

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Институт технологии, экономики и сервиса

Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Информационные технологии в финансовой деятельности»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Синковская и т.д.

«18» января 2021 г.

Волгоград

2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-10	Маркетинг, Этика деловых отношений	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Информационные системы в управлении трудом, Информационные технологии в финансовой деятельности, Конфликтология, Культура речи и деловое общение, Культурология, Цифровизация финансовых систем	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сетевые информационные технологии	ПК-10	знать: – функции и роль информационных технологий в финансовой деятельности; специфику и технологии электронного бизнеса;

			уметь: – оценивать ход информационных процессов на предприятии, последовательность принятия решений и условия необходимости информатизации деятельности организации; владеть: – базовыми методами использования информационно-коммуникационных технологий при решении финансовых задач;
2	Информационные технологии бухгалтерского учета	ПК-10	знать: – методы работы с различными видами документов в рамках автоматизированной информационной системы организации; уметь: – осуществлять автоматизацию различных секторов документационного обеспечения функционирования организации; владеть: – приемами работы с системами электронного документооборота в структуре автоматизированной информационной системы предприятий различных отраслей экономики;
3	Цифровые деньги. Платежные технологии	ПК-10	знать: – определение цифровых и электронных денег, их свойства, виды; уметь: – выбирать, оценивать эффективность и использовать современные платежные системы (в том числе и цифровые); владеть: – опытом реализации технологий платежей в Интернете, использования мобильных банков;
4	Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке. Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка	ПК-10	знать: – специфику и особенности доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам; уметь: – использовать платформу быстрых платежей и системы передачи финансовых сообщений; владеть: – опытом обеспечения

			безопасности при применении финансовых технологий;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-10	Имеет теоретические представления о современных технических средствах и информационных технологиях.	Демонстрирует знания для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Способен самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	24	ПК-10	1л
2	Эссе	6	ПК-10	1л
3	Проект	20	ПК-10	1л
4	Тест	10	ПК-10	1л
5	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	24	ПК-10	2з
6	Эссе	6	ПК-10	2з
7	Кейс-задание	20	ПК-10	2з
8	Тест	10	ПК-10	2з
9	Экзамен	40	ПК-10	2з
10	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	24	ПК-10	2л
11	Эссе	6	ПК-10	2л
12	Проект	20	ПК-10	2л
13	Тест	10	ПК-10	2л
14	Экзамен	40	ПК-10	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Эссе
3. Проект
4. Тест
5. Кейс-задание
6. Экзамен