МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

Приложение к программе
учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Микроэкономика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А.Шадиев

« 19» февраля 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Инвестиции и инвестиционный анализ, Микроэкономика, Мировая экономика	Инвестиционное управление, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-3	История экономических учений, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы организации	Инновационный менеджмент, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Тема 1. Основы теории рыночной экономики	ОК-3, ОПК-3	знать: – основные категории и законы теории микроэкономики; уметь: – анализировать и сопоставлять процессы, явления, проблемы, происходящие на микроэкономическом уровне; владеть: – методами анализа современной экономической действительности;
2	Тема 2. Конкуренция и монополия в системе рыночного механизма	ОК-3, ОПК-3	знать: – основные категории и законы экономики. Экономические категории микроэкономического анализа; уметь: – провести анализ микроэкономических проблем; владеть: – методами анализа современной экономической действительности;
3	Тема 3. Рынок факторов производства	ОК-3, ОПК-3	знать: – основные категории и законы микроэкономики, как взаимодействуют рынки факторов производства; уметь: – провести анализ микроэкономических проблем, провести анализ рынков факторов производства; владеть: – методами анализа микроэкономических проблем;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ОПК-3	Имеет теоретические представления	Демонстрирует знания об инструментальных	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки

	инструментальных средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.	средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.	экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Оценочныесредстваи шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Задания практических занятий	60	ОК-3, ОПК-3	1у
2	Выполнение письменных заданий	20	ОК-3, ОПК-3	1з
3	Индивидуальные задания	30	ОК-3, ОПК-3	1з
4	Устные ответы на занятиях	10	ОК-3, ОПК-3	1з
5	Аттестация с оценкой	40	ОК-3, ОПК-3	1з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Выполнение письменных заданий
3. Индивидуальные задания
4. Устные ответы на занятиях
5. Аттестация с оценкой