начальное общее образование. 1 - 4 классы. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. — 623 с.

4. Семикин Д. В. Землеведение с основами краеведения: учеб.-метод. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т. - Волгоград: Изд-во ВГПУ "Перемена", 2006. - 91с.

5. Филоненко-Алексеева, А. Л. Полевая практика по природоведению: экскурсии на природу [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / А. Л. Филоненко-Алексеева, А. С. Нехлюдова, В. И. Севостьянов; отв. ред. А. Л. Филоненко-Алексеева. - М.: Владос, 2000. - 379, [2] с.: ил. - (Учебное пособие для вузов). - Библиогр.: с. 378. - ISBN 5-691-00125-6.

6. Храбрый В. М. Школьный атлас-определитель птиц [Текст]: кн. для учащихся / В. М. Храбрый; худож. В. А. Жигарев и др. - М.: Просвещение, 1988. - 223, [1] с.: ил. - ISBN 5-09-000256-8: 2-10.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
2. Официальный сайт "Российская электронная школа". URL: <https://resh.edu.ru/>.
3. Портал электронного обучения Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://lms.vspu.ru>.
4. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
4. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
5. Photoshop CS3.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Экспонаты зоологического музея ФГБОУ ВО "ВГСПУ".
3. Оборудование для практических занятий и экскурсий (гербарные папки, лупы, рулетки, термометры, компасы, т.п.).
4. Презентации и учебные фильмы по разделам программы практики.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.