МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра высшей математики и физики

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Методы оптимальных решений»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /С.Ю.Глазьев
«02» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский учет, Математика, Статистика, Эконометрика, Экономика организации	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бизнес-анализ, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-11	Биржевое дело, Менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Валютно-финансовый дилинг, Деньги, кредит, банки, Качество и уровень жизни населения, Корпоративные финансы, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации, Региональный аспект финансовой деятельности, Риск-менеджмент, Теория организации, Управление оборотным	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		капиталом, Управление человеческими ресурсами, Финансовое планирование	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Линейное программирование	ОПК-2, ПК-11	знать: – основные понятия и классы задач принятия оптимального решения, методы решения этих задач; уметь: – применять методы решения задач линейного программирования при принятии оптимальных решений в условиях полной информациии; владеть: – основными приемами и методами решения задач линейного программирования;
2	Нелинейное и динамическое программирование	ОПК-2, ПК-11	знать: – основные понятия и методы решения задач нелинейного и динамического программирования; уметь: – применять методы решения задач нелинейного и динамического программирования при принятии оптимальных решений; владеть: – основными приемами и методами решения задач нелинейного и динамического программирования;
3	Элементы теории игр	ОПК-2, ПК-11	знать: – основные понятия и методы решения задач принятия оптимальных решений в условиях риска, в условиях неопределенности и конфликта; уметь: – применять методы принятия оптимальных решений в условиях

			риска, неопределенности и конфликта; владеть: – основными приемами и методами решения матричных игр;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для практических занятий	20	ОПК-2, ПК-11	2з
2	Задания для типовых контрольных работ	20	ОПК-2, ПК-11	2з
3	Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы	20	ОПК-2, ПК-11	2з
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-2, ПК-11	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью,

сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для практических занятий
2. Задания для типовых контрольных работ
3. Комплект индивидуальных заданий для самостоятельной внеаудиторной работы
4. Аттестация с оценкой