

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет исторического и правового образования  
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев



## **Россия в системе современных международных отношений**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «История», «Право»

*очная форма обучения*

Волгоград  
2021

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 09 » 03 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 09 » 03 2021 г.  
(подпись) Болотова Е.Ю. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 22 » 03 2021 г., протокол № 4

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. \_\_\_\_\_ « 22 » 03 2021 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 03 2021 г., протокол № 6

#### Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### Разработчики:

Болотов Николай Александрович, доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования,  
Белицкая Маргарита Александровна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования.

Программа дисциплины «Россия в системе современных международных отношений» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Право»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Систематизировать представления о современной внешней политике России и раскрыть роль России в условиях многополярного мира.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Россия в системе современных международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Россия в системе современных международных отношений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Диалог культур на евразийском континенте», «Диалог культур: зарубежные страны и Россия», «История Древнего мира», «История Новейшего времени», «История Нового времени», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История Средних веков», «История отечественной культуры», «История стран Азии и Африки», «Конституционное право», «Культурология», «Международное право», «Новейшая отечественная история», «Теория государства и права», «Трудовое право», «Уголовное право», «Философия», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Государство и общество в контексте зарубежной истории», «Историко-культурное наследие Нижневолжского региона», «Историография всемирной истории», «Историческое краеведение», «Личность в истории и культуре России», «Музееведение», «Развитие исторической науки в России», «Теория и история международных отношений», «Теория и история политических партий в России», «Этнология», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (История)», «Производственная (педагогическая) практика (Право)», «Производственная (правовая) практика», «Учебная (музейная) практика», «Учебная (ознакомительная, музейная) практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен организовывать мероприятия по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в первом классе и основной школе (ПК-3).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- факторы, определяющие российскую внешнюю политику;
- этапы становления отношений между Россией и ЕС, КНР, США;

#### ***уметь***

- объяснять основные черты современного миропорядка;
- формулировать собственную точку зрения при обосновании геополитических интересов России, выявлять существующие тенденции и трансформации мирового порядка и внешней политики основных мировых игроков;

**владеть**

- навыками анализа документов внешней политики;
- навыками анализа научной литературы по проблемам современных международных отношений.

**4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		10
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	40	40
<b>Контроль</b>	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

**5. Содержание дисциплины****5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Место России в мировом сообществе	Исторические основы российской внешней политики: преемственность по отношению к Российской Империи и Советскому Союзу. Россия как один из мировых центров силы. Место России в вопросах мировой энергетики и экологии. Влияние новых технологий на трансформацию мирового порядка и внешней политики России. Влияние инновационной экономики на социально-экономическое развитие России. Роль и место России в информационных войнах и борьба в защиту консервативных ценностей. Вопросы прав человека в современном российском обществе. Мировая и региональные системы коллективной безопасности и место в них Российской Федерации. Глобальные вызовы и поиски решения проблем мировой безопасности.
2	Россия в многополярном мире	Роль и место России в современном миропорядке. Значение Вестфальской системы в послевоенном устройстве, проблемы межблокового и внутриблокового характера. Российско-американское, российско-европейское глобальное сотрудничество и соперничество: неиспользованный потенциал партнерства. Российско-китайские отношения в развитии ШОС и БРИКС. Переориентации российской внешней политики в сторону АТР. Всемирная организация безопасности. Взаимодействие ООН и

	региональных организаций безопасности. ОБСЕ, НАТО, СРН, ОДКБ.
--	---

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Место России в мировом сообществе	2	4	–	18	24
2	Россия в многополярном мире	8	14	–	22	44

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов [и др.] ; под ред. А. С. Протопопова. - 4-е изд. ; Гарантированный срок размещения в ЭБС до 05.03.2022 (автопродлонгация). - М. : Аспект-Пресс, 2018. - 446 с. - ISBN 978-5-7567-0944-5. - Режим доступа: URL: <http://www.iprbookshop.ru/80667.html> (дата обращения: 25.10.2019). - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]..

2. Никифоров, Ю. А. Россия и современный мир [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. А. Никифоров, В. Л. Шаповалов ; Московский педагогический государственный университет (МПГУ). - Москва : Изд-во МПГУ, 2018. - 124 с. - ISBN 978-5-4263-0605-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79035.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Воржецов, А. Г. Современная модернизация России [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Г. Воржецов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ). - Казань : Изд-во КНИТУ, 2012. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-1363-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62278.html>. - По паролю. - ЭБС IPRbooks..

2. Кобзева, Т. А. Внешняя политика России в современном мире [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров / Т. А. Кобзева, А. В. Кобзев. - Ульяновск : Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова, 2017. - 59 с. - ISBN 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86304.html>. - Перейти к просмотру издания. - ЭБС IPR BOOKS.

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Россия в системе современных международных отношений» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекций и практических занятий.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Россия в системе современных международных отношений» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя

подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Россия в системе современных международных отношений» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.