

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Инвестиции и инвестиционный анализ»

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

З.м. *ЕВ Зудина*
« *07* » *декабря* 2021 г.

Волгоград
2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Инвестиции и инвестиционный анализ, Микроэкономика, Мировая экономика	Инвестиционное управление, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-28	Банки и банковское дело, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ	Банковское дело, Инвестиционное управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы инвестирования	ОК-3, ПК-28	знать: – понятие, цели, виды и сущность инвестиций; – объекты и субъекты инвестиционной деятельности; уметь: – анализировать цели и виды инвестиций; – анализировать методы государственного регулирования инвестиционной деятельности; владеть: – классификацией инвестиций при анализе их эффективности; – способами оценки эффективности инвестиций;
2	Анализ инвестиционных проектов и источников их финансирования	ОК-3, ПК-28	знать: – основные особенности инвестиционного проекта; – виды эффективности инвестиционного проекта; уметь: – применять принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов; – анализировать этапы оценки эффективности инвестиционных проектов; владеть: – методиками оценки эффективности инвестиционных проектов; – способами оценки характера денежных потоков инвестиционного проекта;
3	Анализ эффективности проектов в реальные и финансовые инвестиции	ОК-3, ПК-28	знать: – классификацию показателей эффективности реальных инвестиций; – виды и сущность ценных бумаг; уметь: – рассчитывать сроки окупаемости инвестиционного проекта с использованием различных методик; – анализировать инвестиционные качества объектов инвестирования; владеть: – анализом эффективности финансовых инвестиций; – способами определения

			доходности ценных бумаг;
--	--	--	--------------------------

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах деятельности.	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
ПК-28	Имеет теоретические представления об особенностях учетного процесса и порядке формирования бухгалтерской отчетности.	Демонстрирует знания о порядке ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплате налогов.	Способен самостоятельно вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	30	ОК-3, ПК-28	4з
2	Контрольная работа	20	ОК-3, ПК-28	4з
3	Реферат	10	ОК-3, ПК-28	4з
4	Устный опрос	30	ОК-3, ПК-28	4л
5	Контрольная работа	20	ОК-3, ПК-28	4л
6	Реферат	10	ОК-3, ПК-28	4л
7	Аттестация с оценкой	40	ОК-3, ПК-28	4л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено

частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Аттестация с оценкой