

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовое право**»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / E.V. Zuzina
«01» сентября 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Инвестиции и инвестиционный анализ, Микроэкономика, Мировая экономика	Инвестиционное управление, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОК-6	Трудовое право	Предпринимательское право, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-22	Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Специальные налоговые режимы	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бюджетирование, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Общий	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		режим налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Финансовое право	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Финансовое право как основа финансовой деятельности государства	ОК-3, ОК-6, ПК-22	знать: – характеристики финансовой системы РФ и ее состав; – предмет и метод финансового права; уметь: – анализировать основные направления финансовой деятельности государства; – анализировать финансовое правоотношения; владеть: – способами изучения финансовой деятельности в условиях рынка; – методы работы с финансовым законодательством;
2	Правовые основы налоговых, бюджетных и кредитных правоотношений	ОК-3, ОК-6, ПК-22	знать: – понятие и виды государственных доходов и функции налогового контроля; – особенности государственного кредита; уметь: – анализировать налоговых и неналоговых доходов; – анализировать налоговые правоотношения; владеть: – методами работы с источниками налогового права; – методами рассмотрения налоговых правонарушений;
3	Основы функционирования	ОК-3, ОК-6,	знать:

	финансовой системы	ПК-22	– правовой банковской системы; – правовые основы регулирования денежного обращения; - уметь: – анализировать особенности деятельности кредитных организаций; – анализировать специфику валютного регулирования; - владеть: – методами рассмотрения деятельности Центрального банка РФ; – методами рассмотрения валютных операций;
--	--------------------	-------	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОК-6	Имеет теоретические основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Демонстрирует знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-22	Имеет теоретические представления нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.	Демонстрирует знания о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Способен самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ОК-3, ОК-6, ПК-22	4л

2	Контрольная работа	10	ОК-3, ОК-6, ПК-22	4л
3	Реферат	10	ОК-3, ОК-6, ПК-22	4л
4	Устный опрос	40	ОК-3, ОК-6, ПК-22	5з
5	Контрольная работа	10	ОК-3, ОК-6, ПК-22	5з
6	Реферат	10	ОК-3, ОК-6, ПК-22	5з
7	Экзамен	40	ОК-3, ОК-6, ПК-22	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Экзамен