

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Змс / *ЕВ Будина*
« *01* » *сентября* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Экономика управления персоналом	Государственное регулирование экономики, Национальная экономика, Социология, Теория организации, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-19	Бюджетный процесс и бюджетирование, Казначейство и казначейская система	Государственное регулирование экономики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Общественный сектор	ОПК-4, ПК-19	знать: – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; уметь: – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения; – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику; владеть: – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
2	Финансирование и производство в общественном секторе	ОПК-4, ПК-19	знать: – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; уметь: – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; владеть:

			– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений; – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;
3	Государственное регулирование экономики в субъектах РФ	ОПК-4, ПК-19	знать: – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); уметь: – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; владеть: – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики; – навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет теоретические представления об организационно-управленческих решениях.	Демонстрирует знания об организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности.	Способен самостоятельно находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.

ПК-19	Имеет теоретические представления о бюджетной системе Российской Федерации.	Демонстрирует знания о расчете показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, порядок их исполнения и контроля, правилах составления бюджетной сметы.	Способен самостоятельно рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, знать порядок их исполнения и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.
-------	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	40	ОПК-4, ПК-19	3з
2	Контрольная работа	10	ОПК-4, ПК-19	3з
3	Реферат	10	ОПК-4, ПК-19	3з
4	Зачет	40	ОПК-4, ПК-19	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Зачет