

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра теории и методики начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 30 » мая 2022 г.



Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

Программа учебной дисциплины
Направление 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль «Начальное образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики начального образования
« 14 » апреля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Зайцев В.В. « 14 » апреля 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 19 » апреля 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета Бахтеева Э.И. _____ « 19 » апреля 2022 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Машкова Светлана Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

Программа дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 121) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Начальное образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение обучающимися общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для решения профессиональных задач учителя начальных классов в процессе преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Основы медицинских знаний», «Педагогика», «Основы естествознания и обществознания», «Психология», «Методика и технологии обучения в начальной школе», и прохождения практик «Учебная (ознакомительная) практика», «Учебная (по естествознанию) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Актуальные вопросы методики преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе», «Организация работы с младшими школьниками испытывающими трудности в обучении», «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», «Практикум по психолого-педагогическому сопровождению младших школьников испытывающих трудности в обучении» и прохождения практик «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (по вариативным системам обучения) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных (ПК-8);

– способен реализовывать образовательный процесс в начальной школе с целью достижения предметных и метапредметных результатов (ПК-1(Д));

– способен обеспечить достижение личностных результатов младшими школьниками с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся (ПК-2(Д)).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические основы учебного предмета "Окружающий мир", характеристику предметных и метапредметных результатов обучения предмету "Окружающий мир";

– методику освоения предметных, личностных и метапредметных результатов

обучения в процессе изучения естествознания в начальной школе;

- технологии формирования учебной деятельности на уроках "Окружающий мир";
- современные образовательные технологии и методики преподавания обществознания и истории в начальной школе;

уметь

- использовать актуальные знания в области предметных областей Обществознание и Естествознание при организации учебного процесса;
- применять средства и технологии формирования учебной деятельности младших школьников в процессе изучения окружающего мира;
- проектировать и создавать элементы образовательной среды, обеспечивающей качество изучения окружающего мира, соответствующее требованиям ФГОС НОО;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе цифровые, в процессе обучения младших школьников обществознанию;

владеть

- способами планирования образовательного процесса с целью достижения предметных и метапредметных результатов с учетом возрастных особенностей детей;
- приемами предъявления содержания курса "Окружающий мир" для достижения планируемых результатов обучения;
- способами проектирования элементов образовательной среды, обеспечивающей достижение планируемых результатов обучения по естествознанию;
- механизмами применения современных образовательных технологий, методов и средств обучения обществознанию для достижения планируемых учебных результатов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7/8
Аудиторные занятия (всего)	28	14/14
В том числе:		
Лекции (Л)	10	6/4
Практические занятия (ПЗ)	14	8/6
Лабораторные работы (ЛР)	4	-/4
Самостоятельная работа	143	94/49
Контроль	9	-/9
Вид промежуточной аттестации		ЭК, КРС
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение.	Структура курса «Окружающий мир». Основные компоненты методической системы. Принципы построения содержания курса «Окружающий мир». Методика преподавания курса «Окружающий мир в начальной школе».

2	Методика обучения естествознанию в начальной школе.	Формирование и развитие естественнонаучных знаний у младших школьников. Формирование и развитие предметных умений и универсальных учебных действий младших школьников при изучении естествознания в предмете «Окружающий мир». Методы, приемы и средства изучения естествознания в начальной школе. Формы обучения естествознанию в начальной школе.
3	Методика изучения обществознания в начальной школе.	Предмет и задачи преподавания обществознания в начальной школе. Принципы построения содержания курса «Окружающий мир» (Обществознание). Формирование обществоведческих представлений и понятий у младших школьников. Учебные достижения младших школьников по предмету «Окружающий мир» (Обществознание) и их оценка. Наглядность на уроках обществоведческого и исторического содержания. Методы, приемы и современные технологии обучения обществознанию. Формы преподавания обществознания в начальной школе.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Введение.	1			4	5
2	Методика обучения естествознанию в начальной школе.	5	8	-	90	103
3	Методика изучения обществознания в начальной школе.	4	6	4	49	63

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Козина Е. Ф. Методика преподавания естествознания [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050708 (031200) - Педагогика и методика нач. образования. - 2-е изд., стер. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 494,[2] с.
2. Миронов А.В. Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 578 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49940.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Чернова Г. А. Методика преподавания обществознания в начальной школе [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 239,[1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Аквилева Г. Н. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования пед. профиля. - М.: Владос, 2004. - 238с.
2. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир», 1 – 4 классы [Электронный ресурс]/ Брыкина Н.Т. — Электрон. текстовые данные.— М.: ВАКО, 2008. — ЭБС «IPRbooks».
3. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу. 1-4 классы [Электронный ресурс]/ Ковалько В.И.— Электрон. текстовые данные. — М.: ВАКО, 2011.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26294>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Иванова И.В. Осваиваем ФГОС. Программы внеурочной деятельности для начального общего образования [Электронный ресурс]/ Иванова И.В., Скандарова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57629>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Миронов, А. В. Методика изучения окружающего мира в начальных классах: учеб. пособие для студентов фак-тов педагогики и методики нач. образования педвузов. - М. : Пед. о-во России, 2002. - 351,[1] с.
6. Миронов А.В. Деятельностный подход в образовании. Деятельность учебная, игровая, проектная, исследовательская: способы реализации, преемственность на этапах общего образования в условиях ФГТ и ФГОС [Электронный ресурс]: пособие для учителя/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 139 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49917>.— ЭБС «IPRbooks».
7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.: Просвещение, 2021.
8. Черезова Л.Б. Теория и методика экологического образования детей: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – Волгоград, 2010. - 134с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Официальный сайт Фестиваля педагогических идей «открытый урок» <http://www.festival@1september.ru>.
3. Официальный сайт "Российская электронная школа". URL: <https://resh.edu.ru/>.
4. Официальный сайт нормативных документов ФГОС второго поколения standart.edu.ru.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Технологии обработки текстовой и графической информации.
2. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
3. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
4. Технологии поиска информации в Интернете.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Наглядные пособия и оборудование, в том числе для проведения природоведческих опытов.
3. Образцы разработок уроков, экскурсий, опытов, внеклассных занятий.
4. Фото- и видеоматериалы, электронные дидактические материалы, презентации различных форм работы с детьми.
5. Примерная учебная программа и вариативные программы по образовательной области "Окружающий мир", учебники, рабочие тетради, пособия по курсу различных УМК.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий и лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и

материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.