МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Институт технологии, экономики и сервиса Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление человеческими ресурсами»

Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

₽ 2021 г.

Волгоград 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОК-7	История экономических учений	Качество и уровень жизни населения, Основы аудита, Таймменеджмент, Управление человеческими ресурсами	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-11	Биржевое дело, Менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Валютнофинансовый дилинг, Деньги, кредит, банки, Качество и уровень жизни населения, Корпоративные финансы, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации, Региональный аспект финансовой деятельности, Рискменеджмент, Теория организации, Управление оборотным капиталом, Управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

	человеческими	
	ресурсами, Финансовое	
	планирование	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность управления человеческими ресурсами	ОК-7, ПК-11	знать: — современные принципы организации работы с персоналом; уметь: — осуществлять формирование кадрового состава; владеть: — навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам управления человеческими ресурсами организации;
2	Технологии управления человеческими ресурсами	ОК-7, ПК-11	знать: — основные технологии управления человеческими ресурсами; уметь: — проводить отбор и наем, обучение и оценку персонала; владеть: — навыками поиска и использования информации о концепциях управления человеческими ресурсами в разрезе специфики организационного устройства фирмы;

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	Имеет	Демонстрирует	Способен к процессам
	теоретические	знания по	самоорганизации и
	представления о	самоорганизации и	самообразованию.
	процессах	самообразованию.	

	самоорганизации и		
	самообразовании.		
ПК-11	Имеет	Демонстрирует	Способен самостоятельно
	теоретические	знания об	критически оценивать
	представления об	управленческих	предлагаемые варианты
	управленческих	решениях,	управленческих решений и
	решениях.	разработке и	разрабатывать и обосновывать
		обосновании	предложения по их
		предложений по их	совершенствованию с учетом
		совершенствованию	критериев социально-
		с учетом критериев	экономической эффективности,
		социально-	рисков и возможных социально-
		экономической	экономических последствий.
		эффективности.	

Оценочныесредстваи шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ОК-7, ПК-11	53
2	Контрольная работа	20	ОК-7, ПК-11	53
3	Реферат	10	ОК-7, ПК-11	53
4	Устный опрос	30	ОК-7, ПК-11	5л
5	Контрольная работа	20	ОК-7, ПК-11	5л
6	Реферат	10	ОК-7, ПК-11	5л
7	Аттестация с оценкой	40	ОК-7, ПК-11	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Устный опрос
- 2. Контрольная работа
- 3. Реферат
- 4. Аттестация с оценкой