

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

	Должность	Ф. И. О.	Подпись	Дата
Разработано	зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент	Е.В. Зудина		26.03.21
	канд.экон.наук, доцент	М.В. Самсонова		26.03.21
	канд.экон.наук, доцент	Р.М. Ламзин		26.03.21
Согласовано	Руководитель ОПОП	А.В. Шохнех		26.03.21
	Директор института	А.В. Шохнех		26.03.21

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии,
экономики и сервиса

«19» апреля 2021 г., протокол № 5

Программа ГИА внесена в реестр «26» марта 2021 г., № ФРБЭ-16/2021

Начальник учебного управления Филова ЕВ «26» 03 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«19» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Дата	Инициатор	О.И.П.	Должность	Подпись
19.03.21	Филова ЕВ	Е.В. Филова	Начальник учебного управления	[Подпись]
19.03.21	Филова ЕВ	Е.В. Филова	Начальник учебного управления	[Подпись]
19.03.21	Филова ЕВ	Е.В. Филова	Начальник учебного управления	[Подпись]
19.03.21	Филова ЕВ	Е.В. Филова	Начальник учебного управления	[Подпись]
19.03.21	Филова ЕВ	Е.В. Филова	Начальник учебного управления	[Подпись]

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников образовательной программы высшего образования требованиям ФГОС ВО по определенному направлению подготовки, разработанной в ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом ее профиля/программы – ориентации на конкретные области знания и/ или виды профессиональной деятельности выпускника. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии, действующие в течение календарного года. Составы комиссий утверждаются не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

1.1. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» включает:

- междисциплинарный государственный экзамен по профилю «Финансы и кредит»;
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им профессиональные задачи.

1.2.1. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профилю «Финансы и кредит» предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

1.2.2. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

расчетно-финансовая:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

– участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

банковская:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- выполнение внутриванковских операций.

1.3. Требования к результатам освоения образовательной программы.

1.3.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) компетенциями:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

— способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

— способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

— способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

— способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

— способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

— способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

— способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

— способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

— способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

— способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные

сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

— способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

— способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

— способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

— способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

— способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

— способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

— способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

— способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

— способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

— способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

— способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

— способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

— способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

— способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

— способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому

составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Студентам выпускного курса создаются необходимые условия для подготовки к государственному экзамену, проводятся обязательные консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена в объёме до 2 академических часов на группу.

Перечень вопросов и заданий, выносимых для проверки на государственном экзамене, доводится до сведения обучающихся выпускного курса не позднее, чем за 6 месяцев до даты экзамена.

Экзамен проводится в устной форме по теоретическим вопросам и практическим заданиям. Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Билет на экзамене выбирается случайным образом. Время для подготовки к ответу – 90 мин.

На экзамене допускается использование справочной и методической литературы:

- 1) государственные образовательные стандарты;
- 2) федеральные государственные образовательные стандарты по предмету;
- 3) примерные программы по предмету.

Кроме того, студент может воспользоваться следующими техническими и аудиовизуальными средствами, необходимыми для качественного выполнения задания: ноутбук или компьютер (без выхода в сеть Интернет), принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время государственного экзамена запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы на вопросы и задания билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым студентом и по окончании ответа сдается техническому секретарю.

Проведение экзамена предполагает выступление студента перед государственной экзаменационной комиссией в течение 15-20 минут по вопросам и заданиям, сформулированным в билете. Ответы студента слушаются всеми членами экзаменационной комиссии.

Экзаменаторам предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы в соответствии с утвержденной программой (в целом время ответа выпускника должно составлять не более 0,5 академического часа).

При подготовке к ответу на государственном экзамене каждый экзаменуемый должен располагаться в аудитории за отдельным столом.

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии. Оценка вносится в

зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Повторное проведение государственного экзамена осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

4. Перечень дисциплин образовательной программы, выносимых для проверки на государственном экзамене

1. Финансы.
2. Банки и банковское дело.
3. Финансовый менеджмент.
4. Деньги. Кредит. Банки.

5. Перечень экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена

5.1. Экзаменационные вопросы

Перечень экзаменационных вопросов представлен в Приложении 1 данной программы.

5.2. Экзаменационные практические задания

Перечень экзаменационных практических заданий вопросов представлен в Приложении 2 данной программы.

6. Общие рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Студенту необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения, приобретенный опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена и соответствует требованиям по готовности к видам профессиональной деятельности, решению профессиональных задач и освоению компетенций, перечисленных в п. 2 настоящей программы.

При подготовке к экзамену студенту необходимо:

- проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, и выбрать материал, который может составить содержание ответа;
- структурировать выбранный материал и подготовить план ответа на вопрос;
- проработать содержание каждого из пунктов плана, выбрать основные понятия и ключевые теоремы, подготовить их доказательство,
- систематизировать материал по методам решения типовых задач по указанным в программе темам.

7. Рекомендуемая литература

7.1. Основная литература

1. Склярова, Ю. М. Банки и банковское дело: сборник кейс-стади и ситуационных заданий : учебное пособие / Ю. М. Склярова, Е. Н. Лапина, Л. А. Латышева ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 4-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 128 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121750.html> (дата обращения: 19.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Шитов, В. Н. Банковское дело : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-9795-2202-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121264.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Нешиной, А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2016. - 352 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45>.
4. Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина [и др.]; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. - М.: Дашков и К, 2017. - 383 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45>.
5. Деньги, кредит, банки: Учебник / О.И. Лаврушин [и др.]; Финуниверситет; под ред. О.И. Лаврушина. — 12-е изд., стер.— М.: Кнорус, 2016. — 448 с. — (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918678>.
6. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Финуниверситет; под ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - М.:Юрайт, 2018, 378с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/423437>.
7. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой - М.: Кнорус, 2014, 312 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.library.fa.ru/ve_files/works/Abramova-money.pdf.
8. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.1 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122151.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
9. Рассказова, Е. Е. Финансовый менеджмент. Ч.2 : учебное пособие / Е. Е. Рассказова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 158 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122152.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
10. Кузнецова, В. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. А. Кузнецова, Т. А. Мартынова. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 102 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107234.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник для бакалавров / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-394-03545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110948.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95597>.

4. Шуляк, П.Н. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. - М.: Дашков и К, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=11>.

5. Иванов В. В. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. - Режим доступа: <https://urait.ru/book/dengikredit-banki-433232>.

6. Денежно-кредитная и финансовая системы: Учебник / М.А. Абрамова [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Абрамовой, Е.В. Маркиной. - М.: Кнорус,, 2018. - 445 с. - (Бакалавриат). - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926732>.

7. Кредитная экспансия и управление кредитом: Учебное пособие для магистрантов / Финуниверситет ; под ред. О.И. Лаврушина - М.: Кнорус, 2015, с.9 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=494574>.

8. Алексеев, М. А. Финансовый менеджмент : практикум / М. А. Алексеев, И. Н. Доме, Н. К. Уланова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-7014-0959-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106162.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

9. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 399 с. — ISBN 978-5-394-03552-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111004.html> (дата обращения: 02.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

По итогам подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

— способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

— способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

— способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

— способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);
- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

— способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

9. Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей требованиям образовательного стандарта высшего образования – бакалаврской работы.

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную разработку в форме рукописи (теоретического, экспериментального или творческого характера) по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра.

ВКР бакалавра должна подтверждать способность автора к самостоятельной работе на основе приобретённых теоретических знаний, практических навыков и освоенных методов научного исследования в конкретной профессиональной области.

Бакалаврская работа может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам направления подготовки.

10. Структура выпускной квалификационной работы и требования к её содержанию

ВКР является обязательной формой государственной (итоговой) аттестации лиц, завершающих освоение образовательных программ основных уровней высшего образования.

ВКР может иметь теоретический, прикладной, теоретико-прикладной и творческий характер и должна отражать в себе научно-теоретические или научно-методические аспекты специальности.

Структура ВКР

1. Введение

Во введении отражаются следующие основные моменты:

– Актуальность темы – это определение существа важности исследуемой проблемы.

Студент-выпускник должен кратко обосновать причины выбора именно данной темы, охарактеризовать особенности современного состояния управления, права и других общественных явлений, которые актуализируют выбор темы.

– Степень разработанности проблемы.

Здесь дается краткий обзор литературы по теме ВКР, критический анализ того, что уже нашло отражение в специальной литературе. На основании анализа делаются следующие выводы: что уже решено предшествующими исследователями; что еще недостаточно раскрыто и потому нуждается в дальнейшей разработке; что вообще, по данным исследования не получило отражения в литературе.

– Цель исследования – это мысленное предвосхищение (прогнозирование) результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР студентом-выпускником.

В зависимости от направления ВКР целью может быть: 1) характеристика, анализ и обобщение теоретического и практического опыта (указывается предметная область); 2) обоснование содержания, форм, методов и средств обучения; 3) разработка требований, критериев чего-либо; 4) уточнение технологии формирования; 5) разработка методики реализации (применения); 6) анализ теории содержания, организационных форм и методов и др.

– Задачи исследования ВКР определяются поставленной целью и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути) решения проблемы исследования по достижению основной цели.

Задачи формируются в виде:

- изучить...
- описать...
- уточнить и дополнить понимание...
- выявить...
- разработать... и т.д.

Задачи, количество которых, как правило, колеблется от четырех до шести, определяют содержание разделов ВКР.

– Объект исследования – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию, которая будет исследоваться.

– Предмет исследования – это изучаемый процесс или часть системы в рамках объекта исследования. Именно на него и направлено основное внимание студента-выпускника, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

– Методы исследования – это способы получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности. Метод – это совокупность приемов. Например, возможно, использовать следующие методы:

- изучение и анализ научной литературы;
- изучение и обобщение отечественной и зарубежной практики;
- моделирование, сравнение, анализ, синтез, интервьюирование и т. д.
- Структура выпускной квалификационной работы – перечисление всех основных компонентов работы (например, введение, количество глав и т. д.)
- Объем введения должен составлять около 5% от общего объема выпускной квалификационной работы.

2. Содержательная часть ВКР

Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Основу структуры составляет деление на главы и параграфы. В процессе написания ВКР следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. В структуре главы допускается не более 2-х уровней (1-й уровень – глава (глава 3); 2-й уровень – пункт (3.2.)), более мелкая детализация не желательна.

Название глав не должно совпадать с названием ВКР (в противном случае возникает вопрос в необходимости других глав), а название параграфов – дублировать название главы.

Объем одного пункта работы (ВКР) не должен быть менее 4 страниц. В противном случае, он должен быть присоединен к другому (предыдущему или последующему) пункту или исключен из текста.

Количество глав в ВКР строго не регламентируется, но должно коррелировать с задачами исследования.

В ВКР, состоящей из двух глав, автор в одной из частей одновременно с анализом существующих проблем обосновывает направления их решения. Материал строится по следующей структуре: первая глава посвящается анализу теоретических аспектов темы; анализ проблем практики профессиональной деятельности и направления решения этих проблем излагаются во второй главе.

ВКР также может состоять из двух глав, когда исследуются два равнозначных явления. Тогда в первой главе рассматриваются теоретические и практические проблемы для первого явления, а также направления их решения, а во второй главе – те же аспекты для второго явления.

Однако структура работы может быть представлена и тремя главами, в которых будут соответственно рассмотрены теоретические, практические аспекты исследуемой темы и определены направления повышения эффективности деятельности объекта исследования.

В этом случае первая глава, как правило, является теоретической частью ВКР, в которой студент описывает состояние теории по выбранной теме, обобщает и анализирует специальную литературу по рассматриваемой проблеме, имеющиеся нормативные документы, методики и т.п. В этой главе может быть представлена эволюция развития тех теоретических положений, на которых базируется тема работы, подробно описаны и проанализированы определенные этапы.

Одной из главных целей написания первой главы является определения и формулировка теоретических и методологических основ решения проблемы, выбранной студентом в качестве темы ВКР.

Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных способах практического решения данной проблемы, то студент должен сформулировать и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением или может быть оригинальной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение в последующих главах. Оценка вариантов решения проблемы должна быть выполнена с учетом особенностей анализируемого объекта и его внешней среды.

Таким образом, первая глава служит основой для исследования фактических данных в последующих главах работы.

Во второй главе традиционно содержится аналитический обзор предмета исследования с описанием его основных параметров и характеристик (организационная форма, структура процесса, вид и масштаб деятельности, ресурсное обеспечение, факторы внутренней и внешней среды, оказывающие влияние и т.д.).

В большинстве случаев материал второй главы базируется на данных и материалах, собранных студентом на преддипломной практике (или по месту работы).

В ходе работы над второй главой необходимо выявить факторы, которые влияют на состояние изучаемого объекта (явления). Оценивая существующее состояние изучаемого объекта, его необходимо соотносить с теми требованиями и задачами в данной области, которые являются актуальными в настоящее время. Студент должен дать оценку достигнутого уровня развития процесса (явления, системы), и возможных тенденций на ближайшее будущее.

Вторая глава, как правило, завершается общими выводами об эффективности функционирования процесса, системы или явления.

Третья глава обычно включает себя доказательства ранее выдвинутых положений и аргументацию на примере практического материала, необходимые расчеты и формулировки выводов и предложений по оптимизации исследуемых процессов и явлений.

В большинстве случаев в третьей главе рассматриваются или конкретные мероприятия, методы и способы решения проблем (задач, вопросов), указанных во второй главе и относящихся к теме ВКР, или же указываются направления и пути совершенствования, дальнейшего развития системы, процесса или явления.

Несомненным достоинством ВКР считается разработка программы внедрения предложенных рекомендаций, мероприятий и наличие оценки и анализа их эффективности и возможных рисков негативных последствий.

Каждая глава ВКР должна заканчиваться определенными выводами.

При завершении подготовки работы большое значение отводится повторному анализу и редактированию введения и заключения работы. Работа над уточнением материала, содержащегося во введении и заключении, должна идти одновременно, поскольку эти части во многом взаимосвязаны между собой: реализация содержащихся во введении цели и задач работы должны найти отражение в заключении.

Формулировки содержащихся во введении актуальности, цели и задач работы, научной новизны и практической значимости должны быть четкими и не иметь двояких толкований. Аналогичным требованиям должны соответствовать и содержащиеся в заключении выводы.

Излагать материал в ВКР следует четко, ясно, от третьего лица. В тексте ВКР могут употребляться словосочетания с местоимения («мы полагаем», «мы проанализировали», «мы изучили» и т.д.), но частое их употребление не рекомендуется. Вместо них выпускник может использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»); формы изложения от третьего лица (например: «Автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «Разработан комплексный подход к исследованию...»).

Также текст работы должен содержать принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений, имеющих в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов, высказывающих разные мнения по одному и тому же вопросу.

Изложение материала должно опираться на результаты производственной и преддипломной практик, при этом важно не просто описание, а критический анализ имеющихся данных. При изложении в квалификационной работе спорных (противоречивых) решений необходимо приводить мнения различных ученых и практиков. После этого следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в каждом из случаев соответствующие аргументы.

Отдельные положения ВКР должны быть проиллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других источников, и при необходимости должны быть оформлены в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к ВКР, а в тексте приводятся отдельные фрагменты, демонстрирующие суть исследования.

Таблица должна занимать не более 2 страниц. Если аналитическая таблица по размеру превышает 2 страницы, ее следует включить в приложение. В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать ее содержание, а необходимо формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчетливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны.

3. Заключение

В заключении даются выводы и предложения на основе синтеза накопленной в ходе работы научной информации. Синтез – это последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно это «новое знание» и выносится на обсуждение и оценку в процессе защиты ВКР.

Выводы в заключении не должны подменяться механическим суммированием выводов в конце глав, представляющих краткое резюме, а должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты ВКР, которые часто оформляются в виде некоторого количества пронумерованных абзацев. Их последовательность определяется логикой построения ВКР. При этом указывается вытекающая из конечных результатов ее практическая ценность.

Заключение должно отражать результаты практической значимости исследования. В заключении дается краткий перечень наиболее значимых выводов и предложений (рекомендаций), содержатся обобщенные выводы и предложения, указание дальнейших перспектив работы над проблемой.

Каждая рекомендация, сделанная в ВКР, должна быть обоснована с позиций эффективности, целесообразности и перспектив использования в практической деятельности.

Таким образом, в заключении кратко формулируются итоги ВКР, отражающие состояние теоретической разработанности исследуемой проблемы, достигнутый уровень функционирования исследованной организации с указанием выявленных недостатков; а также описываются основные мероприятия внедрения рекомендаций.

4. Список использованных источников и литературы

Список использованных источников и литературы должен содержать более 20 наименований и составляется в соответствии с требованиями к оформлению библиографии.

5. Приложения

В приложениях приводятся расчетные материалы; таблицы, занимающие более 2 страниц; а также другие материалы, использование которых в тексте работы нарушает логическую стройность изложения.

Кроме того, если студент, работая над темой ВКР, принимал участие в конференциях, олимпиадах и других научных мероприятиях по соответствующей тематике, то копии сертификатов, дипломов или статей, подтверждающих его участие, могут быть также размещены в приложениях.

11. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 3 данной программы.

12. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

12.1. ВКР должна быть представлена в форме рукописи, в печатном виде на листах формата А4 (210x297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.

12.2. Общий объем ВКР должен быть не менее 40 страниц (без приложений).

12.3. Каждая страница должна иметь одинаковые поля: размер левого поля – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм, рамкой они не очерчиваются. Бумага должна быть белой и плотной. Набор текста должен удовлетворять следующим требованиям: шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – 1,5. Текст должен быть отформатирован по ширине страницы с применением автоматического переноса слов, первая строка с абзацным отступом 1,25 мм.

12.4. Математические формулы набираются в редакторе формул. Таблицы, рисунки, фотографии, чертежи, схемы и графики, как в тексте работы, так и в приложении должны быть четко оформлены, пронумерованы и иметь название.

12.5. Оформление титульного листа должно соответствовать образцу (приложение)

12.6. Все страницы текста, включая его иллюстрации и приложения, должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер на нем не проставляется. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу или посередине страницы. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки.

12.7. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы. Название главы и параграфа печатается полужирным шрифтом по центру, прописными буквами, точка в конце названия не ставится. Заголовки глав нумеруются арабскими цифрами с точкой (ГЛАВА 1.; ГЛАВА 2.; ...), параграфов – двумя арабскими цифрами (1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д.), где первая цифра соответствует номеру главы, а вторая – номеру параграфа. Заголовки не подчеркиваются, в них не используются переносы. Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться двум межстрочным интервалам. Такое же расстояние выдерживается

между заголовками главы и параграфа. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

12.8. Все иллюстрации (фотографии, рисунки, чертежи, графики, диаграммы и т.п.) обозначаются сокращенно словом «Рис.», которое пишется под иллюстрацией и нумеруется в рамках раздела арабскими цифрами: например, «Рис. 2.1.», т.е. первый рисунок второй главы. Под рисунком по центру обязательно размещаются его наименование и поясняющие надписи.

12.9. Таблицы нумеруются так же, как рисунки при этом слово «Таблица» пишется вверху, с правой стороны над таблицей с соответствующим номером: например, «Таблица 2.1.». Ниже слова «Таблица» помещают ее заголовок. Таблицы и иллюстрации располагают, как правило, сразу же после ссылки на них в тексте. Текст таблицы может оформляться шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал – 1.

12.10. При использовании в работе опубликованных или неопубликованных (рукописей) источников обязательна ссылка на авторов. Нарушение этой этической и правовой формы является плагиатом. Оформление ссылки должно соответствовать требованиям Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

12.11. Текст ВКР, сдаваемый на кафедру для представления в Государственную экзаменационную комиссию (ГЭК), должен быть переплетен или сброшюрован и иметь твердую обложку.

13. Требования к организации выполнения выпускных квалификационных работ

13.1. Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа) выполняется на выпускном курсе.

13.2. Затраты времени на подготовку и защиту ВКР определяются учебным планом направления (специальности) профессиональной подготовки обучающихся.

13.3. Ученый совет факультета по каждому направлению определяет выпускающие кафедры и распределяет между ними количество ВКР.

По педагогическим профилям к выпускающим кафедрам относятся кафедры, обеспечивающие дисциплины профильной подготовки, психолого-педагогические дисциплины и методику преподавания предмета.

13.4. По педагогическим профилям количество ВКР по педагогике, психологии и методике преподавания предмета по очной и заочной формам обучения должно составлять не менее 1/3 от общего количества ВКР.

13.5. После распределения ВКР между выпускающими кафедрами заведующий кафедрой закрепляет руководство ВКР за преподавателями кафедры, способными обеспечить высокий уровень ее выполнения.

Руководство ВКР могут осуществлять профессора, доценты, старшие преподаватели, а также ассистенты, имеющие ученую степень. Как правило, профессор может осуществлять руководство не более 8 студентами, остальные преподаватели – не более 5 студентами.

13.6. Тематика ВКР разрабатывается и ежегодно обновляется выпускающими кафедрами соответствующего направления университета, а затем утверждается Ученым советом факультета. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом учреждения, организации. Количество предлагаемых обучающимся тем ВКР должно превышать число выпускников, желающих избрать тему ВКР по данной кафедре.

В конце предвыпускного курса (май-июнь) обучающимся предоставляется право выбора темы из числа рекомендованных кафедрой или предложенных обучающимися с соответствующим обоснованием целесообразности её разработки.

Тема ВКР и научный руководитель по представлению выпускающей кафедры утверждаются приказом ректора не позднее 15 сентября.

Последующая корректировка темы ВКР осуществляется по инициативе выпускника университета и его научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и приказом ректора по университету.

13.7. В тех случаях, когда работа носит межкафедральный или междисциплинарный характер, помимо научных руководителей для подготовки ВКР приказом ректора обучающемуся могут быть назначены научные консультанты. Суммарное количество часов на руководство ВКР при этом не изменяется и делится между руководителем и консультантом пропорционально доле их участия в руководстве ВКР, по согласованию с заведующим выпускающей кафедрой, при этом доля руководителя ВКР должна составлять не менее 60%.

13.8. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- согласование с обучающимся темы и определение задания на ВКР;
- оказание обучающемуся помощи в разработке календарного плана работы (технологической карты) на весь период выполнения ВКР (приложение 2);
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов (из числа преподавателей университета или высококвалифицированных специалистов, научных работников других вузов и учреждений) по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР;
- консультирование по вопросам процедуры и содержания защиты ВКР.

13.9. Основные обязанности обучающегося:

- изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- определение цели, задач и методов исследования, обоснование рабочей гипотезы;
- определение диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- разработка и осуществление практической части работы;
- несение ответственности за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования в соответствии с утвержденным графиком;
- систематический отчет перед руководителем о выполненном объеме и содержании проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе исследования, на научных студенческих конференциях.

13.10. В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой / декана факультета.

13.11. Этапы работы над ВКР:

- Составление плана выпускной квалификационной работы

План выпускной квалификационной работы представляет собой составленный в определенном порядке наряду с введением и заключением перечень глав и развернутый перечень параграфов в каждой главе.

Предварительный план квалификационной работы студент-выпускник составляет самостоятельно, а затем согласовывает и утверждает его с научным руководителем.

Согласно традиционной структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, 2-3 глав, заключения, списка источников и литературы, приложений. В каждой главе должно быть, как правило, 2-3 пункта.

В процессе работы план может уточняться: расширяться отдельные главы и параграфы, вводятся новые параграфы с учетом собранного материала; другие параграфы, наоборот, могут сокращаться. Все изменения в плане должны быть согласованы с научным руководителем, окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы утверждается научным руководителем.

- Подбор источников и литературы, анализ и обобщение материала

- Сбор и анализ практического материала

Сбор практического материала – один из наиболее ответственных этапов подготовки ВКР. От того, насколько правильно и полно собран практический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, студенту совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для ВКР, и составить, по возможности, специальный план его сбора в период производственной и преддипломной практики.

Студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки ВКР.

В процессе обработки полученных данных используются такие научные методы исследования, как анализ и синтез, методы статистического и математического анализа, чтобы выявить закономерности исследуемых процессов и явлений и выработать научно обоснованные выводы.

14. Порядок представления выпускной квалификационной работы к защите

14.1. Не позднее, чем за 1,5 месяца до защиты выпускных работ выпускающие кафедры проводят процедуры предзащиты ВКР. На предзащиту обучающийся обязан представить вариант ВКР. После предзащиты обучающийся завершает подготовку ВКР с учётом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы.

14.2. Окончательный вариант выполненной, полностью оформленной и подписанной обучающимся работы представляется научному руководителю не позднее, чем за 1 месяц до защиты. Научный руководитель проверяет ВКР, о чём ставит свою личную подпись на титульном листе, пишет официальный отзыв и передаёт её заведующему кафедрой. При коллегиальном руководстве ВКР в отзыве научного руководителя может учитываться особое мнение консультанта.

Отзыв научного руководителя содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;

- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;

- умение автора работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;

- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

14.3. По результатам предзащиты, на основании отзыва руководителя и личного мнения о степени соответствия представленного исследования требованиям, предъявляемым к ВКР, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы, и готовит соответствующее представление декану факультета.

14.4. В случае возникшей необходимости в уточнении или замене формулировки темы ВКР обучающийся, не позднее, чем за 1 месяц до даты защиты ВКР, пишет заявление на имя ректора, в котором указывает утверждённую ранее тему, желаемую тему и обоснование замены темы ВКР. После визирования заявления руководителем ВКР, заведующим выпускающей кафедрой, заявление подаётся на рассмотрение декана факультета. При положительном решении деканатом готовится проект приказа об изменении темы ВКР. Заявление о смене темы и принятие решения по данному заявлению должны предшествовать приказу о назначении рецензентов.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

14.5. Переплетённая или сброшюрованная ВКР вместе с отзывом научного руководителя представляется в ГАК не менее чем за 1 неделю до защиты.

14.6. В случае если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите протокол заседания кафедры с соответствующим решением представляется декану факультета.

14.7. На основании заключений о готовности ВКР декан факультета готовит проект приказа по университету о допуске обучающегося к защите представленной работы.

14.8. Тексты ВКР размещаются в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «ВГСПУ» и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований установлен в Положении об использовании системы «Антиплагиат» в ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (01.07.ОП03.02/П09).

15. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

15.1. Защита ВКР проводится с целью определения практической и теоретической подготовленности выпускника к профессиональной деятельности, а также умения вести публичные дискуссии.

15.2. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

15.3. Защита ВКР проводится на открытом заседании с возможным участием научного руководителя и рецензента.

15.4. Студентам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время защиты ВКР запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

15.5. Председатель государственной экзаменационной комиссии после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и предоставляет слово выпускнику. Обучающийся делает краткое сообщение продолжительностью 10-15 минут, в котором в сжатой форме обосновывает актуальность

темы исследования, ее цели и задачи, излагает основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задавать как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает отзыв, поступивший на данную работу. В случае присутствия на открытой защите ВКР научного руководителя ему по желанию может быть предоставлено слово по существу вопроса, при этом отзыв может не зачитываться.

15.6. Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;

- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;

- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

При этом комиссией учитывается мнение научного руководителя. Кроме того, комиссией могут быть приняты во внимание публикации и авторские свидетельства выпускника, отзывы авторитетных компетентных практических работников профессиональной сферы и научных учреждений по тематике исследования.

15.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

15.8. Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, экзаменационную ведомость и протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР.

15.9. Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по вопросам, связанным с процедурой защиты ВКР, не позднее следующего рабочего дня после защиты.

15.10. При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование» и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца.

16. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, представленных в оценочных средствах государственного экзамена;

- оценочные средства для проведения государственного экзамена (теоретические вопросы и практические задания);

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене;

- критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене;

- форму экспертного листа, используемого членами государственной экзаменационной комиссии на государственном экзамене;

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы;

- критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы;
- форму экспертного листа для члена государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

16.1. Перечень компетенций, представленных в оценочных средствах государственного экзамена

Код компетенции	Номера вопросов	Номера практических заданий	ВКР
ОК-1	1-50	1-17	1-95
ОК-2	1-50	1-17	1-95
ОК-3	1-50	1-17	1-95
ОК-4	1-50	1-17	1-95
ОК-5	1-50	1-17	1-95
ОК-6	1-50	1-17	1-95
ОК-7	1-50	1-17	1-95
ОК-8	1-50	1-17	1-95
ОК-9	1-50	1-17	1-95
ОПК-1	1-50	1-17	1-95
ОПК-2	1-50	1-17	1-95
ОПК-3	1-50	1-17	1-95
ОПК-4	1-50	1-17	1-95
ПК-9	1-50	1-17	1-95
ПК-10	1-50	1-17	1-95
ПК-11	1-50	1-17	1-95
ПК-19	1-50	1-17	1-95
ПК-20	1-50	1-17	1-95
ПК-21	1-50	1-17	1-95
ПК-22	1-50	1-17	1-95
ПК-23	1-50	1-17	1-95
ПК-24	1-50	1-17	1-95
ПК-25	1-50	1-17	1-95
ПК-26	1-50	1-17	1-95
ПК-27	1-50	1-17	1-95
ПК-28	1-50	1-17	1-95

16.2. Экзаменационные билеты государственного экзамена

Форма билета

<p>МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ</p> <p>ФГБОУ ВО «ВГСПУ»</p>	<p>Экзаменационный билет № ____</p>	<p>«Утверждаю» Председатель ГЭК по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»</p> <p>_____</p> <p>(подпись)</p>
--	-------------------------------------	--

**Междисциплинарный государственный экзамен по профилю «Финансы и кредит»
Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»**

Вопрос 1.
Код проверяемой компетенции -

Вопрос 2.
Код проверяемой компетенции -

Задание 2.
Код проверяемой компетенции -

Дата: xx.xx.xxxx

Общее количество билетов, предлагаемых на государственном экзамене, – 30 шт.

Структура экзаменационного билета для бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика»:

1. Теоретический вопрос по фундаментальным знаниям профильной подготовки.
2. Практико-ориентированный вопрос в избранной предметной области.
3. Общепрофессиональное задание в избранной предметной области.

16.3. Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-1	Имеет теоретические представления об основах философии.	Демонстрирует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Способен самостоятельно использовать основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Имеет теоретические представления об основных этапах и закономерностях исторического развития общества.	Демонстрирует знания об основных этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Способен самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	Имеет теоретические представления о формах коммуникации.	Демонстрирует знания о формах коммуникации на русском и	Способен самостоятельно коммуницировать в

		иностранном языках.	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	Имеет теоретические представления о работе в коллективе.	Демонстрирует знания о работе в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6	Имеет теоретические основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Демонстрирует знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7	Имеет теоретические представления о процессах самоорганизации и самообразовании.	Демонстрирует знания по самоорганизации и самообразованию.	Способен к процессам самоорганизации и самообразованию.
ОК-8	Имеет теоретические представления о методах и средствах физической культуры.	Демонстрирует знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Имеет теоретические представления о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрирует знания об использовании приемов первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Способен самостоятельно использовать приемы первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Имеет теоретические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

			информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Имеет теоретические представления инструментальных средств для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.	Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ОПК-4	Имеет теоретические представления об организационно-управленческих решениях.	Демонстрирует знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-9	Имеет теоретические представления о деятельности малой группы в рамках экономического проекта.	Демонстрирует знания о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Способен принимать участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	Имеет теоретические представления о современных технических средствах и информационных технологиях.	Демонстрирует знания для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Способен самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных

			задач.
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-19	Имеет теоретические представления о бюджетной системе Российской Федерации.	Демонстрирует знания о расчете показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок их исполнения и контроля, правилах составления бюджетной сметы.	Способен самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знать порядок их исполнения и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	Имеет теоретические представления о налоговом планировании.	Демонстрирует знания по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-21	Имеет теоретические представления о финансовых планах организации.	Демонстрирует знания о финансовых планах организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Способен самостоятельно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами

			государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22	Имеет теоретические представления нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.	Демонстрирует знания о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Способен самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-23	Имеет теоретические представления о финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления.	Демонстрирует знания по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
ПК-24	Имеет теоретические представления о расчетно-кассовом обслуживании клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.	Демонстрирует знания о расчетно-кассовом обслуживании клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.	Способен самостоятельно осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК-25	Имеет теоретические представления о понятии кредитоспособность клиентов, правилах оформления выдачи и сопровождения кредитов.	Демонстрирует знания о понятии кредитоспособность клиентов, правилах оформления выдачи и сопровождения кредитов, проводимых операциях на рынке межбанковских кредитов.	Способен самостоятельно оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.
ПК-26	Имеет теоретические представления о ценных бумагах.	Демонстрирует знания об активно-пассивных и посреднических операциях с ценными бумагами.	Способен самостоятельно осуществлять активно-пассивные и посреднические

			операции с ценными бумагами.
ПК-27	Имеет теоретические представления об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Демонстрирует знания об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Способен самостоятельно готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
ПК-28	Имеет теоретические представления об особенностях учетного процесса и порядке формирования бухгалтерской отчетности.	Демонстрирует знания о порядке ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов.	Способен самостоятельно вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

16.4. Критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене

Государственный экзамен оценивается по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в день их проведения; в письменной форме – не позднее дня, следующего за днем проведения итогового испытания.

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал обоснованный развернутый ответ на теоретический вопрос билета, полностью выполнил практические задания и ответил на дополнительные вопросы, продемонстрировав при этом высокий уровень сформированности проверяемых компетенций: готовность творчески решать типовые и поисковые профессиональные задачи, определённые в рамках формируемой деятельности; самостоятельно осуществлять поиск новых подходов для решения профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации, комбинировать и преобразовывать ранее известные способы решения профессиональных задач применительно к существующим условиям.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос билета и полностью выполнил практические задания, однако не ответил на ряд дополнительных вопросов. Также оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если ответ на теоретических вопросов верный, но не достаточно полный, либо одно из практических заданий выполнено не в полном объеме, но выпускник, в целом, продемонстрировал при этом повышенный (продвинутый) уровень освоения проверяемых компетенций: готовность самостоятельно использовать потенциал интегрированных знаний, умений и приобретенного опыта для решения не только типовых профессиональных задач, но и задач повышенной сложности в соответствии с уровнем квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если, по мнению всех членов государственной экзаменационной комиссии, выпускник дал неполный ответ на теоретический вопрос билета и не полностью выполнил практические задания или выполнил полностью только одно практическое задание. Однако в целом студент продемонстрировал

достаточный набор знаний, умений и опыта профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации, что свидетельствует о сформированности у него проверяемых компетенций на пороговом (базовом) уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если ответ на вопрос билета и практические задания отсутствуют, либо содержат существенные фактические ошибки, что свидетельствует о недостаточном наборе у выпускника знаний, умений и опыта профессиональной деятельности для решения типовых профессиональных задач в соответствии с уровнем квалификации.

При выставлении оценки принимается во внимание профессиональная грамотность ответа, правильное применение понятий и терминов, умение полно, структурированно и логично изложить материал.

Студент, получивший на государственном экзамене оценку «неудовлетворительно», не допускается к защите выпускной квалификационной работы и отчисляется из университета в соответствии с установленным порядком.

16.5. Форма экспертного листа, используемого членами государственной экзаменационной комиссии на государственном экзамене

№	ФИО студента	№ билета	Код проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции (1-пороговый, 2-повышенный, 3-высокий)	Оценка сформированности компетенции (удовлетворительно, хорошо, отлично)	Итоговая оценка на государственном экзамене (среднее значение)
1						
2						

16.6. Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	<i>удовлетворительно</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
ОК-1	Имеет теоретические представления об основах философии.	Демонстрирует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Способен самостоятельно использовать основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
ОК-2	Имеет теоретические представления об основных этапах и	Демонстрирует знания об основных этапах и закономерностях	Способен самостоятельно анализировать

	закономерностях исторического развития общества.	исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-4	Имеет теоретические представления о формах коммуникации.	Демонстрирует знания о формах коммуникации на русском и иностранном языках.	Способен самостоятельно коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-5	Имеет теоретические представления о работе в коллективе.	Демонстрирует знания о работе в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-6	Имеет теоретические основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Демонстрирует знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ОК-7	Имеет теоретические представления о процессах самоорганизации и самообразовании.	Демонстрирует знания по самоорганизации и самообразованию.	Способен к процессам самоорганизации и самообразованию.
ОК-8	Имеет теоретические представления о методах и средствах физической культуры.	Демонстрирует знания о методах и средствах физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	Имеет теоретические	Демонстрирует знания	Способен

	представления о приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	об использовании приемов первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	самостоятельно использовать приемы первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	Имеет теоретические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Имеет теоретические представления инструментальных средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.	Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ОПК-4	Имеет теоретические представления об организационно-управленческих решениях.	Демонстрирует знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-9	Имеет теоретические	Демонстрирует знания о	Способен принимать

	представления о деятельности малой группы в рамках экономического проекта.	деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного проекта.	участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.
ПК-10	Имеет теоретические представления о современных технических средствах и информационных технологиях.	Демонстрирует знания для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Способен самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-19	Имеет теоретические представления о бюджетной системе Российской Федерации.	Демонстрирует знания о расчете показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок их исполнения и контроля, правила составления бюджетной сметы.	Способен самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знать порядок их исполнения и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
ПК-20	Имеет теоретические	Демонстрирует знания	Способен вести работу

	представления о налоговом планировании.	по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.	по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
ПК-21	Имеет теоретические представления о финансовых планах организации.	Демонстрирует знания о финансовых планах организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Способен самостоятельно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-22	Имеет теоретические представления нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.	Демонстрирует знания о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Способен самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.
ПК-23	Имеет теоретические представления о финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления.	Демонстрирует знания по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.
ПК-24	Имеет теоретические представления о расчетно-кассовом обслуживании клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.	Демонстрирует знания о расчетно-кассовом обслуживании клиентов, межбанковских расчетах, расчетах по экспортно-импортным операциям.	Способен самостоятельно осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям.
ПК-25	Имеет теоретические представления о понятии	Демонстрирует знания о понятии кредитоспособность	Способен самостоятельно оценивать

	кредитоспособность клиентов, правила оформления выдачи и сопровождения кредитов.	клиентов, правила оформления выдачи и сопровождения кредитов, проводимых операциях на рынке межбанковских кредитов.	кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.
ПК-26	Имеет теоретические представления о ценных бумагах.	Демонстрирует знания об активно-пассивных и посреднических операциях с ценными бумагами.	Способен самостоятельно осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами.
ПК-27	Имеет теоретические представления об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Демонстрирует знания об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Способен самостоятельно готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.
ПК-28	Имеет теоретические представления об особенностях учетного процесса и порядке формирования бухгалтерской отчетности.	Демонстрирует знания о порядке ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов.	Способен самостоятельно вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

16.7. Критерии выставления итоговых оценок на защите выпускной квалификационной работы

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Основные критерии оценки ВКР:

- соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР,

- самостоятельность, творческий характер изучения темы,
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки);
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота научно-справочного материала;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы).

Шкала оценивания в разрезе основных критериев оценки ВКР

Критерии /шкала оценивания	75-100 баллов («отлично»)	50-74 баллов («хорошо»)	25-49 баллов («удовлетв.»)	0-24 балла («неудовлетв.»)
соответствие формальным требованиям, предъявляемым к ВКР	Полностью соответствует требованиям	В основном соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
самостоятельность, творческий характер изучения темы	Высокий уровень самостоятельности и творчества	Самостоятельность, проявление элементов творчества	Самостоятельность	Недостаточное проявление самостоятельности
обоснованность сделанных автором выводов и предложений	Полнота и логичность обоснований	Обоснованы	Недостаточно обоснованы	Не обоснованы
соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором	Полностью соответствует	В основном соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
глубина раскрытия темы и междисциплинарный подход к рассмотрению проблемы (наличие в содержании работы анализа проблемы с позиции науки)	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
грамотный стиль изложения	Стройность и логичность изложения	Связанность и логичность изложения	Небрежность в изложении	Несвязность изложения
правильность оформления и полнота научно-справочного материала	Достаточно высокая	Достаточная	Допустимая	Низкая
умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы, особенно в процессе защиты работы (содержание и форма выступлений, ответы на поставленные вопросы)	Полностью раскрыты все проблемы / аспекты	В основном раскрыты проблемы / аспекты	Передано общая идея, ответы фрагментарные	Отсутствие ответов или существенные ошибки

16.8. Форма экспертного листа для членов государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы

№	ФИО студента	Тема ВКР	Код проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции (1-пороговый,	Оценка сформированности компетенции (удовлетворительно,	Итоговая оценка защиты ВКР (среднее

				2-повышенный, 3-высокий)	хорошо, отлично)	значение)
1						
2						

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Экзаменационные вопросы государственного экзамена

1. Возникновение и сущность финансов. Функции финансов. Роль финансов в системе экономических отношений современного общества.
2. Виды финансовых ресурсов, основные характеристики.
3. Финансовый рынок: функции, задачи. Виды финансовых рынков.
4. Эффективность финансовых рынков: гипотеза, формы, практическая значимость.
5. Диаграмма рыночного равновесия: паритет процентных ставок, закон единой цены, гипотеза ожиданий.
6. Концепция риска и доходности и ее роль в современных финансах.
7. Основные положения поведенческих финансов: фреймы, теория перспектив, избежание потерь.
8. Международные финансы: функции, структура, объекты.
9. Государственные финансы: состав, функции и структура.
10. Экономическая сущность и функции налогов. Отличительные признаки налога. Принципы налогообложения.
11. Классификация налогов. Основные категории налогоплательщиков. Система налогов и сборов Российской Федерации.
12. Характеристика косвенных налогов. Налог на добавленную стоимость: экономическое содержание и основные условия установления налога.
13. Характеристика прямых налогов. Налог на прибыль организаций: экономическое содержание и основные условия установления налога.
14. Страховые взносы во внебюджетные фонды: ставки, порядок начисления и уплаты.
15. Экономическая характеристика страховых взносов во внебюджетные фонды. Особенности исчисления, ставки, порядок уплаты.
16. Специальные налоговые режимы.
17. Налоговая политика Российской Федерации.
18. Сущность, виды и функции денег. Роль денег в рыночной экономике.
19. Понятие денежного обращения. Структура и организация денежного обращения. Эмиссия и выпуск денег.
20. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты и скорость обращения денег.
21. Сущность, функции и роль кредита в рыночной экономике. Формы и виды кредита. Принципы, виды и классификация банковских кредитов.
22. Банковская система: понятие, типы, уровни, элементы. Банковская система Российской Федерации.
23. Цели, задачи, функции и формы организации Центральных банков. Операции Центрального банка.
24. Цели, функции и принципы организации деятельности коммерческих банков, их организационная и управленческая структура.
25. Активные операции коммерческого банка. Инвестиционная деятельность банка.
26. Пассивные операции коммерческого банка. Источники формирования банковских ресурсов.

27. Агентские (посреднические) операции коммерческого банка и особенности их проведения.
28. Доходы предприятий. Виды доходов. Анализ доходов предприятий.
29. Расходы предприятий и их классификация. Анализ расходов предприятий.
30. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Методы планирования прибыли. Анализ безубыточности. Ключевые характеристики.
31. Собственный и заемный капитал коммерческой организации: состав и роль его составных элементов. Эффект финансового рычага.
32. Имущество организации. Анализ состава и динамики имущества организации.
33. Капитал организации. Анализ состава и динамики капитала.
34. Оборотный капитал предприятий: сущность, состав, структура. Источники формирования. Эффективность использования и управления оборотным капиталом.
35. Анализ финансового состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности баланса. Оценка платежеспособности организации. Анализ деловой активности предприятия. Анализ рентабельности.
36. Методы прогнозирования потенциального банкротства предприятия.
37. Финансовое планирование на предприятии: содержание, основные методы финансового планирования. Характеристика стратегического финансового планирования, бюджетирования, оперативного финансового планирования.
38. Финансовое прогнозирование на предприятии: содержание, методы финансового прогнозирования.
39. Оценка вложений капитала компании с использованием показателей NPV, IRR. Критерии принятия инвестиционных решений на основе значений NPV, IRR. Понятие ставки дисконтирования и учет рисков.
40. Модель оценки финансовых активов (CAPM – Capital Assets Pricing Model). Показатель бета активов, «агрессивные», «защитные», безрисковые активы. Характеристические прямые (прямая рынка капитала и прямая рынка ценных бумаг).
41. Современная теория портфеля и ее использование. Определение доходности и риска портфеля активов. Эффект диверсификации. Эффективный портфель. Использование портфельного подхода в современном бизнесе.
42. Стоимость капитала компании. Теоремы ММ. Средневзвешенная стоимость капитала компании. Оценка стоимости элементов капитала компании. Оптимальная структура капитала компании.
43. Стоимость обыкновенных акций компании и дивидендная политика. Формы дивидендов. Оценка стоимости обыкновенных акций. Модель Гордона.
44. Инструменты долгосрочного финансирования компании. Оценка стоимости корпоративных облигаций.
45. Методы анализа проектов: анализ чувствительности, анализ сценариев, реальные опционы.
46. Сущность, функции и принципы страхования. Страховой рынок и его субъекты. Законодательная база и государственное регулирование страховой деятельности.
47. Управление риском в страховании. Существенные условия договора страхования. Франшиза. Права и обязанности сторон страхового договора.
48. Отрасли и виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Построение тарифных ставок в страховании.
49. Значение страховой статистики, основные показатели и источники информации. Финансовые аспекты страхования, налогообложение страховой деятельности.
50. Функции аквизитора, актуария и андеррайтера в страховой компании. Общества взаимного страхования: сущность, значение и законодательная база.

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Экзаменационные практические задания государственного экзамена

1. Предприятие «Каспий» имеет следующие данные: 1. Валовая прибыль – 500 тыс. руб. 2. Сумма активов – 700 тыс. руб., в том числе заемные средства – 230 тыс. руб. 3. Чистая выручка от реализации (объем реализованной продукции) – 1500 тыс. руб. 4. Ставка налога на прибыль - 20 %. Рассчитайте коэффициенты рентабельности и оцените уровень рентабельности предприятия.

2. Производственное предприятие «Рассвет» имеет следующие данные: 1. Сумма активов (итог баланса) – 70 тыс. руб., из них заемные средства – 25 тыс. руб. 2. Прибыль от реализации – 20 тыс. руб. 3. Ставка налогообложения прибыли – 20 % . 4. Расходы по выплате процентов за кредит - 3 тыс. руб. Рассчитайте коэффициенты платежеспособности (или показатели структуры капитала) и оцените платежеспособность предприятия.

3. АО «Магомед-интернешнл» выпустило 20-ти процентные облигации на общую сумму 700 тыс. руб., привилегированные акции на сумму 220 тыс. руб. с фиксированным дивидендом 50% и обыкновенные акции на сумму 1200 тыс. руб. Прибыль АО к распределению составляет – 310 тыс. руб. Определите, каким образом распределится прибыль.

4. АКБ «ЭНО» предлагает 18 % годовых. Какую сумму необходимо вложить, чтобы через два года получить 400 тыс. руб.?

5. Сбербанк предлагает по срочным вкладам 18 %. Какую сумму необходимо вложить, чтобы через 9 лет получить 470 тыс. руб.?

6. У предприятия «А» имеются 3 варианта инвестиций. Первый вариант: - при вложении 300 тыс. руб. доход через год составит 200 тыс. руб. При втором варианте вкладывая 300 тыс. руб. сегодня, через 4 месяца получаем 60 тыс. руб. При третьем варианте вкладывая 300 тыс. руб. через три года получаем 1000 тыс. руб. Какой из предложенных вариантов принесет наибольший доход предприятию?

7. АО «Сапфир» желает инвестировать 350 тыс. руб. на сооружение ночного клуба и хочет получить через 3 года 1500 тыс. руб. Определите, какой должен быть минимальное значение нормы доходности.

8. Предприятие X инвестирует на строительство супермаркета 720 тыс. руб. и хочет получить через 9 лет 16000 тыс. руб. Определите, какой должен быть минимальное значение нормы доходности.

9. Предприятие получило кредит на 1 год в размере 10 млн. руб. с условием возврата 16 млн. руб. Рассчитайте простую процентную ставку.

10. Вы имеете 20 тыс. руб. и хотели бы удвоить эту сумму через 5 лет. Каково минимальное приемлемое значение процентной ставки.

11. Банк предлагает 15% годовых. Чему должен быть равен первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 50 тыс. руб.

12. Рассчитайте наращенную сумму с исходной суммы в 20 тыс. руб. при размещении ее в банке на условиях начисления: а) простых и б) сложных процентов, если годовая ставка 15%, а периоды наращивания 90 дней, 180 дней, 1 год, 5 лет, 10 лет.

13. Вы делаете вклад в банк в размере 100 тыс. руб. сроком на 5 лет. Банк начисляет 11% годовых. Какая сумма будет на счете к концу срока, если начисление процентов производится по схеме простых и сложных процентов: а) ежегодно; б) каждые полгода?

14. В банк размещен вклад в размере 2 млн. руб. сроком на 3 года под 11% годовых. Рассчитайте будущую сумму в конце срока при начислении процентов по схеме простых и сложных процентов: 1) ежегодно, 2) каждые полгода, 3) ежеквартально?

15. Банком выдан кредит в сумме 10 млн. р. Сроком на 5 лет под годовую процентную ставку 18%, но при ежеквартальном начислении процентов. Требуется определить возвращаемую через 5 лет сумму?

16. Клиент помещает в банк депозит на сумму 10 млн. у. е. и оформляет сроком на 27 месяцев (2,25 года) под 15% годовых. Требуется определить сумму денег, которую будет иметь клиент по окончании срока действия депозита при ежеквартальном начислении процентов.

17. Ссуда в размере 50000р. выдана на полгода по простой ставке процентов 20% годовых. Определить наращенную сумму.

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Механизмы антикризисного финансового управления на предприятии.
2. Комплексная финансовая диагностика и резервы укрепления финансового состояния предприятия.
3. Механизмы обеспечения и стабилизации финансовой устойчивости предприятия.
4. Механизмы обеспечения и стабилизации платежеспособности предприятия.
5. Методология оценки и направления роста кредитоспособности предприятия.
6. Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности.
7. Формирование механизма финансовой стабилизации предприятия при угрозе банкротства.
8. Банкротство предприятий: методология прогнозирования и направления предотвращения.
9. Современные методы управления деловой активностью предприятия.
10. Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия.
11. Совершенствование системы финансового менеджмента на предприятии.
12. Оптимизация источников финансирования и структуры капитала компании.
13. Современные механизмы управления дебиторской задолженностью предприятия.
14. Оптимизация механизма управления кредиторской задолженностью предприятия.
15. Современные механизмы управления дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
16. Механизмы и инструменты управления денежными потоками предприятия.
17. Управление денежными потоками как инструмент повышения стоимости компании.
18. Формирование и реализация политики управления оборотным капиталом/оборотными активами предприятия.
19. Формирование и реализация политики управления внеоборотными активами предприятия.
20. Оптимизация системы управления финансами хозяйствующих субъектов.
21. Особенности и развитие системы управления финансами предприятий малого бизнеса.
22. Формирование механизма обеспечения финансовой безопасности в системе финансового менеджмента предприятия.
23. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
24. Механизмы формирования и оптимизации инвестиционной политики предприятия.
25. Методы и инструменты обеспечения инвестиционной привлекательности предприятия.
26. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
27. Оптимизация рисков и стоимости инвестиционного проекта предприятия.
28. Инструменты анализа и механизмы управления финансовыми рисками предприятия.
29. Совершенствование механизма управления финансовыми результатами предприятия.

30. Оптимизация механизмов формирования, распределения и использования прибыли предприятия.
31. Кредитная политика как инструмент повышения финансовой устойчивости предприятия.
32. Оптимизация системы управления собственным капиталом предприятия.
33. Оптимизация системы управления заемным капиталом предприятия.
34. Инструменты управления корпоративными финансовыми рисками.
35. Управление источниками финансирования хозяйствующих субъектов.
36. Методы управления производственными запасами предприятия.
37. Развитие инструментария комплексной оценки финансового состояния в системе финансового менеджмента предприятия.
38. Операционный рычаг как инструмент управления прибылью предприятия.
39. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики предприятия.
40. Финансовый контроль в системе финансового менеджмента предприятия.
41. Реинжиниринг бизнес-процессов компании.
42. Роль лизинга в системе управления источниками финансирования предприятия.
43. Развитие системы финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
44. Роль бюджетирования в системе финансового планирования предприятия.
45. Структура капитала и её влияние на финансовую безопасность предприятия.
46. Методология и современная практика оценки стоимости бизнеса.
47. Факторинг как инструмент финансирования оборотных средств предприятий.
48. Управление финансами кредитной организации.
49. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
50. Оптимизация механизма управления депозитными операциями банка.
51. Методы и инструменты управления ресурсами коммерческого банка.
52. Механизмы обеспечения финансовой устойчивости кредитной организации.
53. Методика, практика и направления развития банковского кредитования юридических лиц.
54. Методика, практика и направления развития банковского кредитования физических лиц.
55. Механизмы повышения эффективности деятельности коммерческого банка.
56. Механизмы повышения эффективности деятельности банка с государственным участием.
57. Перспективные направления развития системы банковских услуг и продуктов.
58. Совершенствование системы управления рисками коммерческого банка.
59. Формирование, реализация и повышение эффективности политики банка по формированию активов.
60. Стратегическое планирование финансового развития коммерческого банка.
61. Совершенствование системы маркетинговой деятельности в коммерческом банке.
62. Методы и инструменты оптимизации системы оценки кредитоспособности юридических лиц.
63. Методы и инструменты оптимизации системы оценки кредитоспособности физических лиц.
64. Методы и инструменты управления собственным капиталом коммерческого банка.
65. Механизмы стабилизации платежеспособности и ликвидности коммерческого банка.
66. Методы и инструменты управления банковскими рисками.
67. Потребительское кредитование: тенденции, перспективы и повышение эффективности.

68. Управление кредитными рисками в деятельности коммерческого банка.
69. Цифровой банкинг: развитие, возможности, риски.
70. Проектирование и прогнозирование налоговых поступлений в региональный бюджет (на примере субъекта Российской Федерации).
71. Проектирование и прогнозирование налоговых поступлений в местный бюджет (на примере муниципального образования).
72. Особенности формирования и резервы роста доходов бюджета субъекта Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
73. Особенности формирования и резервы роста доходов местных бюджетов (на примере муниципального образования).
74. Методы повышения эффективности расходов бюджета субъектов Российской Федерации (на примере субъекта Российской Федерации).
75. Методы повышения эффективности расходов местных бюджетов (на примере муниципального образования).
76. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетной организации.
77. Налоговое администрирование налогообложения физических лиц.
78. Методы и инструменты оптимизации налоговых платежей предприятия.
79. Методы и инструменты управления налоговыми рисками предприятия.
80. Налоговое планирование как механизм оптимизации налоговой нагрузки предприятия.
81. Формирование, реализация и совершенствование налогового менеджмента предприятия.
82. Роль специальных налоговых режимов в системе финансового менеджмента предприятия.
83. Формирование эффективной налоговой политики предприятия.
84. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховой компании.
85. Система обязательного и добровольного страхования в управлении имуществом предприятия.
86. Методы повышения финансовой устойчивости страховой организации.
87. Формирование эффективной системы управления финансовыми рисками страховой компании.
88. Финансовый анализ и управление финансами в деятельности страховщика.
89. Методы и инструменты повышения эффективности услуг страховой компании.
90. Современные методы управления обращением корпоративных ценных бумаг.
91. Формирование и реализация эмиссионной политики компании.
92. Финансовый механизм управления на рынке корпоративных облигаций.
93. Роль дивидендной политики в системе финансовой политики публичных компаний.
94. Методы повышения эффективности секьюритизации финансовых активов.
95. Современные формы финансирования инвестиционной деятельности с использованием механизмов фондового рынка.