МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Предпринимательское право»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Ю.А.Шадиев

«19» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Трудовое право	Предпринимательское право, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-22	Налоги и налогообложение, Основы страхового дела, Специальные налоговые режимы	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бюджетирование, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОК-6, ПК-22	знать: – правовые формы предпринимательской деятельности объективные; уметь: – предметно ориентироваться в вопросах относительно нормативно-правовых актов; владеть: – навыками управления самостоятельной работой обучающихся;
2	Правовые основы контроля и надзора за предпринимательской деятельностью	ОК-6, ПК-22	знать: – содержательные аспекты предпринимательской деятельности; уметь: – самостоятельно работать с нормативными источниками; владеть: – навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
3	Правовое регулирование различных сегментов предпринимательских услуг	ОК-6, ПК-22	знать: – основы правового регулирования предпринимательской деятельности; уметь: – активизировать самостоятельную работу с документами правового характера; владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Имеет теоретические основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Демонстрирует знания об основах правовых знаний в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
ПК-22	Имеет теоретические представления нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения.	Демонстрирует знания о нормах, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.	Способен самостоятельно применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Реферат	10	ОК-6, ПК-22	1л
2	Тестирование	20	ОК-6, ПК-22	1л
3	Устный опрос	30	ОК-6, ПК-22	1л
4	Устный опрос	30	ОК-6, ПК-22	2з
5	Контрольная работа	20	ОК-6, ПК-22	2з
6	Реферат	10	ОК-6, ПК-22	2з
7	Аттестация с оценкой	40	ОК-6, ПК-22	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Реферат
2. Тестирование
3. Устный опрос
4. Контрольная работа
5. Аттестация с оценкой