МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Деньги, кредит, банки»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

«19» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
– способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
– способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Биржевое дело, Менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Валютно-финансовый дилинг, Деньги, кредит, банки, Качество и уровень жизни населения, Корпоративные финансы, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации, Региональный аспект финансовой деятельности, Риск-менеджмент, Теория организации, Управление оборотным капиталом, Управление человеческими ресурсами, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-25	Банки и банковское дело	Банковское дело, Деньги, кредит, банки	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,

			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-27	Банки и банковское дело	Банковское дело, Деньги, кредит, банки	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Деньги и денежные отношения	ПК-11, ПК-25, ПК-27	знать: – сущность и происхождение денег; уметь: – различать функции денег, рассчитывать денежную массу; владеть: – навыками расчетов денежных агрегаторов;
2	Кредит и кредитные отношения	ПК-11, ПК-25, ПК-27	знать: – необходимость и экономическую сущность кредитных отношений; уметь: – выбирать наиболее подходящий кредитный продукт; владеть: – навыками расчета ежемесячных кредитных платежей;
3	Банки	ПК-11, ПК-25, ПК-27	знать: – нормативное регулирование банковской системы; уметь:

			– различать банковский сектор по функционалу; владеть: – навыками чтения банковских документов;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
ПК-25	Имеет теоретические представления о понятии кредитоспособность клиентов, правилах оформления выдачи и сопровождения кредитов.	Демонстрирует знания о понятии кредитоспособность клиентов, правилах оформления выдачи и сопровождения кредитов, проводимых операциях на рынке межбанковских кредитов.	Способен самостоятельно оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.
ПК-27	Имеет теоретические представления об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Демонстрирует знания об особенностях подготовки отчетности и обеспечении контроля за выполнением резервных требований Банка России.	Способен самостоятельно готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2з
2	Реферат	10	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2з
3	Контрольная работа	20	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2з
4	Устный опрос	30	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2л
5	Контрольная работа	20	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2л
6	Реферат	10	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2л
7	Экзамен	40	ПК-11, ПК-25, ПК-27	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Реферат
3. Контрольная работа
4. Экзамен