

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Национальная экономика»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Е.В. Зудина
« 07 » декабря 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Экономика управления персоналом	Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Социология, Теория организации, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-23	Финансы, Финансы организации	Корпоративные финансы, Национальная экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Национальная экономика: цели, результаты и задачи	ОПК-4, ПК-23	знать: – сущность категорий, определяющих содержание национальной экономики; – способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; владеть: – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения;
2	Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики	ОПК-4, ПК-23	знать: – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; уметь: – проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе; – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; владеть: – методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;
3	Сущность и цели государственного регулирования	ОПК-4, ПК-23	знать: – факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер,

			отраслей и регионов; уметь: – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков и рассчитывать абсолютные и относительные величины; владеть: – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет теоретические представления об организационно-управленческих решениях.	Демонстрирует знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-23	Имеет теоретические представления о финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления.	Демонстрирует знания по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ОПК-4, ПК-23	3з
2	Контрольная работа	10	ОПК-4, ПК-23	3з
3	Реферат	10	ОПК-4, ПК-23	3з
4	Зачет	40	ОПК-4, ПК-23	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет