МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе*
*учебной дисциплины*

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

по дисциплине **«Макроэкономика»**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Шудаев

« 19 » февраля 2021 г.

Волгоград
2021

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

| Код компе-тенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | История экономических учений, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы организации | Инновационный менеджмент, Оценка эффективности деятельности организации | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Макроэкономика как раздел экономической науки | ОПК-3 | знать:<br>– основные категории и законы макроэкономики;<br>уметь:<br>– провести анализ макроэкономических проблем;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |
| 2 | Тема 2. | ОПК-3 | знать: |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Макроэкономическая нестабильность | | – экономические категории макроэкономического анализа;<br>уметь:<br>– анализировать пути решения социально-экономических проблем;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |
| 3 | Тема 3. Макроэкономическое равновесие | ОПК-3 | знать:<br>– экономические категории макроэкономического анализа;<br>уметь:<br>– провести анализ макроэкономических проблем;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |
| 4 | Тема 4. Экономический рост | ОПК-3 | знать:<br>– основные категории и законы макроэкономики;<br>уметь:<br>– провести анализ макроэкономических проблем;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |
| 5 | Тема 5. Деньги и их функции в экономике. Кредитно- денежная политика государства | ОПК-3 | знать:<br>– основные категории и законы макроэкономики. Социально-экономические проблемы страны;<br>уметь:<br>– анализировать процессы, происходящие в экономике страны, пути решения социально-экономических проблем;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |
| 6 | Тема 6. Особенности экономики России | ОПК-3 | знать:<br>– социально-экономические проблемы страны;<br>уметь:<br>– провести анализ экономики России и проводимой экономической политики. Анализировать пути решения социально-экономических проблем города, региона, страны;<br>владеть:<br>– методами анализа современной экономической действительности; |

**Критерии оценивания компетенций**

| Код компе-тенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Имеет теоретические представления инструментальных средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов. | Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов. | Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. |

**Оценочныесредстваи шкала оценивания**
**(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Задания практических занятий | 60 | ОПК-3 | 1л |
| 2 | Экзамен | 40 | ОПК-3 | 1л |
| 3 | Задания практических занятий | 60 | ОПК-3 | 1з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:
– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержиттиповые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Задания практических занятий
2. Экзамен