МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Корпоративные финансы»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зуева
« 01 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Биржевое дело, Менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Валютно-финансовый дилинг, Деньги, кредит, банки, Качество и уровень жизни населения, Корпоративные финансы, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации, Региональный аспект финансовой деятельности, Риск-менеджмент, Теория организации, Управление оборотным капиталом, Управление человеческими ресурсами, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-21	Основы финансового планирования, Финансово-	Корпоративные финансы, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных

	хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансы, Финансы организации		умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-23	Финансы, Финансы организации	Корпоративные финансы, Национальная экономика	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы организации финансов организаций	ПК-11, ПК-21, ПК-23	знать: – финансовые отношения организаций и принципы их организации; владеть: – навыками самостоятельной работы с финансовой отчетностью организации;
2	Организация финансовой работы в организации	ПК-11, ПК-21, ПК-23	знать: – виды и методы финансового планирования; уметь: – осуществлять планирование основных результатов деятельности организации;
3	Финансы организаций разных форм хозяйствования	ПК-11, ПК-21, ПК-23	знать: – особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-21	Имеет теоретические представления о финансовых планах организации.	Демонстрирует знания о финансовых планах организации, финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.	Способен самостоятельно составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
ПК-23	Имеет теоретические представления о финансовом контроле в секторе государственного и муниципального управления.	Демонстрирует знания по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.	Способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4з
2	Контрольная работа	20	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4з
3	Реферат	10	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4з
4	Устный опрос	30	ПК-11, ПК-21,	4л

			ПК-23	
5	Контрольная работа	20	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4л
6	Реферат	10	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4л
7	Зачет	40	ПК-11, ПК-21, ПК-23	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет