МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Бизнес-анализ»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Е.В. Зудина
«01» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский учет, Математика, Статистика, Эконометрика, Экономика организации	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бизнес-анализ, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-9	Маркетинг	Бизнес-анализ, Инновационный менеджмент, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Организационная культура, Психология, Социология, Тайм-менеджмент, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Методы и приемы экономического анализа	ОПК-2, ПК-9	знать: – виды и методы экономического анализа; уметь: – соотносить информационное обеспечение анализа с его видами; владеть: – методами экономического анализа;
2	Анализ производства, реализации продукции (работ, услуг) и факторов производства	ОПК-2, ПК-9	знать: – виды анализа производства, реализации продукции и факторов производства; уметь: – проводить анализ производства, реализации продукции, основных производственных факторов; владеть: – методиками оценки качества программ материально-технического снабжения и эффективности использования материальных ресурсов;
3	Анализ инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности	ОПК-2, ПК-9	знать: – основные особенности анализа инвестиционной, инновационной и внешнеэкономической деятельности; уметь: – анализировать инвестиционную, инновационную и внешнеэкономическую деятельность предприятия; владеть: – навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений;
4	Анализ финансовых показателей	ОПК-2, ПК-9	знать: – виды анализа финансовых показателей; уметь: – проводить анализ финансовых показателей; владеть: – количественным прогнозированием и

			моделированием управления бизнес-процессами в практической деятельности организаций;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-9	Имеет теоретические представления о деятельности малой группы в рамках экономического проекта.	Демонстрирует знания о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Способен принимать участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ОПК-2, ПК-9	3з
2	Контрольная работа	20	ОПК-2, ПК-9	3з
3	Реферат	10	ОПК-2, ПК-9	3з
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-2, ПК-9	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой