

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Менеджмент»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Е.В. Зудина
«01» января 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Биржевое дело, Менеджмент, Рынок ценных бумаг, Финансовый менеджмент, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Валютно-финансовый дилинг, Деньги, кредит, банки, Качество и уровень жизни населения, Корпоративные финансы, Методы оптимальных решений, Оценка эффективности деятельности организации, Региональный аспект финансовой деятельности, Риск-менеджмент, Теория организации, Управление оборотным капиталом, Управление человеческими ресурсами, Финансовое планирование	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Развитие менеджмента в прошлом и настоящем	ПК-11	знать: – основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; – анализировать всю сложную совокупность факторов внутренней и внешней среды и их влияние на эффективность деятельности организации; уметь: – принципы развития и закономерности функционирования организации; – определять положение организации относительно ее жизненного цикла; владеть: – роли, функции и задачи менеджера в современной организации; – определять тип организационной структуры;
2	Развитие организации. Законы организации	ПК-11	знать: – основные бизнес-процессы в организации; – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; уметь: – принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования; – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; владеть: – типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации;
3	Организация, контроль в системе менеджмента	ПК-11	знать: – основные виды и процедуры

			внутриорганизационного контроля; – проводить анализ организационных структур управления в рамках проектирования и реорганизации организации; уметь: – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; владеть: – - пользоваться основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач;
4	Принятие решений в теории менеджмента	ПК-11	знать: – виды управленческих решений и методы их принятия; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных задач; уметь: – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства, управления конфликтами; владеть: – находить рациональное решение проблемы;
5	Мотивация в теории менеджмента. Коммуникации как связующие процессы в управлении	ПК-11	знать: – типы мотивации; – находить рациональное решение проблемы; уметь: – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; владеть: – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
6	Руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента; управление	ПК-11	знать: – типы власти; – находить рациональное решение

	конфликтами.		проблемы; уметь: – типы организационной культуры и методы ее формирования; – передовыми методами планирования и управления на любом уровне организации; владеть: – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; – основными законами и принципами организации при решении ситуационных;
--	--------------	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	30	ПК-11	4з
2	Участие в дискуссии	20	ПК-11	4з
3	Выполнение практических заданий	20	ПК-11	4з
4	Выполнение реферата с презентацией	20	ПК-11	4з
5	Выполнение докладов по вопросам семинаров	15	ПК-11	4л
6	Участие в дискуссии	10	ПК-11	4л
7	Выполнение практических заданий	20	ПК-11	4л
8	Выполнение реферата с презентацией	15	ПК-11	4л
9	Зачет	40	ПК-11	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение практических заданий
4. Выполнение реферата с презентацией
5. Зачет